

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Центр развития ребенка – детский сад №4 «Одуванчик»
города Новоалтайска Алтайского края

Проект «Волшебный песок»

Составила:
воспитатель
Санникова Софья Владимировна

2025г.

Вид проекта: краткосрочный.

Тип проекта: информационно творческий.

Участники: дети.

Актуальность: Вопрос развития мелкой моторики детей довольно актуален. Это неоднократно подчеркивается педагогами, психологами и другими специалистами в области дошкольного образования. Уровень развития мелкой моторики – один из показателей интеллектуальной готовности к школе и именно в этой области дошкольники испытывают серьезные трудности. Поэтому работу по развитию мелкой моторики нужно начинать, задолго до поступления в школу, а именно с самого раннего возраста. Дети очень любят играть с песком. Поэтому именно в дошкольном возрасте этим играм необходимо уделять большое внимание. Ребёнок с помощью органов чувств воспринимает многообразие свойств природных объектов: форму, величину, звуки, оттенки, пространственное расположение. У него формируются конкретные первоначальные и яркие представления о природе, которые в дальнейшем помогут ему увидеть и понять связи и отношения природных явлений, значительно расширят игровой опыт ребёнка и обогатят его словарный запас.

Цели проекта: Создать условия для развития мелкой моторики, сенсорного восприятия, творческих способностей и коммуникативных навыков детей.

Задачи:

1. Организовать развивающую среду для игр с песком.
2. Создавать ситуации, стимулирующие детей к общению, совместной игре, развитию коммуникативных навыков.
3. Использовать игры с песком для снятия эмоционального напряжения, развития способности к самовыражению.

Описание этапов работ над проектом.

Подготовительный этап

1. Составление плана совместной работы с детьми.
2. Подбор материала и оборудования для бесед, игр с детьми.
3. Подбор художественного материала.
4. Консультация для родителей «Песочная терапия для детей».

Основной этап

1. Беседы: «Здравствуй песок», «Правила песочной страны», «Следы на песке».
2. Сюжетно-ролевые игры: «Комната для куклы», «Норки для мышки».

3. Консультация для родителей «Песочная терапия для детей»
4. Упражнения: «Страна наших чувств», «Песочный дождик», «Самый ловкий», «Следы», «Узоры на песке».

Заключительный этап

Памятки об использовании игр с песком в семье.



