

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
Центр развития ребенка – детский сад №4 «Одуванчик»
города Новоалтайска Алтайского края

Конспект итогового интегрированного занятия
«Пять ключей» в средней группе.

Старший воспитатель:
Машкина Наталья Сергеевна

г. Новоалтайск
2024

Конспект итогового интегрированного занятия «Пять ключей» в средней группе.

Цель: формировать математические, коммуникативные навыки, расширять активный словарь детей.

Задачи:

Образовательные:

- закреплять знания о частях суток, о цифрах от 1 до 5, порядковом счете, о геометрических фигурах (круг, овал, квадрат, треугольник, прямоугольник);
- закреплять навыки ориентирования в пространстве;
- закреплять умение различать и называть времена года;
- закреплять умение правильно пользоваться обобщающими понятиями (классификация);
- развивать речевое внимание, фонематический слух;
- расширять словарный запас детей за счет использования многозначных слов;
- совершенствовать фонематическое восприятие в процессе различения твердых и мягких звуков.

Развивающие:

- развивать внимание, познавательные способности;
- создать условия для развития речевых умений.

Воспитательные:

- воспитывать у детей доброжелательность в общении со сверстниками и взрослыми, чувство сопереживания, желание оказывать помощь нуждающимся.

Демонстрационный материал:

Сундучок, пять ключей, пять рыбок разного цвета, небольшая баночка с прозрачной водой, голубая ткань (озеро), набор карточек, геометрические фигуры.

Ход занятия.

Дети вместе с воспитателем входят в группу. Встают в круг.

В: Ребята, давайте возьмемся за руки:

Придумано кем-то, просто и мудро

При встрече здороваться: — Доброе утро!

— Доброе утро! Солнцу и лицам.

Доброе утро! Улыбчивым птицам.

И каждый становится добрым, доверчивым...

Пусть доброе утро длится до вечера!

В: Ребята, посмотрите, сколько гостей пришло к нам сегодня, давайте и с ними поздороваемся! *(дети приветствуют гостей в группе)*

В: Ребята, но к нам спешит еще один гость, а кто, вы узнаете сами, если соберёте пазл.

Дети собирают пазл, в итоге получается картинка «Айболит». В группу вбегает доктор Айболит (в панике, как будто что-то ищет).

А: Ребята, подскажите, как называется страна, в которую я попал? В какой город? А где я сейчас, в школе? (страна Россия, город Новоалтайск, в детский сад «Ладушки»)

А: Ребята, беда случилась! Представляете, мне позвонили из Африки и попросили, чтобы я срочно приехал. В Африке заболели все зверята. Но лекарство, которым я должен был вылечить всех зверят злые пираты украли и закрыли в этом сундучке. Ребята, подскажите, чем можно открыть сундучок? (ключом)

А: А какие бывают ключи? (работа с многозначными словами: скрипичный, гаечный ключ, ключ от замка, ключ - родник)

А: Этот сундук откроется, если мы с вами найдем целых пять ключей в глубоком лесном озере. Ключи эти у спрятали рыбки в озере. Вам предстоит выполнить задания. За каждое правильно выполненное задание вы от рыбки получите ключ. Как только мы с вами соберём все пять ключей, то сможем открыть сундучок со спасительным лекарством, и я смогу спасти бедных больных животных. Поможете мне, ребята? (да)

А: Ребята, поскорей отправимся к лесному озеру. На чем отправимся? *(дети предлагают свои версии и подходят к «Лесному озеру»)*

А: Итак, ребята, мы на месте. Давайте поймем первую рыбку с ключом. *(один ребенок удочкой ловит рыбку из искусственного озера)*

А: Ребята, что-то мне на ухо рыбка наша шепчет. Она хочет узнать, знаете ли вы времена года? А сейчас какое время года? А какой сейчас месяц? День недели? Какие части суток бывают? Молодцы! Первый ключ наш!

