

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Центр развития ребенка – детский сад №4 «Одуванчик»
города Новоалтайск Алтайского края

Краткосрочный проект:
"Школьная пора"

Составили:
воспитатели
Ердакова Наталья Владимировна
Кузнецова Надежда Ивановна

2024 г.

Цель: формировать положительное представление детей о школе. обобщить знания детей о здоровье, здоровом образе жизни и приемах его укрепления и сохранения.

Задачи:

- познакомить детей со школой;
- мотивировать ребят к процессу обучения;
- устранить волнение и чувство тревоги перед встречей со школой.

Материалы: фотографии учеников из разных стран, фотографии школ, букеты цветов, цветные карандаши и листки для рисования.

Осуществление проекта

Этап 1. Пред проектная подготовка.

В ходе работы над темой «Школьная пора» с детьми проводилась беседа «Что такое школа?», «Зачем нужно ходить в школу?», «Что такое праздник 1 сентября?».

Этап 2. Планирование.

Воспитатель с детьми обсудили кого поздравляют с «1 сентября». Решили, кому подарить цветы на школьные линейки.

Этап 3. Практическая реализация проекта.

Проект начался с похода группы на школьную линейку, к первоклассникам. Ребята посмотрели какие они красивые и нарядные, затем вручили букеты цветов учителям.

Затем воспитатели решили познакомить детей со школьниками из других стран, ребятам были показаны фотографии, разной национальности, сравнивали какая у них форма. Смотрели как выглядят школы в других странах, как у них проходит «День знаний» и какого числа.

Начали учить стихотворение «Что такое школа?» автор Л.А. Арсенова.

Ребятам было дано задание узнать, как их старшие братья, сестры или друзья собирались в школу, расспросить родителей, как ходили в школу они.

Потом дети рассказывали, что интересного узнали, сравнивали их рассказы, находили сходство и различия, про то какие школы были у их родителей.

Этап 4. Результаты и выводы.

На этом этапе дети рассказали, что интересного узнали про школу, чем школа отличается от детского сада, зачем нужна школа. Рассмотрели школьников, которых ребята нарисовали. Затем дети рассказали стихотворение, которое выучили.

Сроки	Процесс выполнения проекта	Деятельность воспитателя	Деятельность воспитанников дома
02.09.24	Начало проекта	Посещение школьной линейки.	
03.09.24	Реализация проекта	Проведение беседы «Школа в разных странах мира». Начали разучивать стихотворение «Что такое школа?»	Поговорить дома с родителями, старшими братьями (сестрами, друзьями) как они собираются в школу, что для этого нужно, какие правила поведения в школе.
04.09.24	Реализация проекта	Продолжили беседу «Школа в разных странах мира». Начали разучивать стихотворение «Что такое школа?»	Поговорить дома с родителями, старшими братьями (сестрами, друзьями) как они собираются в школу, что для этого нужно, какие правила поведения в школе.
05.09.24	Реализация проекта	Рассказы детей, как старшие братья (сестра, друзья) собираются в школу. Что интересного они им рассказали.	
06.09.24	Реализация проекта	Сравнивали школу и детский сад. Рисовали школьников.	

09.10.24	Заключительная часть	Играли в игры, рассказывали стихотворение, которое выучили.	
10.10.24	Заключительная часть	Проведение беседы, «Что интересного узнали про школу?»	