

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Центр развития ребенка – детский сад №4 «Одуванчик»
города Новоалтайска Алтайского края

Сценарий праздника для разновозрастных групп
«День знаний»

Подготовила:
воспитатель
Туватова Я.С.

Праздник 1 сентября — День знаний.

Цель: Создать радостное весёлое праздничное настроение у детей.

Закрепить знание у дошкольников о празднике 1 сентября. Развитие положительных эмоций.

Звучит грамзапись песни "Чему учат в школе» Муз. Шаинского. В зал входят дети и встают у стульев по обе стороны.

Ведущая: - Здравствуй праздник, здравствуй праздник!

Начинается парад!

Всех сегодня поздравляет

Наш весёлый детский сад!

Ребята! Мы поздравляем вас с началом нового учебного года! Желаем вам новых открытий новых успехов, новых знаний! Хорошего настроения вам! (Звучит грамзапись песни «*Детский сад*»).

дети читают стихи:

1. Ребёнок.

По одной простой примете узнаем мы этот
день -

По идущим в школу детям
городов и деревень.

2. Ребёнок.

И пускай немало славных
разных дней в календаре.
Но один из самых главных -
Самый первый в сентябре.

Ведущий: - Хоть и жаль немного лета,

Но грустить не будем мы,

Потому что в детский сад наш –

С радостью мы все пришли!

Игра «*Кричалка*» (Для всех детей)

Кто на море летом был?

Кто с корзинкой в лес ходил?

Кто гонял на самокате?

Кто на завтрак скушал скатерть?

Кто летал на самолёте?

Кто на дачу ездил к тётке?

Кто за лето загорел?

Кто арбузов тонну съел?

Кто пришёл к нам в детский сад?

И с друзьями встрече рад?

Ведущая: - Вы знаете, ребята, чтобы больше узнавать и хорошо учиться, надо много-много трудиться. В народе говорят: «*Без труда не вытащить и рыбку из пруда*». А какие вы знаете поговорки о труде? (Для старших детей)

1. Терпенье и труд - все перетрут.

2. И к труду надо приучаться с детства

3. Кончил дело — гуляй смело.

4. Терпенье и труд все перетрут.

5. Без труда не выловишь и рыбку из пруда.

6. Дело мастера боится.

7. Мала пчелка, да и та работает.

8. Усердная мышь и доску прогрызет.

9. Любишь кататься — люби и саночки возить.

10. Семь раз отмерь, один — отрежь.

Звучит грамзапись, входит Клёпа. («*В траве сидел кузнечик*»)

Ведущая: - Здравствуй, Клёпа! Как дела?

Хорошо, что ты зашёл!

Расскажи, как отдохнул,

3. Ребёнок.

Мы приходим в детский сад, там игрушки
стоят.

Паровоз, пароход – ждут ребята.

4. Ребёнок.

В этом доме всё для нас: песни, сказка и
рассказ!

Шумный пляс, тихий час – в этом доме всё
для нас.

И как лето ты провел?

Клёпа: - Я все лето отдыхал,

На песочке загорал,

И купался в речке я,

И сидел я на крыльчке.

Ведущая: - Молодец! Теперь пора собирать портфель тяжелый и идти учиться в школу.

Игра "Собери портфель"

Клёпа: - А я хочу поиграть с ребятами в игру: «Дополни имя сказочного героя?» Из какой книжки?

1. Сидит в корзине девочка у мишки за спиной.

Он сам, того не ведая, несёт её домой.

Ну, отгадали загадку? Скорей ответьте название этой сказки. (*Маша и медведь*)

2. В этой книжке именины, много было там гостей.

А на этих именинах появился вдруг злодей.

Он хотел убить хозяйку, чуть её не погубил,

Но коварному злодею кто-то голову срубил! (*Муха-цокотуха*)

3. Столяр Джузеппе – Сизый нос полено как-то в дом принёс.

Он начал что-то мастерить, полено стало говорить.

Кто в том полене говорил? Кого Джузеппе мастерил? (*Буратино*)

4. Девочка хорошая по лесу идёт, но не знает девочка, что опасность ждёт.

За кустами светится пара злющих глаз.

Кто-то страшный встретится девочке сейчас.

Кто расспросит девочку об её пути? Кто обманет бабушку, чтобы в дом войти?

Кто же эта девочка? Кто же этот зверь? На загадку можете отвечать теперь?

(*Красная Шапочка*)

5. Перед волком не дрожал, от медведя убежал.

А лисице на зубок всё ж попался ...(*Колобок*)

Клёпа: - Да, тут надо обладать сноровкой и талантом. Ну, а если стать мне официантом? Очень просто: взял и носишь чашки, ложки на подносе. Были б только руки - никакой науки!

Ведущая: - Чтобы официантом стать стол учишь сервировать!

Клёпа: Сейчас мы вместе с Кнопкой накроем за минуту (*как попало расставляют тарелки и чашки*). Ой, некрасиво почему то!

Ведущая: - Что вы тут наставили? Есть другие правила (*объясняет, как надо сервировать стол*).

Конкурс «Официанты» (*Старшие дети*)

Ведущая вызывает двух желающих. (*Задача участника быстро и красиво накрыть на стол*)

Клёпа: - Bravo, справились всем миром.

Значит буду я банкиром.

Денег много накоплю,

Всякой, всячины куплю!

Ведущая: - Чтоб банкиром, Клёпа, стать -

Научись-ка ты считать!

Игра «*Сосчитай хлопочки!*»

Клёпа начинает хлопать. Дети должны сосчитать только хлопки

Ведущая: - Чтоб здоровыми нам стать, все мы будем танцевать! (Дети танцуют под музыку «Зверобика»)

Ведущая: - А теперь будем решать задачки. "*Сказка в цифрах*"

Повстречался гусь с гусем

И пошли гулять вдвоем

Третий гусь-навстречу

- Вы куда? - На речку!

Нет, я с вами не пойду

Я во двор гулять иду!

И ушел, задравший нос,

А теперь, друзья, вопрос.

Сколько в речке, детвора
Плавало гусей с утра?
Четыре красных ягодки
Висели на листочке,
А Машенька и Ванечка
Шли за руки лесочком.
Нашли ребята ягодки
И съели по одной.

А остальные ягодки -
Для мамочки родной.
Обрадовалась мамочка: -
Вы ягодки нашли?

Так сколько дети ягодок
Для мамы принесли?

Клепа: - Да, решать довольно трудно.

И задачи и примеры дело не простое.

Да, пожалуй, стану я эстрадною звездой!

Ведущая: - О другом подумай ты. Чтобы учиться пению - запасись терпением.

Голос надо укреплять каждый день стараться.

Не успел с кровати встать - сразу упражняться.

Дети исполняют песню «Дружба крепкая»

Клёпа: - Да, ребята, всё понятно. Чтобы кем-то в жизни стать,

Надо много заниматься, много книжек прочитать.

И нельзя лениться - буду я учиться!

Ведущая: - Молодец, Клёпа! Хорошо, что ты это понял. А с вашей помощью дорогие наши гости, и ребята убедились, что учиться интересно и полезно. Но сегодня у нас праздник - День знаний! А в праздник надо веселиться. Выходите танцевать. Клёпа, дети хотят с вами потанцевать. (Дети исполняют «Танец маленьких утят»).