Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

Центр развития ребенка – детский сад №4 «Одуванчик»

города Новоалтайска Алтайского края

Проект «Волшебная Зима»

Составила:

воспитатель

Санникова Софья Владимировна

2024г.

Вид проекта: долгосрочный.

Тип проекта: информационно творческий.

Участники: дети.

Актуальность: всем известно, что самый любимый праздник детей – это Новый год. Предновогодняя суета, письма Деду Морозу, украшение ёлки и долгожданные подарки под ней – все это не сравнится даже с Днем рождения. При подготовке к празднованию Нового года у детей часто возникали вопросы: а почему украшают ёлку? А Дед Мороз настоящий? А где он живёт? А подарки Дед Мороз принесёт? Разобраться в этих вопросах поможет поисково-исследовательская деятельность, осуществляемая в ходе реализации проекта «Волшебница зима и с Новым Годом»

Цель проекта: Цель нашего проекта не только познакомить детей с традициями празднования нового года, но и подарить ребенку праздник и подарки, настоящее новогоднее волшебство!

Задачи:

1. Познакомить с традициями праздника Новый год
2. Расширить представление детей о сезонных изменениях в природе (изменение погоды, растений зимой, поведение зверей и птиц).
3. Формировать представления детей о безопасном поведении зимой во время прогулки.
4. Формировать умение заботиться о своем здоровье в зимнее время года;
5. Повышать интерес детей к участию в зимних забавах через разнообразные формы и методы физкультурно-оздоровительной работы;

**Описание этапов работ над проектом.**

**Подготовительный этап.**

1. Подбор и изучение методической литературы, художественной литературы, наглядный иллюстрированный материал по теме проекта;
2. Разработка занятий, игр;
3. Пополнить предметно-развивающую среду по теме проекта.

**Основной этап.**

1. Беседы на темы:

«Почему мне нравится зима»

«Зимние забавы»

«Где и как зимуют животные»

«История происхождения ёлочной игрушки»

«Дом Деда Мороза»

«История ёлочки. Почему на новый год принято наряжать ёлку».

1. Рассматривание картин:

«Зимний лес», «снег идет», «Зимующие птицы», «Новый год»; рассматривание иллюстраций, картинок о зиме. Составление описательных рассказов.

1. Словесные игры: «Назови ласково», «Составляем загадки».
2. Чтение русских народных сказок: «Зимовье зверей», «Заяц-хваста», «Снегурочка», «Лисичка сестричка и серый волк».
3. Игровые ситуации:

«Устроим концерт для елочки», «Украшаем нашу группу», «Праздник для игрушек».

**Заключительный этап.**

Изготовления письма Деду Морозу.

**Приложение**

