

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Центр  
развития ребенка - детский сад №4 "Одуванчик"  
города Новоалтайска Алтайского края

**«ПУТЕШЕСТВИЕ В СТРАНУ СВЕТОФОРИЮ»**  
*Сценарий праздника для детей старшего дошкольного возраста*

Подготовил:  
воспитатель  
Туватова Я.С.

2024г.

### **Образовательные задачи:**

- Познакомить детей с сигналами регулировщика.
- Совершенствовать представления детей о безопасном поведении на улицах и дорогах.
- Закрепить знания детей о правилах дорожного движения, о сигналах светофора, дорожных знаках.
- Закрепить знания о различных видах транспорта.

### **Развивающие задачи:**

- Развивать у детей внимание, память, ориентировку в пространстве, выразительность речи.
- Развивать смекалку, сообразительность.
- Совершенствовать двигательные навыки, навыки пения.

### **Воспитательные задачи:**

- Воспитывать у детей сознательное выполнение ПДД.
- Воспитывать целеустремлённость, настойчивость при выполнении заданий, взаимовыручку.
- Способствовать созданию положительного эмоционального настроения.

### **Основные методы и приёмы:**

- **Словесные:** загадки, вопросы, объяснение, художественное слово.
- **Игровые:** сюрпризный момент, проблемно – игровая ситуация «Собери светофор», «Перейди улицу», «Перекрёсток».
- **Музыкальное сопровождение.**

### **Предварительная работа:**

Проведение занятий с детьми по теме “Транспорт”, по тематике правил дорожного движения и безопасности, изготовление атрибутов и костюмов, оформление уголка Дорожного Движения для проведения занятий, рисование и конструирование по тематике ПДД с детьми, разучивание стихов, чтение книг о ПДД.

### **Оборудование:**

Костюмы инспектора Мигалочкиной и Буки-Злюки, шапочка сороки, ширма с изображением дороги, перекрёсток, дорожные знаки, дидактическая игра «Собери светофор»

Вед. Дорогие ребята! Скоро вы пойдете в школу, и вам придется самостоятельно переходить дорогу, гулять по улице. Мы с вами уже знакомились с правилами дорожного движения, изучали знаки, учились их применять, когда ходили на экскурсию. Сегодня я предлагаю вам вспомнить об известном и узнать что-то новое.

*Влетает сорока.*

**Сорока:** Ужас! Кошмар! Безобразия!

**Воспитатель:** Что случилось?

**Сорока:** Беда! В стране Светофории заколдованы все знаки! Пропал светофор! Сплошной беспорядок! Помогите! Скорей! (*Улетает*).

**Воспитатель:** Пропали все знаки! Как же так! Без них нельзя. Надо срочно принять меры! Дети, вы согласны прийти на выручку? Не боитесь трудностей? Ребята, я, к сожалению, не смогу пойти с вами! Справитесь без меня? Тогда не теряйте ни минуты! Но прежде, чем отправиться в путь, давайте повторим правила дорожного движения. Я буду задавать вопросы, а вы все вместе дружно отвечайте: разрешается или запрещается. Итак, думаем, вспоминаем, быстро отвечаем!

- Переходить улицу по пешеходному переходу (*Разрешается*)
- Играть на детской площадке (*Разрешается*)
- Переходить улицу на красный свет светофора.....(*Запрещается!*)
- Помогать старикам и старушкам переходить улицу....(*Разрешается!*)
- Выбегать на проезжую часть...(*Запрещается!*)
- Переходить дорогу на зелёный свет светофора (*Разрешается*)
- Шалить, баловаться в общественном транспорте (*Запрещается*)
- Уважать правила движения...(*Разрешается!*)

**Воспитатель:** Молодцы! А теперь в путь! Я буду вас с нетерпением ждать и я верю, что вы со всем справитесь!

Марш (*Дети один раз обходят зал и садятся на стульчики.*)

*Воспитатель заходит за ширму и превращается в инспектора Мигалочкину. Выходит.*

**Инспектор Мигалочкина:** Здравствуйте ребята. Я - инспектор Мигалочкина.

Я инспектором служу,

За порядком я слежу.

Чтоб машины не спешили,

Шёл спокойно пешеход,

Я стою на перекрёстке

Под названьем «Переход».

В моей стране Светофории произошли неприятности. Заколдованы все дорожные знаки. Что теперь делать – не знаю. Спасибо вам ребята, что вы пришли нам помочь!!!

