Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

Центр развития ребенка - детский сад №4 «Одуванчик»

города Новоалтайска Алтайского края

Педагогический краткосрочный проект

во второй младшей группе №3 «Вишенка»

«Адвент-календарь –

календарь ожидания Нового года»

для детей 3-4 лет

Выполнил:

Воспитатель Дьяконова О.Г.

2024 г

**Краткая аннотация проекта**:

 Проект «Адвент-календарь – календарь ожидания Нового года» направлен на закрепление пройденного материала и развитие познавательной активности детей. Проект рассчитан на один месяц, направлен на детей младшего дошкольного возраста при тесном взаимодействии воспитателями, что соответствует основным принципам ФГОС ДО.

**Актуальность данного проекта:**

Главный праздник для всех детей и взрослых — это, конечно, Новый год. Последнее время становятся все более популярными календари ожидания Нового года или Адвент-календари. Адвент-календарь - один из самых удачных способов приближение праздника, ощущение чудес и волшебства. Что же это такое? Суть Адвент-календаря состоит в том, что ведется по дням обратный отсчет до Нового года. Причем каждый день ребенок находит в Адвент-календаре какой-то небольшой и приятный сюрприз, а также задание или идею досуга на текущий день. Важное место в данном проекте занимает изучение и сохранение традиций празднования Нового года, что помогает удовлетворить познавательный интерес детей к этому празднику. В России создание Адвент-календарей нельзя назвать традицией, однако в последние годы они приобретают все большую популярность.

Зачем же он нужен ребёнку? Маленьким детям обычно очень сложно осознать время – это такое неуловимое понятие, которое дети любят чем-либо структурировать и заполнять. "А сколько надо сходить в садик, чтобы поехать к бабушке?" "Сколько раз надо открыть мешочки с заданиями, чтобы наступил праздник Новый год?" Считаем дни, недели. «А сколько до нового года будет прогулок, а сколько книжек перед сном? Как можно измерить это время в маленьких ежедневных сюрпризах?  Для педагога Адвент-календарь — это своеобразный план его деятельности.

**Новизна проекта:** Проект разработан с целью повторения и закрепления пройденного материала и развития познавательной деятельности детьми младшей группы в различных видах деятельности с помощью Адвент-календаря. Адвент - календарь — это календарь ожидания, он пришел к нам из запада, предназначен он для того, чтобы помочь детям понять, сколько дней осталось до праздника, чаще это новый год или день рождения. В нашей работе Адвент - календарь направлен на закрепление пройденного материала и познавательное развитие детей.

**Обоснование необходимости проекта:** Адвент-календарь помогает почувствовать течение времени, научиться его понимать и осознавать. И конечно же, он создает ту неповторимую атмосферу волшебства, которая бывает только в Новый год. Адвент - календарь наполнен интересными заданиями для детей, которые они с большим удовольствием выполняют и ждут каждый день.

**Цель проекта**: вызвать интерес к предстоящему празднику; создать праздничное Новогоднее настроение.

**Задачи:**

**1. Образовательные:**

* Расширить представления детей о праздновании Нового года, о Деде Морозе и Снегурочке
* Закрепить знания детей о течении времени (месяц, неделя, день);
* Закрепить пройденный материал: геометрические фигуры, цвет, признаки зимы и т.д.;
* Помочь детям наглядно ощутить приближение радостного праздника.

**2. Развивающие:**

* Развивать у дошкольников интеллектуальную инициативу, организаторские способности, приучать активно участвовать в подготовке к празднику.
* Способствовать развитию речевого общения, обогащению и расширению словаря.

**3. Воспитательные:**

* + Воспитывать интерес к творчеству, любовь к ручному труду.
  + Создать позитивный настрой в преддверии новогоднего праздника.
  + Вызывать заинтересованность в общей цели
  + Развивать готовность внести свою лепту в общее дело
  + Развивать готовность идти друг другу навстречу

**Интеграция образовательных областей:** Адвент-календарь позволяет интегрировать все образовательные области (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие), строя педагогический процесс индивидуально, в микрогруппе или фронтально со всеми детьми.

**Тип проекта:**творческий, краткосрочный (рассчитан на рабочие дни).

**Срок реализации:** 1 месяц (с 02.12.2024 по 28.12.2024)

**Целевая аудитория:**

•    Воспитатели

•    Дети младшей группы «Вишенка» (3-4 года)

**Методы и формы реализации проекта с детьми:**

**-**словесные (беседы, чтение художественной литературы, загадки, заучивание стихотворений),

- наглядные (просмотр видеороликов, мультфильмов, презентаций),

 - практические(продуктивные виды деятельности: лепка, рисование, аппликация, изготовление поделок)

**Формы работы с родителями:** наглядное   информирование, выставки детских работ

**Обеспечение проекта:**

**Кадровые ресурсы:**

 - педагоги (воспитатели), обладающие достаточной степенью профессиональной подготовленности для успешной реализации проекта, и обладают большим опытом проектной деятельности.

**Материально-технические ресурсы:**

- технические средства обучения (мультимедийное оборудование, ноутбук и т. д.);

- подготовка заданий (дидактические игры, аппликации, рисование и т.д.)

