

# **«Игра-ходилка»**

## **МАТЕМАТИЧЕСКАЯ ИГРА НА РАЗВИТИЕ ФЭМП**

**Образовательные цели:** через игру совершенствовать навыки счета в пределах 10 и 20, формировать умение соотносить число и цифру. Развивать память, мышление, сообразительность.

**Цель игры:** первым добраться до финиша.

**Задачи:** 1. Закреплять представление о времени.

2. Закреплять умение называть соседей числа, дней недели, решать примеры, отгадывать ребусы.

3. Поддерживать интерес детей к играм с математическим содержанием.

**Возраст:** 5-7 лет

**Многофункциональность:** игра может применяться в качестве игрового момента педагогами на занятиях по математике, в свободной деятельности или родителями в работе с детьми на ковре.

**Оборудование:** карточки с цифрами, кубик.

**Вариативность:** можно использовать в разных областях меняя задания.

**Игровое правило:** действовать в соответствии с предложенными указаниями.

**Игровое действие:** взаимодействовать друг с другом.

### **Описание игры**

На ковре в виде змейки разложены карточки с цифрами. Педагог предлагает детям познакомиться с правилами игры. Далее ребенок кидает кубик и делает столько шагов по карточкам, какая цифра у него выпала на грани кубика. Далее выполняет задание в соответствии с предложенным заданием на этой карточке. Выполнив задание, передает ход следующему игроку.

**ВЫВОД:** игра способствует развитию ФЭМП и закреплению навыков совместной игры.

*Подготовила и провела воспитатель Туватова Яна Сергеевна*