*Из-за ширмы выходит мальчик. ( На груди перевёрнутый знак. Плачет).*

**Инспектор Мигалочкина:** Здравствуй, ты кто? Почему плачешь?

**Дорожный знак:** Я – дорожный знак. Меня заколдовали!

**Инспектор Мигалочкина:** Какой ты дорожный знак?

**Дорожный знак:** Не знаю!

**Инспектор Мигалочкина:** Это невозможно! Ты должен знать, как называешься!

**Дорожный знак:** Раньше знал, а теперь не знаю! Ребята, помогите вспомнить!

**Инспектор Мигалочкина:** Что мы должны для этого сделать?

**Дорожный знак:** Отгадайте загадку!

С двух сторон дороги,  
Стройный и красивый, вырос треугольник  
С зеброй в середине.  
Где машины движутся  
Так, что не пройти,  
Людам помогаю я  
Дорогу перейти!

**Дети.** Пешеходный переход.

**Дорожный знак** Вспомнил! Меня зовут пешеходный переход. Спасибо вам ребята.  
(Переворачивает на груди планшет с изображением перехода.)

**Инспектор Мигалочкина** *переворачивает знак на ширме.*

- Для чего нужен пешеходный переход? (*Ответы*)
- К какой группе знаков относится? (*Указательный*)
- Как мы определяем, что это указательный знак?
- Кто ещё раз напомним правило перехода улицы?

**6 реб.:** Если свет зажёгся красный

– Значит двигаться опасно.

**7реб.:** Жёлтый свет – предупрежденье:

«Жди сигнала для движения».

**8реб.:** Свет зелёный говорит:

«Проходите, путь открыт!»

**Инспектор Мигалочкина** Чтобы лучше запомнить это правило, предлагаю поиграть!

*(Ребята выстраиваются в две колонны)*

**Игра:** На зелёный сигнал светофора – шаг вперед (с проговариванием вслух). На желтый – на месте. На красный – шаг назад

**Инспектор Мигалочкина:** Уважаемый знак, скажи нам, кто так зло подшутил?

**Дорожный знак:** Я не знаю. Только «оно» как прыгнет, как схватит и ...бежать

**Инспектор Мигалочкина:** Интересно, кто здесь чудит?

*Музыка для Буки – Злюки. Забегает Бука – Злюка*

**Бука-Злюка:** Ха-ха-ха! Ну, как я тут всё запутала? Там знаки заколдовала, тут светофор украла! А в результате аварии и беспорядки! Сколько мальчиков и девочек попало в больницу! Смех, да и только! Прямо животики надорвёшь! Ха – ха – ха!

**Инспектор Мигалочкина:** Так это твоих рук дело? Ты кто такая?

**Бука-Злюка:** Я-Бука-Злюка! Я злая, вредная. Я люблю делать всякие пакости всем назло! Ха-ха-ха!

**Инспектор Мигалочкина:** Ах так? Но мы с ребятами этого ни за что не допустим! Правда?

**Бука-Злюка:** Ой, не смешите!

**Инспектор Мигалочкина** Бука – Злюка, немедленно расколдуй дорожные знаки!

**Бука-Злюка:** Ни за что!!!

Хотя...Расколдую, если вы мои загадки отгадаете. А их ещё никто никогда не отгадывал, ха-ха-ха!

Был день рожденья у меня,  
Подарили мне коня.  
Замечательный какой,  
Голубой – преголубой!

Ездить нужно осторожно,  
За рога держаться можно.  
Жаль вот только гривы нет....  
Что за конь? (Велосипед)

**Бука-Злюка:** Отгадали! Рано радуетесь! Сейчас я вам трудную загадку загадаю!  
Пьёт бензин как молоко,

Может бегать далеко. (Машина)

**Бука-Злюка:** Опять отгадали! Бедная я, бедная!

Не живая, а идёт,

Неподвижна, а ведёт. (Дорога)

*Бука-Злюка плачет*

**Инспектор Мигалочкина:** Бука Злюка, да ты никак плачешь?

**Бука-Злюка:** Я?! И не подумаю! Слушайте, ребятки, последнюю загадку!

По обочине дороги,

Как солдатики стоят.

Всё мы с вами выполняем,

Всё, что нам они велят. (Знаки)

**Бука-Злюка:** Ой-ой-ой всё отгадали!!! Да ладно, расколдую один знак!

*(Переворачивает)*

**Инспектор Мигалочкина:**

Ребята, что это за знак? (Осторожно, дети)

К какой группе знаков он относится? (Предупреждающий)

Как мы определяем, что это предупреждающий знак?

