Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

Центр развития ребенка детский сад №4 «Одуванчик»

города Новоалтайска Алтайского края

Сценарий развлечения квест-игры

во второй младшей группе №3 «Вишенка»

«В поисках похищенных подарков»

для детей 3-4 лет

Выполнил:

Воспитатель Дьяконова О.Г.

2024 г

Поиск клада - одна из любимейших игр детей, которая способствует сплочению коллектива. Игра продолжается до тех пор, пока шаг за шагом участники не доберутся до клада. Задания предназначены для детей младшего дошкольного возраста.

**Цели:**

* физическая и психологическая разрядка детей,
* создание условий для развития двигательных и художественных способностей в процессе игры,
* получение положительных эмоций.
* формирование навыков совместной игровой деятельности.

**Задачи:**

* закреплять умение выполнять движения соответственно заданному тексту,
* формировать социально – коммуникативные навыки,
* формировать в детях стремление к сотрудничеству и доброжелательность,
* развивать силу, ловкость, выносливость, логическое мышление.

**Ход игры**

* Дети после сна и ужина подходят к елочке и находят письмо
* Пропали подарки от Деда Мороза
* Беседа о зиме (рассмотреть зимние иллюстрации), чтение стихов о зиме.
* Вспомнить о зимних развлечениях, о праздниках.

**Воспитатель :**

- Скоро Новый год, и Дед Мороз приготовил нам подарки.

Воспитатель открывает коробку. Ой, а где же они

**Воспитатель :**

-Дети, посмотрите, подарков здесь нет, лежит только письмо.

Читает письмо:

Здравствуйте, дети! Я Снеговик– помощник Деда Мороза ! Ваши подарки забрала Баба Яга. Я отправляюсь за ней и буду оставлять вам подсказки к заданиям, что бы вы смогли пройти все испытания и скорее получить свои волшебные подарки! А помогать вам будет ваш воспитатель!

**Воспитатель :**

Дети, мы должны выполнить все задания Бабы Яги, чтобы она вернула нам волшебные подарки. Хорошо, что у нас есть Снеговик и он обязательно нам поможет. Вы согласны выполнить задания?

**Дети :**

Да!

**Воспитатель :**

Сначала надо найти тень к каждой коробке с подарками и тогда мы следующую подсказку. (Сумка).

Молодцы дети, и наша подсказка «СУМКА». Где же у нас лежат сумки. (Дети смотрят свои рюкзаки и кукольные сумки. В одной из них лежит следующая подсказка)

**Воспитатель :**

Дети, атеперь нам надо распутать веревочки от новогодних шарови тогда мы узнаем где же у нас следующая подсказка.

Дети и здесь вы справились и следующая подсказка «ЗЕРКАЛО». Где у нас есть зеркало. (Дети смотрят зеркало в приемной и в уголке «ПАРИКМАХЕРСКАЯ» и там лежит в одной из коробок следующая подсказка).

**Воспитатель :**

Ребята, здесь надо разложить пряники в коробки, как показано на рисунке.

Дети и здесь вы справились и следующая подсказка «ОКНО». Давайте смотреть на окнах. (Дети ищут возле окон и на подоконниках. В приемной под маленькой елочкой следующая подсказка).

**Воспитатель :**

Ребята, здесь надо разложить пряники в коробки, как показано на рисунке.

Дети и здесь вы справились и следующая подсказка «ОКНО». Давайте смотреть на окнах. (Дети ищут возле окон и на подоконниках. В приемной под маленькой елочкой следующая подсказка).

**Воспитатель :**

Ребята, а сейчас нам надо завести новогодние часы и в них мы найдем очередную подсказку.

А вот следующая подсказка «УГОЛ». Давайте найдем углы в нашей группе (Дети ищут в каждом углу подсказку. Находят подсказку в физкультурном уголке).

**Воспитатель :**

Дети, нам сейчас надо раскрасить новогодние игрушки как на картинке и тогда откроется следующая подсказка.

А вот следующая подсказка «ДВЕРЬ». Посмотрите сколько у нас дверей в группе. (Дети ищут и находят возле одной из дверей варежку Деда Мороза и там лежит следующая подсказка).

**Воспитатель :**

Ой как сложно, ребята, нам надо пройти по лабиринту как нарисовано на картинке и тогда перед нами появится следующая подсказка.

А вот следующая подсказка «ХОЛОДИЛЬНИК». А где же у нас в группе холодильник? (Дети идут к детской кухне и там в шкафу находят очередную подсказку).

**Воспитатель :**

Ребята, у нас осталась последняя подсказка. Нам надо собрать картинку из этих пазлов и тогда мы узнаем, где наши подарки.

Дети — это подсказка «КРОВАТЬ». (Дети идут к спальню и смотрят там под кроватями, но там ни чего нет).

А где у нас еще есть кровати? (Дети вспоминают, что есть еще кукольные кровати и там находят коробку с подарками и записку).

**Воспитатель читает записку :**

- Видела, какие вы дружные, добрые, ловкие! Я буду стараться быть такой же, как вы! И у меня появится много хороших и добрых друзей! Они будут называть меня - Добрая Бабой Ягой! Я всегда буду хорошей! Я вам обещаю!»

**Воспитатель:**

Какие же мы с вами молодцы!

Нашли волшебные подарки – это Новогодние колпачки. Дед Мороз каждый из этих колпачков сделал волшебными, что бы они исполнили ваше самое заветное желание! Баба Яга, стала доброй и будет делать только добрые дела! Это очень важно - быть добрым, всегда помочь, утешить, если кто-то в этом нуждается! Ведь не даром пословица гласит " Жизнь дана на добрые дела!"