

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Центр развития ребенка – детский сад №4 «Одуванчик»
города Новоалтайска Алтайского края

Краткосрочный проект ко Дню отца
«Мой любимый папочка»

Составил:
воспитатель
Фетисенко Елена Александровна

2024 г.

Тип проекта: краткосрочный.

Время проведения: 14.10.24 – 18.10.24.

Участники: воспитатели, родители (*законные представители*) воспитанников, дети подготовительной группы «Подснежник».

Цель проекта: повышение статуса отца и отцовства в глазах ребенка – дошкольника.

Задачи:

1. Формировать правильное представление детей о роли отца в семье.
2. Воспитывать интерес к профессиям их отцов, воспитывать в детях чувство гордости и уважения к отцу.
3. Способствовать психологическому сближению детей и родителей от совместных занятий, развитию положительных эмоций, чувства взаимопомощи.
4. Формировать активную жизненную позицию через участие в совместной с родителями проектной деятельности.
5. Углубить представления ребенка о семье; о том, где работает папа, как важен для общества его труд.
6. Развивать сотрудничество детского сада с отцами воспитанников по организации игровой, творческой, конструктивной и трудовой деятельности детей в детском саду.
7. Способствовать сплочению детско-родительских отношений.

Актуальность

«День отца» в России празднуется в третье воскресенье октября. Праздник призван напомнить о роли семьи, а также о тех ценностях, которые ей закладываются. Отец и мать, папа и мама - два самых родных и самых важных человека в жизни каждого ребенка. И если роль мамы всем понятна, то роль папы часто не осознаваема, непонятна и, к огромному сожалению, часто сводится лишь к наказаниям в жизни маленького человечка. А тем

временем наши дети, так сильно нуждаются в участии отца в их жизни, в его дружбе, заботе и защите.

Благодарность отцам может быть за то, что они «обеспечивают» жизненную платформу. Отец развивает в ребенке умения действовать по правилам, защищать себя, разрешать конфликты. Ценности и стратегии поведения, полученные от отца, определяют социальную успешность ребенка, создают основу благополучного взаимодействия с социумом.

В современных семьях все детские вопросы чаще решает мама. Современные мужчины очень заняты и по каким-то причинам мало времени уделяют своим детям. Соответственно и дети порой мало знают о своём папе: где он работает и кем, что любит, где служил.

Этот проект является отличной возможностью узнать больше о своём папе. Участвуя в проекте, ребята смогут выразить свои чувства и эмоции к своему отцу, оценить значимость папы в семье.

В праздничный день каждый ребёнок может обратиться к своему папе и выразить ему свою благодарность за то, сколько сил, времени и любви отец вложил в него, независимо от того рядом он или нет.

Образовательные области:

- социально-коммуникативная;
- познавательная;
- речевая;
- художественно-эстетическая;
- физическая.

Продукты проекта:

для детей:

- выставка детских рисунков «*Портрет моего папы*»

для воспитателя:

- проведение утренних бесед о папе, чтение книг и просмотр мультфильмов про пап;

для родителей:

-консультации в родительский уголок «*Роль отца в воспитании ребенка*», «*Изречения известных людей об отце*»;

Этапы реализации проекта:

1 этап – подготовительный.

1. Разработка плана реализации проекта
2. Организация образовательного пространства: сбор информации по теме, сбор фотоматериалов.
3. Оформление развивающей среды группы: оформление книжной выставки по теме, подбор дидактического материала по теме «*Семья*».
4. Подборка иллюстраций о профессиях пап.
5. Подбор художественной литературы, стихов, песен про пап.
6. Подбор различных материалов для продуктивной деятельности детей.
7. Подбор мультфильмов.
8. Организация развивающей среды.
9. Специально организованные занятия.

2 этап - основной организационно- практический.

Опрос «Мой папа самый, самый...»

С детьми проводится беседа - вопросы:

Как зовут твоего папу?

Какой он — твой папа?

Чем ты любишь заниматься с ним?

Пожелай что-нибудь папе.

Повторение стихов про папу

Просмотр мультфильма про папу.

Чтение книг «*Хитрый способ*», «*Куриный бульон*».

Подарки для пап.

Разучивание песни «*Мой папа*

Рисование «*Портрет папы*».

Подарки для пап.

Просмотр мультфильма.

Чтение книг.

Игры «*Профессии наших пап*».

Заучивание стихов.

3. Этап заключительный.

1. Выставка рисунков «*Мой любимый папочка*»

2. Подарки для пап

3. Стенгазета к празднику

В результате реализации проекта можно сделать следующие выводы:

- дети лучше узнали о своих папах: профессии, интересы
- познакомились с мультфильмами про пап, произведениями поэтов и писателей по теме проекта;
- научились рисовать портрет папы;
- узнали, что быть папой очень ответственно и почетно.

Список книг про пап:

1. В. Драгунский *«Хитрый способ»*, *«Куриный бульон»*
2. А. Раскин рассказы из книги *«Как папа был маленьким»*
3. Т. Прокофьева *«Папа»*
4. Т. Бокова *«Как папа»*
5. И. Гурина *«Про папу»*
6. О. Бундур *«Папа рассказывает сказку»*, *«Я не умею читать»*
7. И. Бабушкин *«Папе»*
8. О. Чусовитина *«Самый лучший»*
9. Г. Остер *«Вредные советы»*

Подбор мультфильмов про пап:

1. *«Осьминожки»*, реж. Р. Страутмане, 1976 г.
2. *«Паповоз»*, реж. Г. Мелько, 2005 г.
3. *«Волк и теленок»*, реж. М. Каменецкий, 1984 г.
4. *«Папочка-Волк»*, реж. Чан Хьюн-Юнь, 2005 г. *«Папина библиотека»*, реж. Андрей Бахурин, 2005 г.
5. *«Папина библиотека»*, реж. Андрей Бахурин, 2005 г.
6. *«Шейдулла-лентяй»*, реж. С. Гордеев, Р. Шарафутдинов, 2004 г.
7. *«Отцовская наука»*, реж. Ц. Оршанский, 1986 г.
8. *«Лягушонок ищет папу»*, реж. Р. Качанов, 1964 г.
9. *«Охотник и его сын»*, реж. Р. Давыдов, 1982 г.
10. *«Если бы я был моим папой»*, реж. Ю. Бутырин, 1987-88 гг.
11. Сказки маленького лисенка: *«Мотылек»*, *«Сказка о старом эхо»*, *«Летний снеговик»*, *«Еловое яблоко»*, реж. Б. Тузанович, 1989-1994 гг.
12. *«Первобытный папа»*, реж. В. Данилов, 2012 г.
13. *«Маяк»*, реж. Манго Чи, 2010 г.