Для чего он нужен?

А где устанавливают этот знак?

Бука-Злюка, расколдовывай остальные знаки!!! Верни светофор на место!!!

**Бука-Злюка:** Не получится. Я его разбила и теперь его никому не собрать!!!

*(Показывает)*

**Инспектор Мигалочкина:** И опять ты не права, Бука Злюка. Ребята, попробуем собрать светофор? Давайте сначала повторим порядок расположения сигналов светофора.

Где находится красный сигнал? -Вверху (Поднимаем руки вверх)

Где находится жёлтый сигнал светофора?---В середине (Держим руки на уровне плеч)

Где находится зелёный сигнал светофора?---Внизу (Опускаем руки вниз)

**Бука-Злюка:** А я вот вас сейчас запутаю!!! *(показывает и говорит неправильно.)*

**Инспектор Мигалочкина:** не сможешь ты запутать ребят и сейчас мы тебе это покажем!

Игра. «Собери светофор» (на фланелеграфе). Две команды собирают светофор. (Кто быстрее) Музыка быстрая.

**Бука-Злюка:** Хорошо, хорошо. Можете вернуть ваш светофор на место.

**Инспектор Мигалочкина:** Остался ещё не расколдованный знак!

**Бука-Злюка:** Загадаю вам самую сложную загадку. Назовите мне весь транспорт, о котором говорится в стихотворении.

*Чтение отрывка из произведения К.И. Чуковского “Тараканище”.*

“Ехали медведи на велосипеде,  
А за ними кот задом наперед,  
А за ним комарики на воздушном шарике,  
Волки на кобыле, львы в автомобиле,  
Зайчики в трамвайчике, Жаба на метле...”

*Ответы детей: велосипед, воздушный шарик, автомобиль, трамвай.*

**Бука-Злюка:** Опять угадали! Расколдовываю последний знак.

**Инспектор Мигалочкина:** Ребята, какой это знак? (*Движение на велосипеде разрешено*)

Где его устанавливают? (*В парке, на дороге*)

К какой группе знаков он относится? (*Предписывающий*)

Как мы это определяем? (*Круг синего цвета*)

**Бука-Злюка:** Ребята, вы что, обо всём знаете? (*Ответ*) А это что такое? (*показывает на жезл*)

**Инспектор Мигалочкина:** Бука Злюка, ребята действительно многое знают. Не злись. Давай лучше покажем ребятам как нужно выполнять сигналы регулировщика. Регулировщик стоит на перекрёстке, где нет светофора.

Если я стою в таком положении, то проезжаю часть необходимо переходить по этому переходу (*показывает*), а если в таком положении – то по этому (*показывает*).

Давайте попробуем!

Музыка

Если правила ты знаешь, делай так.

Если правила ты знаешь, делай так.

Если правила ты знаешь, и всегда их выполняешь,  
никогда не нарушаешь, делай так!

*Инспектор Мигалочкина регулирует движением пешеходов, Бука Злюка показывает детям, что нужно делать.*

**Бука-Злюка:** Ребята, что это за секрет такой, что вы все задания выполнили?  
(*Ответы*)

**Инспектор Мигалочкина:** Я думаю, что ребятам помогает дружба!

**Бука-Злюка:** И я хочу подружиться с вами, я не буду больше делать пакости, возьмите меня к себе.

**Инспектор Мигалочкина:** Ребята, возьмёте? (*Да*)

**Инспектор Мигалочкина:** До свидания, ребята. Спасибо вам за помощь!

*Дети «уходят» в детский сад. Марш. Инспектор Мигалочкина превращается в воспитателя*

**Воспитатель:** Здравствуйте, ребята. Как я соскучилась по вам! Рассказывайте, кто же заколдовал все знаки в стране Светофории? Вы смогли их расколдовать? Что вы для этого делали? Что узнали интересного?

На дорогах трудностей так много,

Но их бояться нет у вас причин,

Потому что правила движенья

Четко соблюдают малыши.

Пожелаем друг другу добра мы,

Чтобы дом обходила беда.

Правилам Дорожного Движения

Крикнем вместе мы «Ура!»

**Воспитатель:** Давайте споём нашу весёлую песню!

*Песня «Изучаем знаки мы дорожные»*