Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

Центр развития ребенка – детский сад №4 «Одуванчик»

города Новоалтайска Алтайского края

Проект «Здравствуй, детский сад»

Составила:

воспитатель

Санникова Софья Владимировна

2024г.

Вид проекта: долгосрочный.

Тип проекта: информационно творческий.

Участники: дети.

Актуальность: Детский сад – новый период в жизни ребенка. Для него это, прежде всего, первый опыт коллективного общения. Новую обстановку, незнакомых людей не все дети принимают сразу и без проблем. Большинство из них реагируют на детский сад плачем. Одни легко входят в группу, но плачут вечером дома, другие – соглашаются идти в детский сад с утра, а перед входом в группу начинают капризничать и плакать.

Общеизвестно, что степень адаптации ребенка к детскому саду определяет его психическое и физическое здоровье. Наиболее эффективным средством, обеспечивающим целенаправленность и реализацию задач социально-личностного адаптации ребенка дошкольного возраста, является организация педагогического процесса, педагогическое сопровождение в дошкольном образовательном учреждении.

Слово «сопровождение» означает «идти, ехать вместе с кем-либо в качестве спутника или провожатого». Движение вместе с ребенком, рядом с ним, иногда – чуть впереди ребенка, чтобы помочь ему в познании социальной действительности и окружающего мира.

Цель проекта: создать благоприятные условия социальной адаптации детей в условиях дошкольного учреждения.

Задачи:

1. Формировать представление малышей о дошкольном учреждении, ознакомить с основными, значимыми помещениями ДОУ и группой детского сада.
2. Ввести ребенка в коллектив сверстников, дать первые навыки общения с ними, формировать позитивное отношение к сверстникам.
3. Организовать в группе развивающую среду, способствующую развитию познавательного интереса, сенсорной культуры детей, активизации речи, расширению словаря, обогащению игровой и художественно-продуктивной деятельности.
4. Формировать чувство психологического комфорта.
5. Расширить знания родителей по вопросу адаптации детей младшего дошкольного возраста.
6. Формировать активную позицию родителей по отношению к процессу адаптации детей.
7. Привлекать родителей в воспитательно-образовательный процесс. Совершенствовать их педагогическую культуру в ходе совместной деятельности.
8. Вызвать эмоционально-положительный отклик у детей и родителей

**Описание этапов работ над проектом.**

**Подготовительный этап**

1. Постановка целей и задач.
2. Изучение литературы по данной теме.
3. Создание развивающей среды.
4. Знакомство с родителями и детьми.
5. Помещение информации в родительский уголок.
6. Работа с родителями.
7. Составление плана проекта, разработать конспекты занятий.
8. Подбор сюжетных картин и художественных произведений про осень.

**Основной этап**

1. Чтение художественных
2. Беседы
3. Подвижные игры
4. Дидактические игры
5. Сюжетно-ролевые игры
6. Прослушивание аудио сказки
7. Консультации родителей

**Заключительный этап**

Посещение музея «Насекомые»





