

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Центр развития ребенка – детский сад №4 «Одуванчик»
города Новоалтайска Алтайского края

**Мастер-класс для педагогов ДОУ
«Геокешинг в экологическом воспитании дошкольников».**

Выполнил:
воспитатель высшей квалификационной категории
Чуприна Софья Алексеевна

Новоалтайск, 2023 учебный год

Цель: Познакомить педагогов с новой игрой развивающей направленности – геокешингом.

Задачи:

1. Познакомить педагогов с образовательной технологией «геокешинг»;
2. Апробировать образовательную технологию в практической деятельности.

Интеграция образовательных областей: познавательное развитие, физическое развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие.

Ход мастер-класса:

1 часть «Теоретическая»

Добрый день, уважаемые коллеги!

Тема мастер-класса, который я вам представлю: «Геокешинг в экологическом воспитании дошкольников».

Мы зарываем знаний клад
В детей сокровищем нетленным,
Оно вернется к нам назад
Богатством творчества бесценным!

Эти строки, как ни что другое, подходят для определения педагогической истины: чем больше мы вкладываем в детей, тем бесценнее становится наш мир.

На сегодняшний день перед нами стоит задача подготовить совершенно новое поколение: активное, думающее, любознательное при этом, не ограничивая свободу ребенка, давая ему возможность развиваться как индивидуальность. В современном мире ритм жизни ребенка в детском саду достаточно высок, но не всегда удается сохранить оптимальный баланс между образовательной и двигательной деятельностью. Следовательно, возникает необходимость создания такой формы работы, при которой, происходит интеграция оздоровительной деятельности в образовательную. Использование инновационных технологий открывает новые возможности воспитания и обучения дошкольников. Я тоже решила заинтересовать детей, через игру восполнить пробелы в их знаниях. Именно поэтому, я задалась поиском педагогической технологии, помогающей детям интересно получать и обогащать знания.

Одной из таких технологий, направленных на формирование у детей навыков и умений, необходимых для решения экологических проблем, является «экологический геокешинг».

Что такое **геокешинг**?

Складывая смысл составляющих его слов *гео* (*земля*) и *cache* (*тайник*), получается – «*поиск тайника в земле*». Это действительно смысл «*геокешинга*», игры, в которую играют миллионы жителей разных стран мира.

Геокешинг – приключенческая игра с элементами туризма и краеведения.

Задача, которую решают игроки в **геокешинге** – это разыскивание тайников.

Игра геокешинг способна вызвать заинтересованность детей, их познавательную активность. Знания, данные в занимательной форме поиска клада, в форме групповой игры, усваиваются быстрее, прочнее и легче, чем те, которые представлены обычными упражнениями. Использование специальных игровых заданий, направленных на развитие познавательных способностей через игру геокешинг, расширяет кругозор дошкольников.

Игра способствует развитию детей, повышает качество подготовленности к школе, позволяет детям более уверенно ориентироваться в простейших закономерностях окружающей их действительности и активнее использовать свои знания в повседневной жизни.

Геокешинг в экологическом воспитании дошкольников позволяет:

✓ Расширить знания о родном крае (особенностях природы, растительном и животном мире).

✓ Развивать у детей интерес к самостоятельному решению познавательных, творческих задач.

✓ Познакомить с простейшими способами ориентирования на местности.

✓ Формировать основы культурного и экологически целесообразного поведения.

✓ Воспитывать бережное отношение к природе родного края.

Характерные особенности геокешинга:

1. Наличие команды игроков.
2. Наличие чётко оговариваемых правил: к цели нужно идти четко по подсказкам, пропускать нельзя. Иначе не достичь главной цели – клада.
3. Участники сами выбирают способ, при помощи которого они будут решать поставленную задачу.
4. Игроки – команда. Каждый имеет право на свое мнение.
5. Итог – неожиданный приз, приятный для всех.

Эта технология, помогает ребенку самостоятельно познавать окружающий мир. Развивается ориентировка в пространстве, мышление, понимание речи, любознательность, наблюдательность и творчество.

Вся работа реализовывалась мной поэтапно, как и предполагает методика проведения элементов геокешинга, которые включают в себя 4 этапа.

1 этап – предварительная работа.

На начальном этапе я учила детей ориентироваться в пространстве: будь то карта, схема, макет территории детского сада. На этом этапе с детьми проводились игры-занятия по ориентированию, по изучению условных знаков на картах, умению работать с макетом детского сада, умению определять на нем местоположение различных объектов. Следует отметить, что территория детского сада очень большая, есть разнообразные деревья и кустарник, спортивная площадка. Совокупность этих факторов позволяет участникам мероприятия непосредственно взаимодействовать с живыми объектами, ощущать себя частью мира природы. Например, наблюдать за деревьями, растениями, насекомыми, птицами в разное время года.

2 этап – подготовительный.

