

## Конспект НОД по рисованию «Путешествие в космос» (средняя группа)

Цель: Уточнить знания детей о понятии «космос», «космический корабль», о планете Земля, празднике «День космонавтики».

Задачи:

образовательные

Активизировать словарь, развивать диалоговую речь;

Закрепить умение: рисовать гуашью, правильно держать кисть;.

развивающие

Учить рисовать ракету, используя геометрические фигуры. развивать у детей чувство композиции, воображение и аккуратность;

воспитательные

Воспитывать эстетическое чувство, умение ценить красоту звездного неба, желание отразить свои впечатления в рисунке.

Предварительная работа: Рассказ воспитателя о космосе, о Юрии Гагарине, Чтение художественной литературы.

Материалы: Иллюстрации с видами космоса, космического корабля, портрет Ю. А. Гагарина, листы бумаги белого цвета формата А4, гуашь, кисти, салфетки, стаканы с водой.

Ход занятия.

Воспитатель собирает детей в круг. Давайте с вами поприветствуем друг друга.

Эй, друг, не зевай,

Быстро руку мне давай.

Круг сомкнулся,

Ну, дела!

Получился

Хоть куда!

Всем, всем, всем, добрый день!

Настал новый день. И я рада, вас всех видеть.

Я улыбнусь вам, а вы улыбнитесь друг другу и мне. (Воспитатель улыбается всем детям, дети улыбаются в ответ.)

Воспитатель: Ребята, скоро у нас праздник «День космонавтики», Давайте вспомним, что же это за праздник такой. Почему мы его празднуем?

(Ответы детей.)

Небольшая беседа о дне космонавтики.

Правильно. Первый полёт был совершён на ракете.

Воспитатель: Сейчас и мы с вами отправимся в космос, только для этого нам нужен космический транспорт. Предлагаю нарисовать ракеты и отправиться на них в космос. Но сначала подготовимся к полёту.

Физкультминутка «Ракета»

Раз, два – стоит ракета. Встать, руки вверх, соединив над головой;

Три, четыре – самолет. руки в стороны;

Раз, два – хлопок в ладоши, хлопок в ладоши над головой; руки в стороны;

А потом на каждый счет.

Раз, два, три, четыре – хлопок в ладоши перед собой; руки в стороны;

Руки выше, плечи шире. хлопок в ладоши над головой; руки в стороны;

Раз, два, три, четыре – шаг на месте.

И на месте походили.

Демонстрируется образец рисунка с ракетами, звёздами, землёй, лунной. Воспитатель показывает способ рисования поэтапно. Дети рисуют под фоновую музыку.

Пальчиковая гимнастика «Космос»

В тёмном небе звёзды светят, (Сжимаем и разжимаем кулачки.)

Космонавт летит в ракете.

(Потираем ладонь о ладонь.)

День летит и ночь летит.

(Сжимаем и разжимаем кулачки.)

И на землю вниз глядит.

(Имитируем бинокль.)

Видит сверху он поля,

(Разводим руки в стороны ладонями вниз.)

Горы, реки и моря.

(Руки поднимаем вверх, показывая высоту гор). Ладони соединяем и выполняем волнообразные движения, имитируем реку. (Разводим руки в стороны ладонями вверх.)

Видит он весь шар земной,

(Соединяем руки над головой.)

Шар земной – наш дом родной.

(Попеременно пожимаем руки.)

Воспитатель: Молодцы! Теперь наши ракеты готовы к полету в космос.

Воспитатель: Какие замечательные у вас получились работы. Сегодня, мы, словно космонавты, побывали в космосе. Понравилось вам?

Что вам сегодня больше всего понравилось на занятии? Дети рассматривают работы. Дают свои оценки.