

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
Центр развития ребенка – детский сад №4 «Одуванчик»
города Новоалтайска Алтайского края

**Конспект занятия по ознакомлению с окружающим миром с элементами
экспериментально-исследовательской деятельности в средней группе
по теме
«Путешествие в бумажную страну»**

Старший воспитатель:
Машкина Наталья Сергеевна

Новоалтайск
2024 г.

Цели занятия:

- уточнить и расширить представления детей о бумаге, разных ее видах, качествах и свойствах, использования бумаги в жизни человека;
- развивать мелкую моторику рук;
- воспитывать интерес к познанию окружающего мира, любознательность.

Оборудование:

Сундучок, дидактическая игра «Что сделано из бумаги», листочки бумаги, полотенце, тарелки с водой, салфетки, картон, пластилин, гофрированная бумага.

Ход занятия:

- Дети входят в группу:

Воспитатель: Ребята посмотрите, сколько гостей сегодня пришло. Давайте поздороваемся.

Воспитатель: Придумано кем – то просто и мудро

При встрече здороваться: «Доброе утро!»

«Доброе утро!» - солнцу и птицам.

«Доброе утро!» - улыбчивым лицам.

А сейчас улыбнитесь друг – другу и подарите свои улыбки гостям.

Начнем наше занятие. Ребята, сегодня я принесла вот такой чудесный сундучок.

- А что в нем лежит нам подскажет загадка:

Я белая как снег

Дружу с карандашом

Где он пройдет – заметочку кладет (Бумага)

Правильно ребята, это бумага. Как догадались? Какие слова вам подсказали? (ответы детей)

В жизни мы очень часто сталкиваемся с бумагой: дома, в детском саду вы на ней рисуете. Где еще применяют бумагу? (ответы детей)

- Ребята, а в нашей группе есть предметы, сделанные из бумаги? Назовите их.

• А теперь подумайте, может ли в нашем мире все быть сделано из бумаги? Могут ли быть бумажные дома? Почему? А почему в нашем мире не делают одежду из бумаги? Мебель? А транспорт? Дома у нас строят из камня, мебель делают из дерева, одежду шьют из ткани, а транспорт делают из металла. Потому что эти материалы прочные, надежные.

- Давайте поиграем с сундучком. Он нам приготовил интересную игру «Что сделано из бумаги?». Ваша задача поделить картинки на 2 группы.

- Для того, чтобы узнать больше интересного о бумаге, мы с вами сейчас ненадолго станем волшебниками. Давайте возьмемся за руки и произнесем волшебные слова «1-2-3 волшебный сундучок в бумажную страну нас всех унеси!».

- Вот мы с вами и оказались в волшебной бумажной стране. Итак, начнем.

- Первое наше открытие называется «Сминание бумаги».

Попробуйте смять бумагу. Легко это сделать? А попробуйте смять стол, за которым вы сидите. Получилось? Потому что дерево, из которого сделан стол – прочное, а бумага – непрочная.

- Опыт «Разрывание бумаги»

Попробуйте разорвать бумагу. Легко это сделать? А сможете разорвать полотенце? Попробуйте. Получилось? Почему? Потому что ткань прочнее бумаги.

- Динамическая пауза «Бывает-не бывает»

А сейчас поиграем в игру: «Бывает-не бывает».

Если я назову вам предмет, и он может быть выполнен из бумаги, вы хлопаете в ладоши. Если нет, приседаете. Будьте внимательными. (Слова: книга, стул, обувь, альбом, газета, зеркало, шкаф, яблоко, журнал).

- Ребята, для следующего опыта нам понадобится вода.

Положите листочки в воду. Что произошло? Вся бумага намокла? Какая бумага намокла быстрее? (достаем тонкую бумагу, она распадается). Толстая бумага тоже намокнет, только для этого потребуется больше времени.

- Итак, посмотрите на доску, что мы нового узнали из нашего занятия? (Бумага мнется, рвется, намокает. Значит бумага материал непрочный. Вот поэтому ребята надо бережно относиться к вещам, сделанным из бумаги.)

- А сейчас мы сами сделаем с помощью вот такой волшебной бумаги конфетки. (изготовление конфет из пластилина и гофрированной бумаги).

- Закроем глаза и скажем слова: Раз, два, три, снова в группу заходи. Мы снова очутились в группе.

Ребята, а конфетки мы подарим нашим гостям.