

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Центр развития ребенка – детский сад №4 «Одуванчик»
города Новоалтайск Алтайского края

Краткосрочный проект:
"Как солнце и вода влияют на рост растений"

Составил:
воспитатель первой квалификационной категории
Ердакова Наталья Владимировна

2025 г.

Цель: закрепить знания о влиянии природных условий на рост растений.

Задачи:

- Расширять представления об уходе за растениями.
- Узнать, как свет и вода влияют на рост растений.
- Заинтересовать детей для изучения новой информации о влиянии света и воды на рост растений.
- Развивать словарный запас детей.

Материалы: Две луковицы, два горшочка, земля для посадки.

Этап 1. Предпроектная подготовка.

В ходе работы над темой «Зимняя пора», воспитатель подготовил беседы: «Как солнечный свет влияет на рост растений?», «Зачем нужна вода растениям?» «Чтение сказки «Путешествие лучика Солнца» (сказка, про фотосинтез).

Проводился подбор пальчиковых, дидактических игр. Составлялся список вопросов по темам бесед.

Этап 2. Практическая реализация проекта.

Проведя опрос в группе о пользе солнца, и воды для растений дети ответили просто: «Солнце дает тепло, чтобы не замерзнуть, вода нужна, чтобы растение не погибло».

Чтобы наглядно увидеть действие солнца и воды на растение решили сделать краткосрочный проект.

Для эксперимента решили взять лук репчатый, потому что он быстро растет.

Мы посадили лук, один горшочек мы поставили на солнце, другой поставили в темное место. Смотреть, как лук растет, и сравнивать его мы решили один раз в неделю.

Мы увидели, что лук который рос на солнце яркий, красивый, его перья прямые и сочные, лук который рос в темном месте казался больным, его перья бледные, тонкие и кривые.

Затем мы поставили лук, который рос в темном месте, на свет и наблюдали, сможет ли измениться его внешний вид. Дети удивились, что лук позеленел, и стал более здоровым и красивым.

Далее мы решили посмотреть влияние воды на рост растений, для этого один горшочек с луком мы поливали, другой нет. Лук, который не поливали, завял, его перья засохли. Лук, который поливали, был красивый и зеленый.

Затем стали поливать лук, который засох и увидели, что у него начали отрастать красивые зеленые перья.

Этап 3. Результаты и выводы.

Проведя наш эксперимент на луке. Мы увидели, что солнце и вода необходима для здорового роста растений.

Дети рассказывали, как они наблюдали за луком, что им понравилось больше всего в проведенном эксперименте, что нового они узнали о влиянии солнца и воды на рост растений.

Сроки	Процесс выполнения проекта	Деятельность воспитателя	Деятельность воспитанников дома
13.01.25	Предпроектная подготовка.	Подбор материалов	
14.01.25	Предпроектная подготовка.	Подготовка материала	
15.01.25	Реализация проекта	Проведение бесед. «Как солнечный свет влияет на рост растений?», «Зачем нужна вода растениям?» «Чтение сказки «Путешествие лучика Солнца»	Повторить с детьми, что такое «фотосинтез»
16.01.25	Реализация проекта	Посадка лука	
22.01.25	Реализация проекта	Первое сравнение лука	
29.01.25	Реализация проекта	Второе сравнение	

		лука	
05.02.25	Реализация проекта	Третье сравнение лука	
05.02.25	Реализация проекта	Поставили лук, который рос в темном месте, на свет	
12.02.25	Реализация проекта	Наблюдали за изменениями лука	Провести беседу, «Что стало с луком на солнце»
19.02.25	Реализация проекта	Перестали поливать один лук	
26.02.25	Реализация проекта	Наблюдали за изменением лука, который перестали поливать	
26.02.25	Реализация проекта	Наблюдали за изменением лука, который перестали поливать	
26.02.25	Реализация проекта	Начали поливать лук	
06.03.25	Реализация проекта	Наблюдали за изменением лука	Провести беседу, «Что стало с луком, когда его перестали поливать и снова начали поливать»
14.03.25	Завершение проекта	Дети рассказывают, что было самым интересным при экспериментах с луком.	