

**Ведущий:** дети, а вы хотели бы узнать с чего началось празднование «День Народного Единства»? Тогда предлагаю вам отправится в путешествие. Мы с вами совершим экскурс в прошлое России.

Россия не всегда была сильным, единым, могущественным государством. Были в далеком прошлом времена, когда нарушалось единство России, когда в стране царили вражда и голод. 400 лет тому назад вражеские нашествия разорили страну до тла. Русская земля была занята врагами-поляками.

Казалось, что Русское государство погребло и никогда не обретёт былого могущества. Но люди не хотели мириться с гибелью своего государства. И среди русского народа нашлись два человека. Один из них был выходец из простого народа, его имя Кузьма Минин, другой – князь Дмитрий Пожарский.

Они обратились ко всему русскому народу с призывом: «Друзья, братья! Русь святая гибнет. Поможем Родине святой». И стали собирать народ в войско, ополчение.

Ребята, какими словами можно назвать Кузьму Минина и князя Пожарского? (Ответы детей: смелые, мужественные, храбрые, стойкие, сильные, герои, патриоты и т. д.).

**Ведущий:** дети, а среди вас есть такие сильные и ловкие? Это мы сейчас проверим.

Проводится эстафета для мальчиков «Доставь оружие в дружину».

Дети делятся на две команды. Каждому игроку нужно «проскакать» на лошадке (палке между ног) между кеглей, не задев их до ориентира, взять саблю и таким же путем вернуться в свою команду. Побеждает команда, которая быстрее соберет все сабли.

Затем проводится эстафета для девочек «Доставь послание воеводе».

Дети делятся на две команды. У первых игроков команд в руках по два обруча и пакет с донесением. Нужно перебраться через «болото» с помощью обручей, при этом не уронив пакет из рук. (Прыжки из обруча в обруч, перекладываемые самими игроками).

Третья игра проводится для детей «Перетягивание каната».

Воспитатель: Продолжим наш экскурс в историю России. Почти целый год собирали русские люди силы. Собрался народ государства Российского из 25 городов. Большим войском ополчение Минина и Пожарского выступило на Москву с кличем «Умрем за Русь святую!» храбро сражались ополченцы и победили лютого польского врага.

Вскоре и вся русская земля была освобождена, от иноземных захватчиков.

Так в трудные времена проявились лучшие черты русских людей: стойкость, мужество, беззаветная преданность Родине, готовность ради неё пожертвовать жизнью. Теперь мы празднуем День народного ополчения как заслуженный праздник.

За героизм, за мужество и отвагу на Красной площади установлен памятник Минину и Пожарскому.

**Ведущий:** ребята, мы не должны забывать, что Россия только тогда сильна, когда она едина. А как вы понимаете это слово «единая»? Ответы детей.

**Соня.** Очень много слов на свете

Как снежинок у зимы

Но возьмём к примеру эти

Слово Я и слово Мы.

«Я» на свете одиноко

В «Я» не очень много прока  
Одному или одной  
Трудно справиться с бедой.  
Слово Мы сильнее, чем Я  
Мы – семья, и мы – друзья,  
Мы – народ, и мы – едины  
Вместе мы непобедимы.

*Дети исполняют песню «Матушка земля».*

Проводится игра "Моя Родина". Воспитатель зачитывает первые три строки четверостишия, а дети договаривают последнюю строчку "Это Родина моя".

Реки чьи глубоки, чисты И красивы берега?

Отвечайте без запинки - *(Это Родина моя!)*

Горы снежные вершины, Прячут ввысь за облака. Что за чудная картина?

*(Это Родина моя!)*

Где поля и степь без края, На цветах блестит роса. Песни птиц, жужжанье шмеля?

*(Это Родина моя!)*

Лес, как царство Берендея, В нем живут медведь, лиса.

А в тайге есть даже тигры. *(Это Родина моя!)*

Где на севере морозном Льдом сверкают берега. А на юге – море, солнце.

*(Это Родина моя!)*

Где город города прекрасней, А всех важней из них Москва.

Цвет флага – белый, синий, красный, *(Это Родина моя!)*

**Ведущий:** как и все государства Россия имеет свои символы. Назовите эти символы. Правильно – это флаг, герб и гимн.

**Ведущий:** а сейчас поиграем в игру «Собери флаг». Дети делятся на две команды и собирают Российский флаг из разрезанных частей. Побеждает та команда, которая быстрее и правильно соберет флаг.

**Ведущий:** дети, кто знает, как выглядит герб нашей страны?

**Рома.** У России величавой

на гербе орел двуглавый.

Чтоб на запад и восток

он смотреть бы сразу мог.

Сильный, мудрый он и гордый.

Он - России дух свободный.

**Ведущий:** ребята, сейчас прозвучит гимн России. Мы будем слушать его стоя. наших родителей мы тоже попросим встать.

*Звучит гимн.*

**Ведущий:** а сейчас мы назовем столицу нашей Родины. Вот и закончился наш экскурс в прошлое нашей страны. Что вам больше всего понравилось? Что вы узнали нового?