

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Центр развития ребенка – детский сад №4 «Одуванчик»
города Новоалтайск Алтайского края

Долгосрочный проект: "Год семьи"

Составил:
воспитатель первой
квалификационной категории
Кузнецова Надежда Ивановна

Паспорт проекта

Название и тип проекта	проект «Год семьи»
Участники проекта	Воспитанники, родители (законные представители), педагоги.
Этапы реализации проекта	<p>Реализация проекта осуществляется в течение 2024 года, с января по декабрь.</p> <p>I этап. Подготовительный (январь-февраль 2024) II этап. Основной (март-октябрь 2024) III этап. Заключительный (ноябрь-декабрь 2024)</p>
Основания для разработки проекта	<ol style="list-style-type: none"> 1. Указ Президента Российской Федерации от 22.11.2023 г. № 875 «О проведении в Российской Федерации Года семьи». 2. Федеральный закон от 29.12 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», (с изм. и доп., вступ. в силу с 28.02.2023). 3. Государственная программа РФ «Развитие образования» (2018 - 2025 годы). Утверждена постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642. (С изменениями и дополнениями от: 22 февраля, 30 марта, 26 апреля, 11 сентября, 4 октября 2018; 22 января, 29 марта 2019). 4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. № 1155 (в редакции Приказов Министерства просвещения РФ от 21.01.2019 № 31, от 08.11. 2022 № 955) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования». 5. Письмо Министерства просвещения России от 19.12.2022 N 03-2110 «О направлении рекомендаций» (включены «Рекомендации по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования»).
Цель проекта	Популяризация государственной политики в сфере защиты семьи и сохранения традиционных семейных ценностей в условиях ДОО.
Задачи проекта	1. Создать психолого-педагогические, методические,

	<p>кадровые и материально-технические условия для популяризации и сохранения традиционных семейных ценностей.</p> <p>2. Организовать методическое сопровождение образовательных и досуговых мероприятий, посвященных Году семьи.</p> <p>3. Обеспечить максимальную реализацию развивающего предметно-пространственного потенциала ДОО.</p> <p>4. Сформировать у детей дошкольного возраста первичные представления о семье и семейных ценностях.</p> <p>5. Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов по вопросам организации образовательного процесса с целью формирования у детей представлений о семье, родственных отношениях, правилах общения в семье, значимых семейных событиях.</p> <p>6. Организовать конструктивное взаимодействие с родителями и социальными партнерами по теме проекта.</p> <p>7.</p>
<p>Этапы проведения проекта</p>	<p>I этап. Подготовительный (январь-февраль 2024) Цель: Создание условий для организации педагогической работы в ДОО по сохранению и популяризации традиционных семейных ценностей российского общества.</p> <p>II этап. Основной (март-октябрь 2024) Цель: Разработка и реализация управленческих, методических и педагогических мероприятий, посвященных Году семьи.</p> <p>III этап. Заключительный (ноябрь-декабрь 2024) Цель: Обобщение опыта работы педагогического коллектива ДОО по теме проекта.</p>
<p>Продукты проекта</p>	<p>1. Комплект нормативных и методических документов по организации в ДОО Года семьи.</p> <p>2. Работа с родителями: написание «Секвейма»</p> <p>3. Выставка рисунков детей и конкурс «Герб семьи» для популяризации государственной политики в сфере защиты семьи и сохранения традиционных семейных ценностей.</p>

1. Пояснительная записка

Указом Президента Российской Федерации В.В. Путина 2024 год объявлен Годом семьи.

Семья – это основа жизни каждого человека и важнейшая ценность для развития общества и государства. Именно в семье сохраняются традиции и культурно-историческая преемственность поколений. В окружении близких родственников ребенок получает начальные знания об отношениях между людьми и об окружающем мире. Сложившиеся представления будут во многом определять его морально-ценностные установки, а также модель поведения уже во взрослом возрасте.

Поэтому формирование у детей дошкольного возраста представлений о семье и семейных ценностях - одно из важнейших направлений современной социально-образовательной политики. Не случайно, во многих нормативных документах по образованию упоминается о работе с семьей и взаимодействии с родителями.

Так, в Федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 (ред. от 19.12. 2023) говорится, что органы государственной власти и органы местного самоуправления, образовательные организации, российское движение детей и молодежи оказывают помощь родителям (законным представителям) в воспитании детей, охране и укреплении их физического и психического здоровья, развитии индивидуальных способностей и необходимой коррекции нарушений их развития (Статья 44, п.2).

ФГОС дошкольного образования декларирует, что одним из основных принципов дошкольного образования является приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи (ФГОС, раздел .I, пункт 1.4. 6).

