Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

Центр развития ребенка – детский сад №4 «Одуванчик»

города Новоалтайска Алтайского края

Проект «Читающая семья»

Составила:

воспитатель

Санникова Софья Владимировна

2024г.

Вид проекта: долгосрочный.

Тип проекта: информационно творческий.

Участники: дети.

Актуальность: К сожалению, сегодня родители не уделяют должного внимания чтению своих детей. Снизился интерес к книге. Родители не знают, какие книги можно порекомендовать своему ребенку, а если рекомендуют, то те произведения, которые сами читали в детстве, но они не всегда интересуют современных детей. Без чтения у детей почти не развивается привычка к сосредоточенному вниманию, умению интеллектуально трудиться. Возникшая в детстве нелюбовь к чтению и трудности при восприятии текста, как правило, сопровождают потом человека всю жизнь. Особое значение для читательской судьбы ребенка имеет семейное чтение. Дети дошкольного возраста – слушатели, поэтому родителям необходимо как можно больше читать своим детям. Слушая чтение взрослого, рассматривая вместе с ним книжные иллюстрации, ребенок активно думает, переживает за героев, у него формируется яркая, образная, красочная, грамматически правильно построенная речь, возникнет стремление к постоянному общению с книгой.

Цель проекта: Возрождение традиции совместного семейного чтения.

Приобщение ребенка к книге, к процессу чтения и обдумывания ее содержания.

Создание библиотеки, в том числе с использованием технологии обмена книгами

Задачи:

1. активизировать работу родителей по развитию традиции семейного чтения;
2. способствовать поддержанию традиций семейного чтения, обогащению домашней библиотеки;
3. воспитывать партнёрские и дружественные отношения с детьми, родителями, педагогами.
4. воспитывать высокие нравственные качества, бережное отношение к книге;

**Описание этапов работ над проектом**

**Подготовительный этап**

1. Сбор и анализ методической, научно-популярной, детской и художественной литературы для взрослых и детей, иллюстрированный материал по тематике;
2. Подобрать стихи, загадки, подвижные и дидактические игры на тему проекта;

**Основной этап**

1. Беседа: «Книги лучшие друзья»
2. Консультация для родителей: «Читаем вместе с ребенком»
3. Пословицы и поговорки о книге
4. Загадки о книге
5. Стихи о книге
6. Сюжетно-ролевые игры: «Книжный магазин», «Книжная мастерская», «Библиотека»
7. Знакомство с творчеством детских писателей
8. Семейная библиотека «Читайте вместе с нами»

**Заключительный этап**

Создания трекинга чтения

