Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

Центр развития ребенка – детский сад №4 «Одуванчик»

города Новоалтайска Алтайского края

Проект «Кто появился из яйца?»

Составила:

воспитатель

Санникова Софья Владимировна

2024г.

Вид проекта: краткосрочный.

Тип проекта: информационно творческий.

Участники: дети.

Актуальность: Дошкольный возраст – важнейший период в развитии ребёнка, который изучает окружающий мир различными способами и задаёт много вопросов взрослым. Важно научить дошкольника наблюдать, анализировать, запоминать, делать выводы. Выбирая тему для нашего проекта, мы опирались на интересы, потребности детей, возникающие на данный момент. Беседуя с детьми, мы убедились, что многие думают, что из яйца могут вылупиться только цыплята. Поэтому выбранную тему «Кто появился из яйца?» считаем актуальной.

Яйцо является привычным предметом в повседневной жизни, но дети дошкольного возраста очень мало знают о нём. Проект поможет дошкольникам обогатить уже имеющиеся знания о яйце, его свойствах, расширить представления о животных, насекомых, птицах и т. д., появляющихся из яйца, а также начать формирование навыков опытно-экспериментальной деятельности.

Цели проекта: расширение представлений детей младшего дошкольного возраста об окружающем мире, формирование опыта познавательно-исследовательской деятельности.

Задачи:

1. Познакомить дошкольников со свойствами яйца.
2. Изучить животных и птиц, которые появляются из яйца.
3. Приобщать детей к процессу познания через вовлечение их в разные виды практической и игровой деятельности.
4. Развивать у детей интерес, любознательность и познавательную мотивацию.
5. Активизировать и обогащать словарь детей.
6. Создать условия, способствующие развитию воображения и творческой активности.
7. Воспитывать у детей дружелюбие, отзывчивость и культуру поведения при групповых формах сотрудничества.

**Описание этапов работ над проектом**

**Подготовительный этап**

Подбор и изучение методической и энциклопедической литературы, демонстрационного материала по вопросам проектной деятельности.

**Основной этап**

1. рассматривание иллюстраций;
2. наблюдение
3. беседы
4. чтение художественной литературы
5. просмотр презентаций

**Заключительный этап**

Рисунок «Накорми цыплёнка»