В Федеральной образовательной программе дошкольного образования (далее – ФОП), утвержденной Приказом Министерства просвещения РФ от 25.11.2022 г. № 1028, сказано, что основу воспитания детей составляют традиционные ценности российского общества.

Таким образом, государственная политика РФ направлена на защиту семьи и сохранение семейных ценностей, которые являются основой общероссийской гражданской идентичности и единого культурного пространства страны.

Педагогам детского сада необходимо обеспечить у дошкольников ориентацию на традиционные семейные ценности, которые формируют мировоззрение граждан России и передаются от поколения к поколению.

К семейным ценностям относятся:

- уважение к родителям и родственникам;
- забота о детях, воспитание их в духовно-нравственных традициях своих предков;
- крепкие семейные отношения и сохранение домашнего очага.

Вышеназванные нравственно-этические понятия должны быть поняты и усвоены детьми.

В связи с объявленным Годом семьи, а также с целью популяризации государственной политики в сфере защиты семьи и сохранения традиционных семейных ценностей, был разработан данный управленческий проект «Год семьи».

2. Цель и задачи проекта

Цель	Популяризация государственной политики в сфере защиты семьи и сохранения традиционных семейных ценностей в условиях ДОО.
Задачи	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создать психолого-педагогические, методические, кадровые и материально-технические условия для популяризации и сохранения традиционных семейных ценностей. 2. Организовать методическое сопровождение образовательных и досуговых мероприятий, посвященных Году семьи. 3. Обеспечить максимальную реализацию развивающего предметно-пространственного потенциала ДОО. 4. Сформировать у детей дошкольного возраста первичные представления о семье и семейных ценностях. 5. Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов по вопросам организации образовательного процесса с целью формирования у детей представлений о семье, родственниках, отношениях, правилах общения в семье, значимых семейных событиях. 6. Организовать конструктивное взаимодействие с родителями и социальными партнерами по теме проекта.

3. Планируемые результаты проекта

Для методической службы ДОО	<ol style="list-style-type: none"> 1. Созданы научно-методические и материально-технические условия для развития профессиональных компетенций педагогов ДОО по формированию у дошкольников представлений о семье. 2. Организована система методического сопровождения мероприятий, посвященных Году семьи. 3. Разработаны методические материалы, включающие конспекты коучинг-сессий, сценарии мастер-класса,
------------------------------------	---

	<p>семинара-практикума, педагогического тренинга, творческой лаборатории, кейс-метода и basket-метода, рекомендации для родителей и педагогов, презентации и др.</p> <p>4. Сформирована развивающая предметно-пространственная среда в ДОО по теме «семья».</p> <p>5. Осуществлена информационно-образовательная интеграция педагогов ДОО с родителями и социальными партнерами.</p> <p>6. Педагогический и методический опыт обобщен и транслирован на различных уровнях.</p>
Для педагогов	<p>1. Разработан учебно-методический комплект для работы с детьми по теме проекта: конспекты НОД, игровые пособия, картотеки игр, сценарии праздников и развлечений, дидактические, информационные и иллюстративные материалы, аудиотека и видеотека.</p> <p>2. Развиты профессиональные компетенции по вопросам организации образовательного процесса с целью ознакомления воспитанников с семьей и семейными ценностями.</p> <p>3. Организовано педагогическое просвещение родителей по теме проекта.</p>
Для детей	<p>1. Сформированы первичные представления о семье, родственных отношениях, правилах общения в семье, значимых семейных событиях.</p> <p>2. Обогащен опыт позитивного взаимодействия в семье посредством занятий, игр, бесед, семейных праздников и других мероприятий с участием родителей и детей.</p> <p>3. Усвоены нравственные ценности семейной жизни: любовь и уважение к родителям и родственникам, крепкие семейные отношения, взаимопомощь, сохранение семейных традиций.</p> <p>4. Развит интерес к изучению семьи, родословной, семейных традиций через элементы исследовательской, творческой, игровой и проектной деятельности.</p> <p>5. Отражает свои знания о семье в предпочитаемой деятельности: рассказывает, изображает, воплощает образы в играх, разворачивает сюжет и т. д.</p>
Для родителей	<p>1. Сформированы педагогические знания по ознакомлению детей с институтом семьи и семейными ценностями.</p> <p>2. Приобретён опыт осознанного включения в</p>

	<p>воспитание своего ребенка на основе традиционных духовно-нравственных ценностей русского народа.</p> <p>3. Развито желание участвовать в образовательном процессе ДОО.</p>
--	---