

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Центр развития ребенка - детский сад №4 «Одуванчик»
города Новоалтайска Алтайского края

Проект
«День народного единства»
в средней группе №4 «Капелька»

Подготовили воспитатели:
Белозерова Татьяна Михайловна
(воспитатель первой квалификационной категории),
Нерсиян Гоар Завеновна

2024г

Тип проекта: информационно – познавательный.

Вид проекта: краткосрочный (с 28 октября по 5 ноября).

Участники проекта: воспитатели, дети, родители.

Актуальность:

Патриотическое воспитание детей является одной из основных задач дошкольного учреждения. Чувство патриотизма многогранно по содержанию. Это не только воспитание любви к родному дому, семье, детскому саду, к родной природе, культурному достоянию своего народа, своей нации, но и воспитание уважительного отношения к труженику и результату его труда, родной земле, защитникам Отечества, государственной символике, традициям государства и общественным праздникам. Проведение мероприятий патриотического направления очень важно в воспитании подрастающего поколения, ведь формирование отношения к своей стране начинается с детства. Задача педагога - отобрать из массы впечатлений, получаемых ребенком, наиболее доступные ему эпизоды, к которым привлекается внимание детей, должны быть яркими, образными, конкретными, вызывающими интерес.

Цель проекта:

Расширение представлений детей о национальных праздниках. Формирование у детей представлений о героическом прошлом и настоящем русского народа.

Задачи проекта

- Дать представление о празднике «День народного единства».
- Пробудить в детях чувство любви к своему городу, краю, уважение к его традициям и обычаям.
- Воспитание чувства гордости за силу России, уважение к русским воинам, национальным героям, желание им подражать.
- Способствовать развитию детской речи (чтение стихов, составление рассказов о русских богатырях).
- Развивать коммуникативные навыки детей.

Ожидаемые результаты:

- Совершенствование уровня знаний детей о своей стране.
- Формирование у детей первых чувств патриотизма: гордости за свою Родину, уважение традиций.

Реализация проекта:

1 этап – Подготовительный

- Разработка проекта.
- Создание условий, необходимых для реализации проекта. Обогащение предметно-развивающей среды, сбор и анализ литературы по данной теме.
- Подбор дидактических игр, пособий, иллюстраций, стихов, загадок, песен, сказок, подвижных игр.
- Нахождение и установление эффективных связей с родителями.



2 этап – Основной

Образовательные области	Работа с детьми
Познавательное развитие	- Беседы: «Что означает – народное единство», «Страна, где мы живем», «Моя Родина - Россия: гимн, герб, флаг», «Мой город», «Какие народы живут в России», «Наши права»; - Рассматривание: набора «Народы России»; иллюстраций, репродукций по теме; флага России; глобуса; иллюстраций с видами родного города; - Квест – игра «Наша Родина — Россия».
Речевое развитие	- Чтение А. Прокофьев «Родина», З. Александрова «Родина»; - Чтение и заучивание наизусть стихов о Дне народного единства.
Социально-коммуникативное развитие	- Дидактические игры: «Покажи флаг России», «Найди цвета флага России», разрезные картинки «Сложи флаг»; - Свободное общение: «Что означает – народное единство?»; - Творческая игра «Семья».
Художественно – эстетическое развитие	- Прослушиванием гимна Российской Федерации; песни «С чего начинается Родина». (муз. А. Баснер, сл.М. Матусовский, 1968г.); - Аппликация «Флаг России»; - Фотовыставка «Мой дом – моя крепость».
Физическое развитие	- Подвижные игры «Сильные, ловкие, смелые», «Что спрятано?»; - Народные игры (приложение); - Пальчиковые игры: «Семья», «Наш малыш», «На работу».

Взаимодействие с родителями:

- Консультация для родителей «Что можно рассказать о Дне народного единства».
- Беседа с родителями «Воспитываем патриота».
- Помощь в подготовке детей для участия в конкурсе стихов «О Родине своей я много расскажу...».

• Помощь в создании дидактической игры «Осташков – мой город родной».

3 этап – Заключительный:

Изготовление с детьми стенгазеты «День народного единства».

Приложение

Картотека народных игр

Русская народная игра «Ручеёк»

Цель: Обучение в игровой манере ходьбе, внимательности, игре в коллективе.

Описание: Дети становятся парами, взявшись за руки. Руки надо поднять кверху таким образом, чтобы получился «домик». Пары детей становятся друг за другом, постепенно передвигаясь вперед. Формируется что-то вроде «ручейка», который постоянно течет.