- подбор мультфильмов; презентаций по теме;

- подготовка развлечения в форме квеста с подарками;

-оформление группы (выставка творческих работ родителей и детей).

**Информационно-методические ресурсы:**

- обмен опытом работы (выставки, консультации и т. д.);

**Этапы реализации проекта:**

**1 этап: Подготовительный.**

1.     Определение темы проекта, формулирование цели и задач.

2.     Изготовление Адвент-календаря.

3.     Разработка мероприятий.

4.     Создание развивающей среды.

5.     Информирование родителей о задачах и содержании проекта.

6.     Подбор методической и художественной литературы по выбранной тематике проекта.

**2-й этап. Реализация проекта.**

Задания адвент-календаря.

|  |  |
| --- | --- |
| **Дни недели** | **Содержание** |
| 29 ноября | Получить письмо и адвент календарь от Деда Мороза и Снегурочки (познакомить детей с календарем) |
| 2 декабря | Дидактическая игра «Что бывает зимой?» |
| 3 декабря | Подвижная игра «Заморозь и отогрей» |
| 4 декабря | Загадки о зиме. |
| 5 декабря | Дидактическая игра «Заплатки» |
| 6 декабря | Новогодние раскраски |
| 9 декабря | Украшение группы снежинками |
| 10 декабря | Новогодняя тренировка графомоторных навыков детей 3-4 лет |
| 11 декабря | Прослушивание и заучивание новогодних песен и песен о зиме |
| 12 декабря | Аппликация «Елочка-красавица» |
| 13 декабря | «Покормите птиц зимой» (аппликация и наполнение кормушек на улице) |
| 16 декабря | Подвижная игра «Зимушка-зима» |
| 17 декабря | Дидактическая игра «Как украшена елка Деда Мороза» |
| 18 декабря | Опыты со снегом |
| 19 декабря | Раскраски «Повтори узор шарфа Снеговика» |
| 20 декабря | Пазл и раскраски «Волшебные шары» |
| 23 декабря | Веселая новогодняя зарядка  Развлечение квест-игра «В поисках похищенных подарков» |
| 24 декабря | Коллективная поделка «Елка с подарками» |
| 25 декабря | Новогодний утренник |
| 26 декабря | Подвижная игра со снежками «Кто дальше» |
| 27 декабря | Дидактическая игра «Что у дедушки в мешке» |
| 28 декабря | Веселая фотосессия с новогодними атрибутами |

**3 этап: Заключительный**

1.     Подведение итогов.

2.     Оформление группы.

3.     Презентация проекта.

**Перспективное планирование по взаимодействию с родителями**

**при реализации проекта**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятие** | **Форма работы** |
| 1 | Оформление родительского уголка:   Консультации для родителей «Что рассказать ребенку про Деда Мороза и Снегурочку»   «Зимушка-зима» | Информация |
| 2 | Индивидуальная беседа «Какие книжки читают дома» | Беседа |
| 3 | Домашнее задание: рисование с детьми, заучивание стихотворений, просмотр мультфильмов, изготовление поделок | Совместная работа с детьми |

**Результат реализации проекта:**

1. У детей сформированы обширные знания о празднике Новый год, закреплён пройденный материал;

2. Позитивный настрой в преддверии новогоднего праздника, умение действовать согласованно, переживать радость от результатов общих усилий и совместной деятельности.

3. Активное участие детей в подготовке к Новому году.

4. Дети проявляют активность, инициативность и самостоятельность в разных видах деятельности – игре, общении, конструировании, творчестве.

5. Оформлена выставка поделок.

5. Итоговое мероприятие «Новогодний утренник»

**Значимость проекта** **«Адвент-календарь – календарь ожидания Нового года»** в том, что дети стали активно взаимодействовать со сверстниками и взрослыми, совместно выполняя различные задания. Начала формироваться связанная речь. Дети стали проявлять проявлять интерес.

**Используемая литература**

1.  Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования «Ор рождения до школы» под ред. Вераксы Н.Е, Комаровой Т.С, Васильевой М.А,  3-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2014.-368с.

2.  Сборник загадок, стихов, сказок и рассказов о зиме и Новогоднем празднике.

3.  А. Дергунская Проектная деятельность дошкольников, учебно-методическое пособие. Москва, 2012

4.  Планирование организованной образовательной деятельности воспитателя с детьми. Технологические карты на каждый день по программе "От рождения до школы" под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой. Вторая младшая группа (от 3 до 4 лет).

5.  Развитие речи в детском саду. Конспекты занятий с детьми 3-4 лет. 2-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.-104 с.

6.  Т.С.Комарова. Изобразительная деятельность в детском саду. Конспекты занятий с детьми 3-4 лет. 2-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.-112 с.

7. Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением: Конспекты занятий с детьми 3-4 лет. 2-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2021.- 64 с.

Интернет - ресурсы:

1.     infourok.ru

2.     kopilkaurokov.ru

3.     nsportal.ru

4. Я воспитатель (ВК-социальная сеть)