

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Центр
развития ребенка - детский сад №4 «Одуванчик»
города Новоалтайска Алтайского края

Краткосрочный проект в средней группе
Тема: «Этот загадочный космос»

Выполнила:
воспитатель первой квалификационной категории
Белозерова Татьяна Михайловна

г. Новоалтайск
2025 г.

Тип проекта: познавательный — игровой, краткосрочный.

Продолжительность: с 02.04.2025г. по 11.04.2025г.

Участники проекта: дети, воспитатель, родители.

Цель проекта: развивать и расширять представление детей об окружающем мире. Систематизировать и обобщать знания детей о космосе, космическом пространстве и роли человека в изучении и освоении космоса.

Задачи проекта: познакомить детей с историей возникновения праздника «День космонавтики», с первым лётчиком-космонавтом Ю.А.Гагариным; способствовать формированию первичных знаний и представлений о Вселенной, Солнечной системе и ее планетах.

Актуальность: С самого рождения ребёнка является первооткрывателем, исследователем этого мира, и всего окружающего. Возраст почемучек – самый замечательный возраст для детей. Малыши активно познают мир, открывают для себя много нового и интересного. С раннего возраста им интересны загадки Вселенной. Детей дошкольного возраста всегда привлекает тема космоса, так как все неведомое, непонятное, недоступное глазу будоражит детскую фантазию. Солнце, Луна, звезды – это одновременно так близко, и в то же время так далеко. Вспомните свое детство, как интересно было смотреть в ночное небо и рассматривать звёзды. Как поддержать интерес ребенка к неизведанному? С помощью, каких методов можно заинтересовать ребенка, помочь ему узнавать новую, интересную информацию про космос? Метод проекта позволит детям усвоить сложный материал через совместный поиск решения проблемы, тем самым, делая познавательный процесс интересным. Работа над проектом носит комплексный характер, затрагивает все виды деятельности дошкольников, проходя в повседневную жизнь. Проектная деятельность развивает творческую активность детей, помогает самому педагогу развиваться как творческой личности.

Проблема: знание детей о космическом пространстве и людях, покоривших его.

Основной этап:

- 1) Беседа с детьми ДОУ
- 2) Художественно- продуктивная деятельность: лепка рисование, аппликация, конструирование. «Планеты солнечной системы», «Космос», «Ракеты и космические корабли».
- 3) Работа с родителями по заданной теме.
- 4) Организация сюжетно — ролевых, дидактических и подвижных игр, индивидуальной и групповой работы.

Заключительный этап:

- 1) Организация выставки «Ракет» (совместная работа детей и родителей).
- 2) Коллективное изготовление плаката солнечной системы.
- 3) Поход с детьми в планетарий (проезжавший в ДООУ).

«Все по ракетам».

По группе раскладываются обручи-ракеты на один меньше, чем играющих.

Дети берутся за руки и идут по кругу со словами:

- Ждут нас быстрые ракеты

Для полёта на планеты.

На какую захотим,

На такую полетим!

Но в игре один секрет:

Опоздавшим места нет!

После последних слов дети разбегаются и занимают места в разложенных обручах «ракетах» (если детей много, то можно усаживаться в один обруч по два-три человека) и принимают разные космические позы.

Те, кому не досталось места в ракете, выбывают. Игра продолжается до тех пор, пока не останется один участник – победитель.

Игра повторяется 2 – 3 раза.

«Невесомость».

Дети изображают передвижение в невесомости, проходя по канату стараясь не касаться пола. Пройдя канат дети замирают в позе «Ласточка». Деи стоят так, пока не услышат команду «Невесомость». Если ребенок встает на вторую ногу до сигнала, выбывает. Игра повторяется 2 – 3 раза.

«Звездочёт».

Выбранный ведущий-ребенок проговаривает «космическую» считалку, в ходе которой дети становятся одной из планет:

На Луне жил звездочет.

Он планетам вел учет:

Раз – Меркурий,

Два – Венера,

Три – Земля,

Четыре – Марс,

Пять – Юпитер,

Шесть – Сатурн,

Семь – Уран,

Восьмой – Нептун.

Он восьмым идёт по счёту.

А за ним уже, потом,

И девятая планета
Под названием Плутон.

Дети надевают шапочки с изображением выпавшей им по считалке планеты, под музыку начинают движение, по звуковому сигналу выстраиваются в нужной последовательности относительно солнца, которое изображает один из дошкольников.

«Космонавты».

Игра проводится под сопровождение музыкального руководителя.

Цель: развитие подражания движениям и речи взрослого – повторение звука «У».

- Запускаем мы ракету «У-У-У!»: Руки над головой в форме конуса,
- Завели моторы «Р- р- р»: движение по кругу друг за другом
- Загудели: «У-у-у!»: Руки расставили в стороны.
- На заправку полетели: присели - руки вперёд,
- Заправились – руки опустили.

Игра повторяется несколько раз по желанию детей.

Заключительный этап.

1. Распечатка плаката «Планеты солнечной системы»
2. Изготовление праздничного плаката (коллективной работы) к празднику – День космонавтики.
3. Участие в выставке, посвященной Дню космонавтики.

Перспектива проекта: продолжать расширять знания детей о космосе.

Вывод: данный проект позволил изучить вместе с детьми историю праздника 12 апреля – День космонавтики, расширил знания детей о космосе и планетах солнечной системы, у детей возникло желание быть сильными, здоровыми, а значит хорошо кушать, заниматься спортом. Большинство мальчишек захотели стать космонавтами).

