

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Центр развития ребенка – детский сад №4 «Одуванчик»
города Новоалтайск Алтайского края

Краткосрочный проект «Зимняя пора»
(подготовительная группа)

Составила:
воспитатель первой квалификационной категории
Ердакова Наталья Владимировна

2025г.

Цель: закрепить знания признаков зимы.

Задачи:

- Формировать представления детей о зимнем времени года;
- Воспитывать любовь детей к природе;
- Расширять представления о зимних природных явлениях;
- Познакомить детей со свойствами льда.

Материалы: Хрестоматия, два пластиковых стаканчика, краски, сода, вода, уксус.

Этап 1. Предпроектная подготовка.

В ходе работы над темой «Зимняя пора», воспитатели подготовили беседы: «Зачем нужна зима?», «Различия между поздней осенью и зимой?» «Почему зимой идет снег, а вода замерзает?».

Проводился подбор пальчиковых, дидактических игр. Составлялся список вопросов по темам бесед. Подготавливалась консультация для родителей, «Досуг детей в зимнее время».

Этап 2. Практическая реализация проекта.

Зима холодное время года, зачем же она нужна? Как отличить зиму от поздней осени? На этот и многие вопросы мы ответим во время реализации проекта. С начала зимы мы проводили наблюдения за погодой, птицами, рассматривали снежинки. С детьми проводились беседы: «Зачем нужна зима?», «Различия между поздней осенью и зимой?» «Почему зимой идет снег, а вода замерзает?». Смотрели мультфильм «Снежная королева». Читали стихотворение А.С. Пушкина «Зима!.. Крестьянин, торжествуя...»

В окончании проекта решили провести опыты с водой, взяли три прозрачных стаканчика, налили в них воды, добавили соду и краски. В один стаканчик красную краску, во второй зеленую в третий желтую. Затем поставили стаканчики на улицу. На следующий день посмотрели, что стало с водой в стаканах, она превратилась в лед.

Потом мы налили в стакан с желтой краской простой воды, в стакан с красной краской воду с уксусом, в стакан с зеленой краской просто 9% уксус. И решили посмотреть, что станет со льдом.

В стакане, куда налили простую воду, изменений не было. В стакане, куда налили воду с уксусом, на поверхности начали появляться маленькие пузырьки. В стакане, где был налит просто уксус, пузырьков было больше.

Мы оставили наши стаканчики и решили посмотреть, что будет дальше.

Мы заметили, что лед стал таять в стаканчиках не равномерно. В стакане, в котором был только уксус, лед таял быстрее, и было больше пузырьков.

Проведя опыт, мы сделали вывод, что вода может принимать различные состояния она может стать твердой, как лед или снежинки, потом может опять может принять свой обычный вид. Поэтому зимой вся вода превращается в снег и лед. А весной опять становится жидкой.

Воду можно сделать разного цвета добавив в нее красители. Если добавит в воду различные вещества можно провести много интересных опытов.

Этап 3. Результаты и выводы.

На этом этапе дети рассказали, что интересного и нового они узнали из проекта. Провели опыт с замораживанием воды.

Сроки	Процесс выполнения проекта	Деятельность воспитателя	Деятельность воспитанников
			дома
Январь 2025.	Предпроектная подготовка.	Наблюдение за погодой.	
10.02.25	Предпроектная подготовка.	Подбор материалов	
11.02.25	Предпроектная подготовка.	Подбор игр, упражнений по теме.	
12.02.25	Реализация проекта	Проведение бесед. «Зачем нужна зима?», «Различия между поздней осенью и зимой?» «Почему зимой идет снег, а вода замерзает?».	Консультация для родителей. «Досуг детей в зимнее время».
13.02.25	Реализация проекта	Знакомство со стихотворением А.С. Пушкина «Зима!.. Крестьянин, торжествуя...»	Просмотреть мультфильма «Снежная королева»
14.02.25	Реализация проекта	Проведение игр. «Наоборот», «Снежинка»	

		(приложение1)	
17.02.25	Завершение проекта	Проводили опыт со льдом. (приложение1)	
18.02.25	Завершение проекта	Проводили опыт со льдом.	
19.02.25	Завершение проекта	Рефлексия	

Приложение 1

