

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Центр развития ребенка – детский сад «Одуванчик»
города Новоалтайска Алтайского края

Проект «Огород на окне»

Выполнили воспитатели:

Александрова С.А.

Воробьева Е.Д.

Г.Новоалтайск 2025г.

Тип проекта: познавательный.

Вид проекта: групповой, исследовательский, творческий.

Участники проекта: дети второй младшей группы, воспитатели группы.

Социальная значимость проекта: приобщение детей к работе по выращиванию вместе со взрослым зелени на подоконнике, развивать целеустремленность, наблюдательность, воспитание интереса к миру растений.

Продолжительность проекта: долгосрочный с 01.03.2025 по 30.05.2025г.

Актуальность проекта: Приобщение к посильному труду по уходу за растениями – это, прежде всего развитие таких качеств, как ответственность за выполнение поручения, за полученный результат, обязательность, целеустремленность.

А это очень важные качества для обучения ребенка в школе. Однако проблема состоит в том, что дети младшего возраста в недостаточной степени имеют представления о растениях, о том, где они растут, о необходимых условиях их роста, их интерес к познавательно – исследовательской деятельности недостаточно развит. Чтобы удовлетворить детскую любознательность, привить первые навыки активности и самостоятельности мышления, мы создали условия для поисково – исследовательской деятельности детей. Ознакомление с ростом и развитием растений можно осуществлять в зимнее – весенний период, выращивая в помещении детского сада различные культуры и семян луковиц, используя для этого огород на окне.

Цель проекта: формирование экологической культуры у детей, создание условий для познавательного развития детей через проектно – исследовательскую деятельность и организацию художественно - продуктивной творческой деятельности.

Задачи проекта:

- Формировать у детей знания о росте и потребности растений;
- Формировать умение наблюдать, ухаживать за огородными культурами;
- Развивать любознательность, интерес к исследовательской деятельности, к экспериментированию;
- Воспитывать бережное и заботливое отношение к растениям;

- Формировать партнерские взаимоотношения между педагогом и детьми.

Основные этапы и направления реализации цели проекта:

Подготовительный этап

Деятельность педагога:

- Беседы с детьми (выявление уровня знаний о растениях).
- Составление плана работы над проектом.
- Сбор материала необходимого для реализации проекта.
- Чтение художественной литературы (потешек, пословиц, поговорок, песен, связанных с огородом и овощами).
- Организация предметно - развивающей среды по теме проекта.
- Изготовление дидактических игр и пособий.

Деятельность детей:

- Рассматривание иллюстративного материала, муляжей овощей по теме проекта.

Практическая работа

Деятельность педагога:

- Беседа с детьми познавательного характера.
- Организация предметно – развивающей среды по теме.
- Изготовление методического материала для детей
- (лепбук «Огород на окне», дидактическая игра, загадки, стихи, театральные маски).

Деятельность детей:

- Посадка семян лука, укропа, цветы «Бархатцы».
- Уход за растениями, полив, рыхление, прореживание.
- Выполнение заданий в самостоятельных наблюдениях.
- Игровая двигательная деятельность.
- Участие в практической деятельности.
- Лепка овощей из пластилина.
- Отгадывание загадок про овощи и фрукты.
- Музыкальный номер «Огород».
- Дидактическая игра «Варим борщ и компот».
- Инсценировка русской народной сказки «Репка».

Совместная деятельность взрослых и детей:

- Рассказы воспитателя, чтение детской художественной литературы.
- Различные виды изобразительной деятельности по тематике.
- Рассматривание дидактических картинок, иллюстраций об овощах и цветах.

- Труд в огороде

Ожидаемые результаты

Предполагаемые результаты: Из семечки, луковицы можно вырастить растения. Создав огород на окне, мы вырастили лук, укроп, цветы. У детей появится интерес к растениям. Они смогут различать некоторые виды растений, узнают много интересного из жизни растений, исследуют опытным путем условия, необходимые для их роста. Дети научатся вести наблюдения и делать первые выводы. Практической деятельностью является непосредственное участие детей в уходе за растениями. Приобщение к посильному труду по уходу за растениями – это, прежде всего развитие таких качеств, как ответственность за выполнение поручения, за полученный результат, обязательность, целеустремленность.

