

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Центр развития ребенка – детский сад №4 «Одуванчик»
города Новоалтайск Алтайского края

**Краткосрочный проект «Синичкин день»
для детей подготовительной группы**

Составил:
воспитатель первой квалификационной категории
Кузнецова Надежда Ивановна

2024г.

Актуальность проекта. Проблема экологического воспитания дошкольников приобретает особую остроту и актуальность. В дошкольном возрасте происходит формирование начал экологической культуры. Поэтому очень важно разбудить в детях интерес к живой природе, воспитывать любовь к ней, научить беречь окружающий мир.

Цель: познакомить детей с экологическим праздником - Синичкин день.

Задачи:

- формировать у детей представления о зимующих птицах, их внешнем виде, повадках, условиях проживания зимой;
- развивать наблюдательность, внимание, любознательность;
- воспитывать интерес к птицам, желание помогать им в зимнее время.

Социально – коммуникативное развитие:

Задачи:

- развивать инициативность;
- обогащать способы сотрудничества каждого ребёнка, опираясь на интеграцию разных видов деятельности;
- учить проявлять инициативу в общении, стремление к получению новых знаний;
- формировать безопасное поведение и бережное отношение к природе;
- учить проявлять самостоятельность в высказываниях, стремление делиться впечатлениями.

Речевое развитие:

Задачи:

- продолжать расширять и пополнять у детей словарный запас;
- развивать речь, используя малые формы фольклорного жанра;
- учить подбирать слова, обозначающие названия в уменьшительно-ласкательной форме;
- умение вступать в разговор, подбирать слова и фразы в соответствии с ситуацией общения.

Художественно – эстетическое развитие:

Задачи:

- упражнять в создании коллективной аппликации; учить рисовать синичку, используя нетрадиционные материалы (салфетки).

Физическое развитие:

Задачи:

- формировать положительную мотивацию к самовыражению в движении

и образном перевоплощении; развивать двигательное творчество детей.

Этапы реализации проекта:

1 этап - подготовительный:

Предварительная работа с детьми:

Чтение произведения В.Бианки «Синичкин календарь»

- рассматривание иллюстраций зимующих птиц;
- беседа на тему: «Зимующие птицы»;
- дидактическая игра «Собери птичку»;
- чтение произведений о зимующих птицах.

Методы и приёмы работы:

- коллективное рассматривание;
- словесные: беседа, чтение загадок, стихотворений, объяснения, указания, словесные инструкции;
- технология моделирования;
- прослушивание аудиозаписи.

Материалы:

- иллюстрации с изображением зимующих птиц; картинок с видами синиц
- загадки о зимующих птицах;
- аудиозапись «Звуки леса»;
- изготовленные детьми с помощью родителей кормушки;
- материалы для рисования.

2 этап - практический (реализация проекта):

Социально- коммуникативное развитие

- Беседа «Как живут синички»
- Обсуждение проблемных ситуаций: «Почему синички и воробьи зимой поселяются рядом с человеком?» и «Чем питаются птицы зимой?»
- Настольно-печатные игры: «Собери картинку», «Найди такую же»
- Прослушивание аудиозаписи «Звуки леса (голоса птиц)»

Познавательное развитие

- Просмотр презентации «Виды синиц»
- Отгадывание загадок о зимующих птицах
- Дидактическая игра «Угадай по описанию»

Речевое развитие

- Н.Лучина «Синичкин день»,
- И.Сельвинский «О синицах»
- Е.Евсеева «Синица синица»,
- С.Михалков «Птичья столовая»,
- А.Яшин «Покормите птиц зимой»,

- В.Бианки «Синичкин календарь».

Физическое развитие

- Игра- имитация движений птиц,

- Подвижные игры «Совушка», «Птицы и кошка», «Перелет птиц».

3 этап - заключительный - представляется результат выполнения проекта:

- оформление выставки «Птичка синичка»,

- ООД «День рождения синички – 12 ноября»