

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Центр развития ребенка – детский сад №4 «Одуванчик»
города Новоалтайска Алтайского края

Долгосрочный проект в старшей группе «Зимующие птицы»

Составила:
воспитатель высшей квалификационной категории
Журавлева Алена Валентиновна

2024г.

Сроки реализации проекта:
с 01.11.2023 по 01.03. 2024 г.

В морозные дни пернатые друзья жмутся к человеческому жилью, посещают кормушки, устроенные человеком, т. е. находятся в непосредственной близости от людей. Это даёт возможность «близкого знакомства» с зимующими птицами, наблюдения за ними.

Дети узнают, что птицам в зимнее время труднее добывать корм т. к. нет насекомых и растительной пищи. Иногда естественный корм становится практически недоступным, и многие птицы не могут пережить зиму и погибают. Поэтому друзьям пернатых следует запастись кормом на зиму: ягоды, семена сорных растений, зерно; устраивать кормушки, следить за ними и регулярно пополнять кормом.

Многие перелётные птицы покинули наши края, в поисках тепла и доступной пищи, а зимующие птицы остались с нами, чтоб разделить зимние невзгоды и радовать нас своим пением и весёлыми проделками.

Чтобы дети с ранних лет: берегли окружающую природу, заботились о «братьях наших меньших», необходимо давать детям знания о зимующих птицах, учить наблюдать, сравнивать, анализировать, ухаживать за ними, подкармливать, заботиться, удивляться и восхищаться ими.

Актуальность темы:

Тема ознакомления дошкольников с зимующими птицами, очень актуальна в настоящее время. Дети, живущие в городе, очень далеки от природы. Живут рядом и не замечают: как вышагивает ворона, чирикают воробьи, клюют семена сорных растений голуби. Не только дети, но и многие взрослые не могут отличить щегла от чижа.

Задача родителей и воспитателей с ранних лет привить детям заботливое отношение к птицам, показать их роль в экосистеме. Решить эту задачу возможно, если: вместе с детьми мастерить кормушки, запастись на зиму птичий корм, подкармливать птиц зимой.

Цель: Развивать познавательную активность детей при ознакомлении их с объектами природы родного края – зимующими птицами.

Задачи: 1. Формировать знания детей о зимующих птицах родного края.

2. Показать многообразие видов зимующих птиц, их строение, величину, окрас оперения, повадки.

3. Раскрыть зависимость внешнего строения зимующих птиц и их повадок от приспособленности их к жизни в холодное время года.

4. Показать, как зимующие птицы добывают пищу в холодное время года. Учить классифицировать их по способу питания на: зерноядных, насекомоядных, растительноядных, хищников и всеядных.

5. Помочь уяснить места обитания зимующих птиц: в городе, за чертой города, в лесу.

6. Вовлечь детей в природоохранную деятельность: изготовление кормушек, сбор корма, зимняя подкормка птиц.

7. Воспитывать любовь к природе и бережное отношение ко всему живому.

Участники проекта: Дети, воспитатели, родители.

Ожидаемые результаты:

1. Дети смогут узнавать и называть зимующих птиц на картинках и в живой природе.

2. Узнают много интересного о зимующих птицах, выучат стихи и песенки, смогут отгадать загадки.

3. Научатся наблюдать за повадками птиц, замечать интересное в мире зимующих птиц.

4. Осознают важность бережного отношения к птицам, необходимость изготовления кормушек, запаса птичьего корма и зимней подкормки наших пернатых друзей.

Этапы работы:

1. Предварительная работа:

- Разработка проекта.
- Изучение литературы и передового опыта.
- Диагностика уровня знаний детей.
- Обсуждение плана с родителями.
- Создание условий для реализации проекта.

2 Ход проекта:

Постановка проблемы, вхождение в игровую ситуацию.

Воспитатель: Дети, сегодня к нам в окно клювиком постучала птичка – сизый голубок. Я очень люблю птиц и изучаю их язык, поэтому я поняла, что сказал голубок.

Он попросил что-нибудь поклевать, ведь холодной зимой очень трудно найти корм. Я насыпала ему горсть семечек и голубь весело заворковал. Он сообщил мне, что на улице ещё немало птиц, которым очень холодно и голодно.

Вы готовы их подкормить? Но нужно помнить, что каждая птица предпочитает свою пищу.

Как вы думаете, сможем мы разобраться: как отличить одну птицу от другой, где они обитают, чем питаются, как и где их подкармливать?

Обсуждение проблемы принятия задачи.

Воспитатель: что надо делать, чтобы больше узнать о зимующих птицах?

Дети: (варианты ответов) Читать книги, рассматривать: альбомы, открытки и журналы, рисовать зимующих птиц, мастерить поделки, собирать коллекции картинок и рисунков. Узнавать новое на занятиях, в походах и экскурсиях.