(первый ключ вывешивается на доску)

А: Давайте поймем следующую рыбку. Какое же задание рыбка приготовила нам в обмен на ключ? Для этого нам нужно сесть на свои рабочие места. Как вы думаете, какое задание нам предстоит выполнить? *(нужно соединить линиями цифры с картинками).*

(дети выполняют задания за столами)

А: Молодцы! Итак, второй ключ наш.

(второй ключ вывешивается на доску)

А: Саша, помоги поймать следующую рыбку. Она тоже приготовила нам с вами задание.

(на магнитной доске в разных частях помещены геометрические фигуры)

А: Ребята, назовите все геометрические фигуры на доске (круг, прямоугольник, квадрат, треугольник, овал)

А: В какой части доски расположен круг, квадрат и т.д. (в середине доски, в верхнем правом углу и т.д.)

А: Ребята, ключ спрятан в правом нижнем углу доски. Под какой фигурой спрятан ключ? Наташа, иди проверь, правы ли мы? *(ребенок достает под фигурой следующий ключ, который помещается на доску)*

А: Ребята, а вы умеете играть?

В: Мы знаем интересную игру, и тебя сейчас научим с ребятами в нее играть. Игра называется: «Кто позвал?»

Алина, ты сейчас в лесу,

Мы зовем тебя, ау!

Ну-ка, глазки закрывай, не робей,

Кто зовет тебя узнай, поскорей?

(ребенок угадывает, кто из детей его позвал)

В: Паша, иди поймай еще одну рыбку в озере. Итак, следующее задание называется «Назови одним словом». Ваша задача выбрать на столе карточку, на которой будут изображены картинки и подумать, как все это можно назвать одним словом.

- Яблоко, груша, слива, лимон – ... (фрукты).
- Кровать, тумбочка, стул, шкаф – ... (мебель).
- Собака, кошка, корова, коза – ... (домашние животные).
- Тополь, береза, дуб – ... (деревья).
- Свитер, рубашка, платье, пальто – ... (одежда).
- Тапочки, босоножки, сапоги, кроссовки – ... (обувь).
- Пчела, стрекоза, муха, жук – ... (насекомые).
- Кепка, панамы, шапка, бейсболка – ... (головные уборы).
- Тапочки, босоножки, сапоги, кроссовки – ... (обувь).
- Береза, ель, сосна - ... (деревья).
- День, ночь, утро, вечер - ... (части суток).
- Лето, осень, зима, весна - ... (времена года).
- Ромашка, лилия, роза - ... (цветы).

(появляется следующий ключ)

В: Сколько ключей еще не хватает? (еще одного ключа не хватает)
Давайте поймем последнюю рыбку. Для следующего задания – игры

встаньте в круг. Итак, игра называется «Назови братца». Я буду называть «большого братца», а тот, кому я брошу мяч, должен назвать его «маленького братца» и бросить мяч назад мне. (Т – ТЬ, П – ПЬ и т.д.)

В: Еще есть одна интересная игра, которая называется «Назови слово». Я знаю очень много слов, которые начинаются со звука С, а вы какие знаете слова, которые начинаются со звука С?

А: Итак, мы получили последний ключ. Давайте посчитаем все ключи. Какой по счету красный ключ, синий и т.д. (второй, третий и т.д.) Ребята, теперь я смогу открыть мой сундучок! Спасибо, что помогли мне. Мне пора торопиться.

В: Доктор Айболит, а мы с ребятами тоже хотим передать привет зверятам. Ребята, а как можно передать привет? (словами, подарком, открыткой)

В: Я предлагаю передать необычный привет, мы его смастерим своими руками, а точнее ладошками.

(выполняется коллективная работа «Рисование ладошками Солнышка»)

А: Ребята, какой интересный подарок, он обязательно понравится зверятам. А я желаю вам не болеть. Спасибо, ребята, за вашу помощь, а мне пора, меня ждут зверята в Африке! До свидания!