

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Центр развития ребенка – детский сад №4 «Одуванчик»
города Новоалтайска Алтайского края

Проект «Игрушки»

Составила:
воспитатель
Санникова Софья Владимировна

2025г.

Вид проекта: краткосрочный.

Тип проекта: информационно творческий.

Участники: дети.

Актуальность: Ранний возраст – чрезвычайно важный и ответственный период психического развития ребёнка. Это возраст, когда все впервые, все только начинается – речь, игра, общение со сверстниками, первые представления о себе, о других, о мире. В первые три года жизни закладываются наиболее важные и фундаментальные человеческие способности – познавательная активность, любознательность, уверенность в себе и доверие к другим людям, целенаправленность и настойчивость, воображение, творческая позиция и многие другие. Все эти способности не возникают сами по себе, а требуют неуклонного участия взрослого и соответствующих возрасту форм деятельности. Поводом организовать и провести этот проект послужило то, что, замыкаясь на телевизорах, компьютерах, дети стали меньше общаться со взрослыми и сверстниками, а ведь общение в значительной степени обогащает чувственную сферу. Источником накопления чувственного опыта в раннем возрасте является игрушка, так как именно на игрушку ребёнок переносит все свои человеческие чувства. Игрушка – неизменный спутник ребенка с первых дней его жизни. Хорошая игрушка побуждает ребенка к размышлениям, ставит перед ним различные игровые задачи. А это и способствует развитию познавательных процессов, памяти, воображению, мышлению, речи ребенка.

Цель проекта: закрепить знания детей об «игрушках», сформировать знания о свойствах, качествах и функциональном назначении игрушек, побуждать в детях доброту, заботу, бережное отношение к игрушкам; способствовать накоплению опыта доброжелательных отношений детей и взрослых, умения играть вместе.

Задачи:

1. Раскрыть сущность и особенности игры детей младшего возраста - учить внимательно рассматривать игрушки, обогащать словарный запас, развивать навыки фразовой и связной речи, побуждать к высказываниям;
2. Воспитывать желание беречь игрушку и заботиться о ней.
3. Продолжать развивать игровые, познавательные, сенсорные, речевые
4. способности, учитывая индивидуальные и возрастные особенности ребенка;
5. Формировать у детей эмоционально-эстетическое и бережное отношение к игрушкам;

6. Развивать общение и взаимодействия ребенка со сверстниками и взрослым.

Описание этапов работ над проектом.

Подготовительный этап.

1. Изучить методическую литературу по теме.
2. Определить цели и задачи проекта.
3. Подобрать игры, литературу, иллюстрации, игрушки.
4. Организовать разные виды игр для детей.

Основной этап.

1. Беседы, развивающие игры.
2. Чтение художественной литературы (стихов, потешек, песенок).
3. Аппликация «Грузовик».
4. Рисование «Подружки неваляшки»
5. Пополнение предметно – развивающей среды группы.

Заключительный этап.

Выставка: «Любимая игрушка моего ребенка»

