Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

Центр развития ребенка – детский сад №4 «Одуванчик»

города Новоалтайска Алтайского края

Проект «Любимые питомцы»

Составила:

воспитатель

Санникова Софья Владимировна

2024г.

Вид проекта: краткосрочный.

Тип проекта: информационно творческий.

Участники: дети.

Актуальность: моей работы определяется тем, что в настоящие время домашние питомцы очень важны в жизни человека, они основа добрых отношений, дают возможность быть добродушными. Хотим мы этого или нет, но отношения к домашним животным вошли уже в нашу жизнь: общественную, семейную. Дети с домашними животными сталкиваются с малых лет, узнают об их ласке, любви, учатся заботиться о них, но очень важно научить детей бережному отношению к ним. Общение с животными, если оно происходит бесконтрольно, может принести не только пользу, но и вред развивающейся личности ребенка. Домашнее животное в семье — это мощный воспитательный фактор. Ребенок учится заботиться, ухаживать за ним, у него развиваются нравственно-волевые и трудовые качества. Прежде всего, ребенок не знает, что можно делать, а что нельзя, что для животного вредно, а что полезно. Кроме того, при тесном контакте с животным, малыш обязательно захочет удовлетворить свою любознательность и втянуть его в игру. Без контроля и руководства взрослых такое общение может оказаться вредным и даже опасным как для животного, так и для ребенка.

Цели проекта: обогащение и углубление представлений у детей о домашних животных, привить любовь и бережное отношение к ним.

Задачи:

1. Закрепление знаний о домашних питомцах, живущих в доме, рядом с человеком.
2. Закрепить знания о характерных повадках домашних питомцев.
3. Закрепить знания о том, чем питаются, как передвигаются, какие звуки издают, названия жилищ разных домашних питомцев.
4. Воспитать чувства сопереживания ко всему живому, учить бережно, относиться к животным.

**Описание этапов работ над проектом**

**Подготовительный этап**

1. Сбор информации по теме проекта (использование научной и художественной литературы);
2. Подбор иллюстрированного материала, наглядных пособий;
3. Просмотр мультфильмов «Котенок по имени Гав», «Трое из Простоквашино».

**Основной этап**

1. Дидактические и подвижные игры
2. Сюжетно-ролевые игры
3. Беседа о дне защите животных

**Заключительный этап**

Изготовление стенгазеты «Без кота и жизнь не та».

****

****