Совместная поисково – исследовательская деятельность (ноябрь)

Тема: «Зимующие птицы»

Цитата по теме:

«Так и живут, бок о бок птицы и люди, часто не обращая внимания друг на друга, иногда ссорясь, иногда радуясь друг другу, как члены одной большой семьи.

Кто из них кому больше нужен – человек птицам или птицы человеку?

Но выживет ли человек, если на Земле не останется птиц».

Э. Н. Голованова.

Девиз: «Пернатым друзьям надо помогать: кормить, изучать, оберегать».

Понятие «зимующие птицы».

«В жарких странах теплей, а на Родине, и в морозы милей».

Занятие 1.

Речевое развитие.

Пересказ рассказа Л. Н. Толстого: «Умная галка».

*Образовательная деятельность в режимных моментах.

Дидактические игры:

«Зимующие и перелётные птицы»,

«Чей хвост?» - части тела.

«Что птица скажет о себе?» - характерные признаки птиц, отличие от других.

Настольные игры: «Обведи зимующих птиц»,

«Собери птичку» - части тела птиц.

Игра забава «Прилетели птицы» - разделять названия птиц от других предметов.

Артикуляционная гимнастика: «Согреем птичку дыханием».

Физическая активность: Подвижная игра: «Птичьи стайки»,

Подвижная игра: «Коршун и наседка».

Терпенье и труд всё перетрут. Изготовление кормушек для птиц из бросового материала.

Беседа: «Как живут наши пернатые друзья зимой?».

Танцуем вместе:

«Танец синичек».

Сундучок забав: Пословицы и поговорки о зимующих птицах.

Читальный зал Чтение рассказов из сборника «Воробей в шляпе», «Разговоры животных и птиц». Николая Сладкова.

Музыкальная минутка: Пение песенки «Всем нужны друзья» - о воробьишке.

Картинная галерея: Показ серии картин Джона Слоуна: «Птицы и цветы».

Тили-бом - открывается альбом: Показ альбома: «Зимующие рядом с нами».

Краски, ножницы, бумага: Ручной труд: «Весёлые птички» - бросовый материал.

Мир раскрасок: Раскрашивание раскраски «Зимующие птицы».

Многообразие видов зимующих птиц.

«Птицу узнают по оперению и по полёту».

Занятие 2

Аппликация из ткани: «Кто к кормушке прилетел?».

Математическое развитие: «Весёлый птичий счёт»

*Образовательная деятельность в режимных моментах.

Дидактические игры: «Четвёртый лишний»,

«Сравнилки» - сходство и различие птиц.

«Назови особенность зимующих птиц» - внешний вид и повадки.

Настольные игры:

Лего «Разные птицы»,

«Разрезные картинки птиц» - собрать целую картинку из частей.

Физическая активность: «Птицелов»,

«Куропатки и охотники».

Творческая игра: «Птичья школа танцев»

Картинная галерея: Показ серии картин Е. А. Ткачёвой «Дети и птицы».

Хороводная игра: «Чёрный ворон на дубу».

Читальный зал: Чтение стихотворения Юлиана Тувима: «Птичьё радио».

Физкультминутка: «Воробьиная аэробика».

Терпение и труд всё перетрут Сортировка и пополнение запаса корма для зимующих птиц.

Музыкальная минутка: Индивидуальная работа по пению «Чижик - пыжик».

Тили-бом открывается альбом: Показ альбома с фигурками зимующих птиц: «Фарфоровые птички».

Краски, ножницы, бумага: Поделки оригами «Галки и вороны, все ли вы здоровы?».

Игра – инсценировка: По сценке «Дятел – строитель»

Экскурсия в зимний парк: Наблюдение за зимующими птицами в естественной среде обитания.

Психогимнастика:

«Вороны и воробьи» - имитировать движения птиц.

Беседа: «Почему птицы остаются с нами зимовать?».

Классификация зимующих птиц по месту обитания.

«Каждая птица в своём гнезде хозяйка».

«Когда птицы бывают опасны?».

Рисование:

«Портреты зимующих птиц».

*Образовательная деятельность в режимных моментах.

Дидактические игры: «Кто где живёт?».

«Каждую птицу на своё место» - место обитания.

«Каких птиц зимой у кормушки не увидишь».

Настольные игры: «Найди тень птицы».

«Птичьи истории».

Физическая активность: «Совушка».

«Воробушки и автомобили».

Игра инсценировка: По стихотворению: «Птичья столовая».

Спортивные аттракционы: «Развесь ягоды на деревья для птиц».

«Подкорми птенцов клестов семенами шишек».

Пальчиковая гимнастика:

«Кормушка».

Терпение и труд всё перетрут. Добавление корма для птиц в кормушки.

Нравственная беседа: «Что сделать, чтобы зимующие птицы не пожалели, что остались снами зимовать?».

