

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
Центр развития ребенка – детский сад №4 «Одуванчик»  
города Новоалтайска Алтайского края

Сценарий мероприятия для разновозрастной группы

«Ты должен правила движения,  
всегда и всюду соблюдать!»

Подготовила:  
воспитатель  
Волкова И.С.

2024г.

**Цель:**

- Продолжать учить детей соблюдать и выполнять правила дорожного движения.

**Задачи:**

- Закрепить умение называть знакомые дорожные знаки, сигналы светофора;
- Развивать наблюдательность и быстроту;
- Воспитывать внимание, желание помочь.
- Выбатывать навыки осознанного поведения на улице и использование ПДД в повседневной жизни.

**Ход развлечения****Ведущий:**

Здравствуйте ребята! Сегодня мы с вами поговорим об очень важном - о правилах дорожного движения. Наш детский сад, дома, где вы живёте находятся рядом с дорогой. Если мы внимательно прислушаемся, то услышим гул от движения машин. И для того, чтобы не было беды, всем надо хорошо знать правила дорожного движения.

Сегодня мы с вами будем соревноваться в ловкости, быстроте, сноровке. И все наши игры будут посвящены правилам дорожного движения.

**Ведущий:**

Итак, мы начинаем наши соревнования. Участвуют две команды.

Сначала я вас проверю, проведу игру - затею.

Вам задам сейчас вопросы - отвечать на них не просто.

Если вы поступаете согласно правилам дорожного движения, то дружно отвечайте: «Это я, это я, это все мои друзья», если нет - промолчите!

Кто из вас идёт вперед только там, где переход?

Кто летит вперед так скоро, что не видит светофора?

Кто из вас, идя домой, держит путь по мостовой?

Кто из вас в вагоне тесном уступил старушке место?

Знает кто, что красный свет – это значит, хода нет?

Кто хочет прямо на дороге поиграть с мячом немного?

Правил кто не нарушает, на дороге не играет?

Молодцы, вы уже неплохо знаете правила дорожного движения.

**Ведущий:** Ребята, скажите, для чего нужны правила дорожного движения?  
(Дети отвечают)

**Ведущий:** Дорожные знаки нужны для того, чтобы улица могла «разговаривать» с водителями и пешеходами понятным им языком. Куда бы вы ни шли, всюду на улицах вас встречают дорожные знаки. Они разного цвета и разной формы. Сегодня вы постараетесь научиться понимать язык улицы – язык знаков. Дети, все дорожные знаки делятся на указательные, предупреждающие, запрещающие, предписывающие.

Если вышел на дорогу-знай: ты не один.

Наш совет немедленно тебе необходим.  
Он тебе подскажет: Что, и где, и как?  
Верный путь тебе укажет дорожный знак.

### 1-я эстафета «Дорожные знаки»

Это задание не простое, старайтесь не ошибиться. Первая команда выбирает запрещающие знаки. Вторая – указательные знаки.

Дети по одному подбегают к стойке, где выложены дорожные знаки. Им надо выбрать знак, нужный для пешехода, и вернуться к команде. Когда прибежит последний игрок, все дети поднимают знаки вверх.

### 2-я эстафета «Веселый автобус»

Что за странный этот дом?

Ребятишек много в нем.

Носит обувь из резины и питается бензином.

**Дети:** Автобус.

Дети стоят попарно в обруче. Пары бегут до стойки, оббегают ее, возвращаются обратно. Выигрывает команда, которая быстрее всех выполнит задание.

**Ведущий:** А сейчас давайте передохнём и отгадаем загадки.

- Все вы любите смотреть мультфильмы. Сейчас проверим, знаете ли вы, на каком транспорте передвигались герои мультфильмов. (Участникам предлагается ответить на вопросы по мультфильмам и сказкам, в которых упоминаются транспортные средства. На экране появляется изображение-отгадка после правильного ответа ребенка).

- На чем ехал Емеля к царю во дворец? (На печке).

- Любимый вид транспорта кота Леопольда? (Двухколесный велосипед).

- Что подарили родители дяди Федора почтальону Печкину? (Велосипед).

- Во что превратила добрая Фея тыкву для Золушки? (В карету).

- На чем летал старик Хоттабыч? (На ковре самолете).

- Какой личный транспорт у Бабы Яги? (Ступа).

- На чем катался Кай? (На санках).

- На чем поехал в Ленинград человек рассеянный? (На поезде).

- Молодцы ребята, и с этим заданием вы тоже справились.

### 3-я эстафета «Подземный переход»

Пешеход! Пешеход!

Помни ты про переход!

Подземный, наземный,

Похожий на зебру.

Знай, что только переход и поможет и спасёт!

Первый бежит, проползает на четвереньках под дугой, оббегает ориентир, передает эстафету следующему.

#### 4-я эстафета «Собери дорожные знаки»

Дети собирают в командах разрезные дорожные знаки. Собрав, называют знак и объясняют, что этот знак обозначает. («Пешеходный переход», «Осторожно, дети»)

#### **Ведущий:**

Чтоб жить, не зная огорченья,  
Чтоб бегать, плавать и скакать,  
Ты должен Правила движения,  
Всегда и всюду соблюдать!  
Ребята, давайте поиграем с вами в игру «Светофор».  
Три цвета есть у светофора  
Они понятны для шофера  
(воспитатель показывает цвета светофора - кружочки)  
На красный цвет - дети присели  
На желтый – дети встали  
На зеленый – дети побежали.  
Очередность цветов я буду менять, будьте внимательны.

**Ведущий:** Молодцы, ребята, вы отлично справились со всеми заданиями!

Сегодня мы повторяли правила дорожного движения, которые важно и нужно знать каждому из нас.

Держись дорожных правил строго,

Не торопись, как на пожар.

И помни: транспорту – дорога,

А пешеходу – тротуар.