

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Центр развития ребенка – детский сад №4 «Одуванчик»
города Новоалтайска Алтайского края

Сценарий квест-игры для старшей разновозрастной группы
"В гости к Осени"

Подготовила:
воспитатель
Волкова И.С.

2024г.

Программное содержание:

Образовательные: закреплять знания о характерных особенностях представлений мира животных и растений.

Развивающие: развивать познавательную активность, обогащать словарный запас детей, привить интерес к новой форме игровой деятельности (квест-игра). **Воспитательные:** воспитывать любовь к природе, бережное и заботливое отношение к ней.

Предварительная работа: экскурсия в парк, просмотр иллюстраций с изображением различных видов деревьев, конкурс рисунков о природе, чтение стихотворений русских писателей о природе.

Материал к квест-игре: конверты с заданиями; экологические знаки.

Ход игры:

Воспитатель:

- Ребята, к нам пришло письмо от Золотой Осени. *(Воспитатель открывает конверт и читает)*

«Здравствуйте, ребята! Я печальна, так как случайно услышала разговор двух ребят о том, что они еще и половины своих планов на лето не успели осуществить, а потом двух старушек, которые жаловались друг другу, на то что стало холодать, дедушка которого не устраивали на лужи и грязь и очень расстроилась, решила что меня не любит никто, обиделась, спряталась от всех в своем домике и не выхожу оттуда. А в лесу из-за этого просто катастрофа! Зима на пороге, а лес без осени к зиме совершенно не готов. Помогите мне, пожалуйста!

Воспитатель: Поможем ребята? Тогда не будем терять время, пойдемте на участок и докажем, что самое красивое время года –это осень.

(Идут на участок)

Воспитатель: Ребята, а какое сейчас время года? осень! Что происходит осенью?

Дети: Желтеют и краснеют листья, дует холодный ветер, листья падают, идет дождь, в огородах и в саду собирают урожай, птицы улетают в теплые края, звери готовятся к зимней спячке.

Воспитатель: Отлично ребята, вы все знаете об осени.

(Воспитатель на участке перед входом находит красный конверт.)

Воспитатель: Ребята это первый конверт с загадками.

1 задание. Отгадайте загадки.

(Дети отгадывают загадки о деревьях, а в ответ находят деревья: рябина, берёза, ёлка)

Во дворе белым-бело, Весь июнь мело, мело. Нет, не снег вокруг, а пух,
Лезет в нос он хлеще мух! Расчихались мы не зря –Распушились ... **(Тополя).**

Увидал в лесу,
Ягоду-красу,
Тяжела корзина,
Хороша... **(Рябина)**
Ствол белеет, шапочка зеленеет,
Стоит в белой одежке, свесив
серёжки. **(Берёза)**
Кисть ягоды прекрасная,
Жёлтая иль красная,
Я достать её боюсь -
О шипы уколуюсь.
Но уважаю с детства
Сердечное средство **(боярышник)**

Тонет куст в цветах махровых,
Словно в облачках лиловых.
В яркий теплый майский день
Глаз наш радует... **(сирень)**
Над ее густой листвой
В зной гудит пчелиный рой.
А зимою всех от гриппа
Вкусным медом лечит... **(липа)**
У нее одежки колки:
Все иголки, да иголки.
Звери шутят: «Дядя ёж на нее
слегка похож». **(ёлка)**

Воспитатель: Молодцы ребята, пойдёмте дальше. Вот второй конверт жёлтого цвета *(открывают конверт)*

2 задание. «Осенние явления»

Воспитатель: А сейчас проверим вашу внимательность и знания об осени. Я называю вам природные явления, а вы внимательно слушайте. Если называю осеннее явление - хлопайте, ну, если другие-то топайте!

- | | |
|-------------------------------|------------------------------|
| - листопад | - сосульки |
| - холодный мелкий дождь | - жара |
| - туманы | - подснежники |
| - грибы | - почки набухают на деревьях |
| - первые заморозки | - зайцы надевают белую шубку |
| - дети в школу идут с цветами | - морозы |
| - снегопад | - картофель убираем с полей |

- гололед

- все купаются и загорают

- вьюги и метели

- снег тает

- праздник Новый Год

- поздравляем мам и бабушек

Воспитатель: Ну, я не смогла вас запутать, да. Вы молодцы.

Задание. Речевая игра.

Воспитатель: Я начну предложение, а вы продолжите моё предложение:

На дереве берёза растут листья...(берёзовые)

На дереве рябина растут листья...(рябиновые)

На дереве клён растут листья...(кленовые)

На дереве дуб растут листья...(дубовые)

На дереве каштан растут листья...(каштановые)

На дереве осина растут листья...(осиновые)

На дереве тополь растут листья...(тополиные)

На дереве липа растут листья...(липовые)

Воспитатель: Ребята, не устали? Хотите поиграть?

(Пальчиковая игра «Мы – листики осенние»)

Мы – листики осенние,

На ветках мы сидим (кладут руки на плечи)

Дунул ветер – полетели

И на землю тихо сели (*круговые движения кистями рук с приседанием вниз*).

Ветер снова набежал

И листочки вновь поднял (*встают с волнообразными движениями кистей рук*).

Закружились, полетели

И на землю тихо сели (*круговые движения кистей рук, приседают*).

Ребята вместе с воспитателем передвигаются по участку и находят оранжевый конверт с заданием.

4 задание. Игра «Узнай меня»

Воспитатель: Ребята, нам надо внимательно послушать объявление и отгадать о ком идёт речь.

1. Портнихе нужны иголки, кому обращаться?
2. Не разбудите меня сейчас. Приходите весной ко мне в гости лучше с мёдом.
3. Ночь наступает, охота начинается. Что-то очень скучно стало одному выть на луну.
- 4 Я трусишка - побегайчик, принесите мне морковки.
5. Я, хитрая плутовка! Кого хочешь обману, вокруг пальца обведу.

Воспитатель: Ребята, а как готовятся эти звери к зиме.

Дети: Белую шубу одевает зайчик, шишки и орешки собирает белочка, медведь в берлоге собирает листья.

Воспитатель: Ребята, а как деревья готовятся к зиме.

Дети: сбрасывают листья.

Ребята вместе с воспитателем передвигаются по участку и находят голубой конверт с заданием.

5 задание. «Экологические знаки»

Воспитатель: Ребята, посмотрите экологические знаки.

Экологические знаки:

- Не рви цветы
- Нельзя разорять муравейник
- Не ломайте ветки деревьев и кустарников
- Не повреждайте кору деревьев

- Не разводи костёр в лесу
- Не сбивайте грибы, даже не съедобные
- Отдыхая в лесу, не оставляй после себя мусор.

Дети рассматривают экологические знаки о правилах поведения в лесу, объясняют значение этих знаков.

Воспитатель: Вот мы и справились со всеми заданиями.

Ребята, смотрите, тут ещё конверт есть (*открывают, читают письмо от Осени*): Спасибо вам, ребята, порадовали вы меня и за ваши знания вот вам подарки от меня. До свидания детвора? До новых встреч.

Воспитатель: Ребята, вы выполнили все задания, прошли полосу препятствий и нашли подарки от Осени. Вы были настоящей командой, помогали друг другу и поддерживали. Я поздравляю вас! Эти подарки по праву ваши.