Говорилки: Составление рассказа – рассуждения «Придумай название зимующей птице, учитывая её внешние признаки».

Читальный зал: Чтение рассказов о зимующих птицах из сборника «Русский лес» Ивана Соколова – Микитова.

Сундучок забав: Кукольный театр: «Глупый птенец орла».

Загадки о зимующих птицах» .

Музыкальная минутка: Слушание песенок: «Ворона – каркаруля», «Ты, синичка, где была?»».

Картинная галерея: Показ серии картин Маржолин Бастин: «Портреты птиц».

Тили-бом открывается альбом: «Как мы зимой подкармливаем птиц».

Краски, ножницы, бумага: Аппликация: «Снегири и синички».

Развлечение с игрушками. «Набор мягких игрушек в образе зимующих птиц»»».

Классификация зимующих птиц по способу питания.

«Будет в кормушке корм, птицы и слетятся»

Занятие 4.

Художественная литература. Чтение рассказа Максима Горького: «Воробышка».

Краеведение: «Птицы из Красной книги, обитающие в нашем крае»

*Образовательная деятельность в режимных моментах.

Дидактические игры: «Кто что ест»,

«Найди и покорми зимующих птиц»,

«Птичье меню».

Настольные игры: Домино «Птицы»,

Пазлы «Птицы».

Игра – забава: «Кто как голос подаёт?» - выбрать роль птицы и имитировать её голос.

Пальчиковая гимнастика: «Снегири».

Двигательная активность: «Клесты и птенчики».

«Вороны».

Терпение и труд всё перетрут: Чистка и уборка в кормушках у птиц.

Читальный зал:

Виталия Бианки: «Синичкин календарь».

Нравственная беседа: «Что будет, если не заботится и не подкармливать зимующих птиц?»»

Сундучок забав: «Весёлые стихи о зимующих птицах».

Показ народных тканевых игрушек «Птички».

Музыкальная минутка. Пение песни – шутки: «Филькины именины».

Картинная галерея: Показ картин: Т. Н. Яблонской «Снегири», И. В. Решетникова «Синичкины думы».

Тили – бом открывается альбом. Показ иллюстраций альбома «Покорители воздуха».

Конкурс художников: «Нарисуй самую необычную зимующую птицу».

Зимняя подкормка и охрана птиц.

«Птицы наши друзья – обижать их нельзя!»

Занятие 5.

Природный мир: «Зимующие птицы» - комплексное занятие.

*Образовательная деятельность в режимных моментах.

Дидактические игры: «Какую пользу приносят птицы»,

«Что перепутал художник»,

«Кто кому нужен» - логические цепочки экосистемы.

Настольные игры: Лабиринт «Зимующие птицы»,

«Птичье лото».

Беседа: «Что для птиц страшней зимой: голод или холод?»

Творческая игра: «Показ птичьих мод» .

Развлечение с игрушками: «Заводная птичка».

Танцуем вместе: «Танец белых голубков».

Психогимнастика: «Птицы пугаются кошки»

Двигательная активность: «Дятел»,

«Зимняя охота ястреба».

Терпение и труд всё перетрут: Ремонт и замена кормушек для птиц.

Говорилки: «Составь описание задуманной птицы так, чтобы мы догадались, как она называется».

Читальный зал: Чтение рассказа о птицах Георгия Скребицкого: «Здравствуй, солнце красное»

Музыкальная минутка: Пение песенки – игры: «Две тетери».

Краски, ножницы, бумага. Конструирование из природного материала «Маленькая птичка - крапивник»

Создание книжки – самоделки «Зимующие птицы».

Мир раскрасок: Рисование и раскрашивание зимующих птиц по трафаретам.

Картинная галерея: Показ картин художников: Аникеева, Балабушкина, Тимма: «Глухари и тетерева».

Хороводная игра: «В тёмном лесе вор - воробей».

Кроссвордия: Отгадывание кроссворда «Зимующие птицы» по картинкам.

Тили – бом открывается альбом. Показ набора открыток «Хищные птицы».

Взаимодействие с родителями:

Акция «Покормите птиц.»

Консультации для родителей:

«Народные приметы и птичий календарь зимующих птиц»

«Покормите птиц зимой»

«Дети и голуби. Безопасность в природе».

Выставка фотографий:

«Экскурсия в зимний парк».

«Птичий маскарад».

«Кормление птиц в кормушке на участке»

Выставка детских работ:

Рисование: «Портреты зимующих птиц»,

Ручной труд: «О чём поют воробушки?»»,

Аппликация: «Снегири и синички»,

3. Презентация.

4. Обобщение. Заключительный этап.

Подведение итогов:

Анализ результатов работы по проекту.

Корректировка дальнейшей работы.

Постановка новой проблемы.

Оформление материалов.