Один человек заходит в начало этого ручейка, проходит под поднятыми руками игроков и выхватывает из основной массы одного из игроков за руку, уводя его с собой в конец ручейка, вставая последним его звеном. На освободившееся место встает следующая пара игроков, а освободившийся игрок идет в начало ручейка и проделывает то же самое – идет под руками игроков, выхватывая из ручейка понравившегося человека за руку и уводя его в самый конец ручейка.

Варианты:

В зависимости от размеров игровой площадки играющие пары идут ровным уверенным шагом прямо или по кругу. По сигналу воспитателя (хлопок в ладоши, свисток) первая пара, пригнувшись, входит в «коридор» из рук.

Русская народная игра «Капуста»

Цель: Развивать у детей умение выполнять движения по сигналу, умение согласовывать движения со словами, упражнять в беге, умению играть в коллективе.

Описание: Рисуются круг – «огород». На середину круга складываются шапки, пояса, платки и прочее. Это – «капуста». Все участники игры стоят за кругом, а один из них выбирается хозяином. Он садится рядом с «капустой». «Хозяин» изображает движениями то, о чем поет:

Я на камушке сижу, Мелки колышки тешу.

Мелки колышки тешу,

Огород свой горожу,

Чтоб капусту не украли,

В огород не прибежали

Волк и лисица, бобер и курица,

Заяц усатый, медведь косолапый.

Играющие стараются быстро забежать в «огород», схватить «капусту» и убежать. Кого «хозяин» поймает, тот выбывает из игры. Участник, который больше всех унесет «капусты», объявляется победителем.

Правила игры: Бежать можно только после слов «медведь косолапый».

Русская народная игра «Дедушка Рожок»

Цель: Развивать, развивать быстроту, ловкость, глазомер, совершенствовать ориентировку в пространстве. Упражнять в беге.

Описание: Дети по считалке выбирают Дедушку.

По божьей росе,
По поповой полосе
Там шишки, орешки,
Медок, сахарок
Поди вон, дедушка Рожок!

Выбранному игроку-Дедушке отводится «дом». Остальные игроки отходят на 15-20 шагов от «дома» этого - у них свой «дом».

Дети: Ах ты, дедушка Рожок,

На плече дыру прожёл!

Дедушка: Кто меня боится?

Дети: Никто!

Кого он осалил, вместе с ним ловит играющих. Как только играющие перебегут из дома в дом и водящий вместе с помощником займут свое место, игра возобновляется.

Правила игры: игра продолжается до тех пор, пока не останется три-четыре не пойманных играющих.

Русская народная игра «Лягушки на болоте»

Цель: Развивать у детей умение действовать по сигналу, упражнять в прыжках на двух ногах.

Описание: С двух сторон очерчивают берега, в середине - болото. На одном из берегов находится журавль (за чертой). Лягушки располагаются на кочках (кружки на расстоянии 50 см) и говорят:

Вот с намокнувшей гнилушки

В воду прыгают лягушки.

Стали квакать из воды:

Ква-ке-ке, ква-ке-ке

Будет дождик на реке.

С окончанием слов лягушки прыгают с кочки в болото. Журавль ловит тех лягушек, которые находятся на кочке. Пойманная лягушка идет в гнездо журавля. После того, как журавль поймает несколько лягушек, выбирают нового журавля из тех, кто ни разу не был пойман. Игра возобновляется.

Русская народная игра «Золотые ворота»

Цель: Развивать, развивать быстроту, ловкость, глазомер, совершенствовать ориентировку в пространстве. Упражнять в ходьбе цепочкой.

Описание: Пара игроков встают лицом друг к другу и поднимают вверх руки – это ворота. Остальные игроки берутся друг за друга так, что получается цепочка. Все дети говорят:

Ай, люди, ай, люди,

Наши руки мы сплели.

Мы их подняли повыше,

Получилась красота!

Получились не простые,
Золотые ворота!
Игроки-ворота говорят стишок, а цепочка должна быстро пройти между
ними. Дети – «ворота» говорят:
Золотые ворота
Пропускают не всегда.
Первый раз прощается,
Второй - запрещается.
А на третий раз
Не пропустим вас!

С этими словами руки опускаются, ворота захлопываются. Те, которые
оказались пойманными, становятся дополнительными воротами. "Ворота"
побеждают, если им удалось поймать всех игроков.



Правила игры: Игра продолжается до тех пор, пока не останется три-четыре не пойманных играющих, опускать руки надо быстро, но аккуратно.