На этом этапе я создаю сценарий, подбираю задачи для каждого задания, и готовлю все необходимое для проведения самой игры, целью которой является найти тайник.

3 этап – проведение игры.

Методика предполагает изначально проводить игру в групповом помещении, а потом на улице, поэтому первоначально я попробовала провести экологический геокешинг в группе. В дальнейшем я расширила пространство проведения игры. Игра началась в группе и завершилась поиском клада на территории участка.

4 этап – Заключительный.

На этом этапе игры дети возвращаются в группу, открывают клад, подводят итог путешествия.

Правила игры довольно просты, но их нужно выполнять.

Правила игры:

1. Заранее готовится «клад»: угощение, игрушка, сувениры, канцтовары, украшения; творческие тайники (загадки, рисунки, фотографии).

2. По заданию дети должны найти клад, руководствуясь подсказками взрослого.

3. Забрать из тайника предмет. В тайник положить предмет, взамен взятого.

4. Рассказать о своей находке.

Способы поиска клада: для игры важна карта местонахождения. На карте нужно отметить, где спрятали клад.

Способ поиска клада:

- это поиск по загадкам,
- по приметам,
- по схеме.

В геокешинг можно начинать играть со средней группы.

Средняя группа– игры с простейшими элементами ориентирования на листе бумаги и в группе.

Старшая группа– игры с составление простейших карт-схем с использованием геометрических фигур, начало обучения ориентированию по карте-схеме.

Подготовительная группа – игры на ориентирование с использование карт-схем территории д/с. Соревнования между подгруппами. Использование компаса.

2 часть «Практическая»

Уважаемые коллеги, сегодня я хочу предложить вам поиграть в экологический геокешинг.

Я спрятала клад в музыкальном зале и предлагаю вам его найти и забрать. Давайте рассмотрим карту, на ней подсказки, где находятся задания, которые мы с вами должны выполнить. Выполняя задания, вы получаете жетон, которые потом вам пригодятся, как только вы доберетесь до клада. Итак, первая подсказка.

Не на полу, не на полке,
И в дом глядит, и на улицу.
(Окно)

Задание №1 «Крепкая цепочка»

Необходимо взявшись за руки пройти полосу препятствий, руки разрывать нельзя.

(Пройтись по канату, после, обойти змейкой модули и пройти через обруч)

По окончании полосы препятствий, **педагоги** смотрят в карту на 2 подсказку.

Есть клавиатура,
Но не компьютер,
Есть педали,

Но не машина.

(Пианино)

Задание №2 «Изобрази жестами животных»

Показать с помощью жестов, что изображено на карточке (лиса, волк, медведь, кошка, корова, конь).

Следующая подсказка

Кто приходит, кто уходит,

Все её за ручку водят.

(Дверь)

Задание №3 «Анаграммы»

Уважаемые коллеги, мозговой штурм- составьте правильные слова из представленных на экране:

КЛГЯОИЭО - экология

ЕИГНОШГЕК – геокешинг

РОДПИАР – природа

ТЖНИЫВЕО – животные

НАТСИЕЯР – растения

АТАНЛЕП – планета

Смотрим следующую подсказку.

Он стоит в углу один,

Деревянный господин.

Книжных полок повелитель,

Многих знаний он хранитель.

(Шкаф)

Задание №4 «Пословицы и поговорки в картинках»

Уважаемые педагоги, в следующем задании нужно отгадать пословицу и поговорку по картинке.

1. Не надобен и клад, коли в семье лад.
2. Делу время-потехе час.
3. За двумя зайцами погонишься, ни одного не поймаешь.
4. Без труда не вынешь и рыбку из пруда.
5. Любишь кататься, люби и саночки возить.
6. Грамоте учиться-всегда пригодиться.

И отгадав последнюю подсказку мы узнаем, где находится клад.

Место, где живёт уют,

Там, где любят нас и ждут,

Догадайтесь, я о чём?

Всем на свете нужен ...(дом)

Мы с вами справились со всеми заданиями и нашли клад. Это коробка. Но коробка непростая. Выполняя задания, вы получали жетоны. Сейчас они вам понадобятся. Все заработанные жетоны нужно положить в коробку. Происходит магия, и из коробки мы достаем клад!

Геокешинг – это не только дух приключения, это увлекательная командная игра, в которой присутствуют: путешествие, нахождение местоположения заданных объектов, поиск информации об объектах и ответов на вопросы, развитие любознательности и познавательно-исследовательской деятельности, умение общаться и находить в результате общения нужную информацию, решать проблему сообща. Чтобы развитие познавательных способностей дошкольников было эффективным, необходимо не только правильно подобрать необходимые для этого игры занятия, но и заинтересовать ребенка тем или иным делом. Только в этом случае развитие познавательных способностей дошкольника будет идти быстрыми темпами, а интерес ребенка к окружающему миру никогда не угаснет!