

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
Центр развития ребенка – детский сад «Одуванчик»  
города Новоалтайска Алтайского края

# ГОД - ГЕРОЯ

Долгосрочный познавательный-продуктивный проект  
во второй младшей группе

Подготовили и провели:

Воспитатели:

Александрова С.А.

Воробьева Е.Д.

г.Новоалтайск 2025

## Паспорт проекта

### **Актуальность:**

Патриотическое воспитание подрастающего поколения одна из самых актуальных задач нашего времени. Воспитание патриотических чувств необходимо начинать с дошкольного возраста, потому что именно на данном этапе формируется личность ребенка.

Патриотическое чувство не возникает само по себе. Это результат длительного, целенаправленного воспитательного воздействия на человека, начиная с самого детства. В связи с этим проблема нравственно–патриотического воспитания детей дошкольного возраста становится одной из актуальных.

В результате систематической, целенаправленной воспитательной работы у детей могут быть сформированы элементы гражданственности и патриотизма.

К сожалению, мало кто знает историю праздника - 23 февраля, в связи, с чем он был установлен. Этот проект является отличной возможностью воспитать чувства гордости за свой народ, за армию, Родину. А также вызвать желание быть похожими на смелых и отважных воинов своей страны.

Нельзя быть патриотом, не чувствуя личной связи с Родиной, не зная, как любили, берегли и защищали ее наши предки, наши отцы и деды.

Не следует также забывать, что война является одним из наиболее важных исторических опытов и практик в формировании, воспроизводстве, воспитании и восприятии настоящего мужчины. Образ воина остается одним из ключевых символов мужественности. Особенно важно это для мальчиков в период взросления. Для нормального развития мальчикам необходимо, чтобы смутный образ настоящего мужчины постепенно становился реальностью, находя свое воплощение в конкретных людях. Причем очень важно, чтобы герои были своими, легко узнаваемыми, близкими. Тогда мальчишкам легче соотнести их с собой, легче на них равняться. Таким образом, было принято решение разработать и реализовать проект «ГОД - ГЕРОЯ».

**Проблема:** Дети не имеют представлений о Российской армии, и ее вооруженных силах, они не знают где и в каких вооруженных войсках служили их родственники (папы, дедушки, дяди). В настоящее время все меньше времени со стороны

родителей уделяется воспитанию духовности и патриотизма, уважению к героям ВОВ, укреплению связей поколений.

***Цель проекта:***

1. Познакомить детей с Российской армией и, её ролью в современном обществе.
2. Формирование знаний детей о Великой Отечественной войне через разные виды деятельности.
3. Воспитывать чувства гордости за свою армию, за наших героических предков и вызвать желание быть похожими на сильных, смелых российских солдат.

***Задачи проекта:***

1. Воспитывать гордость за свою страну.
2. Воспитывать уважения к воинам, защищавшим нашу Родину.
3. Донести до каждого ребенка, что он является гражданином РФ, и в будущем его почетная обязанность защищать Родину, охранять её спокойствие.
4. Познакомить и рассказать об особенностях службы моряков, летчиков, танкистов пограничников и их подготовки к защите Отечества (воспитание трудолюбия смелости, храбрости и умение управлять сложной техникой).
5. Сообщить детям первоначальные сведения о Великой Отечественной Войне. Дать знания о защитниках отечества, о функциях армии.
6. Воспитывать трепетное отношение к празднику Победы, уважение к заслугам и подвигам воинов Великой Отечественной войны.
7. Активизировать словарь: Родина, герой, ветеран, победа, солдат, армия, защитник, георгиевская лента, белый голубь – символ мира, красная звезда.

***Тип проекта:***

По виду деятельности: познавательно-продуктивный;

По числу участников: групповой (вторая младшая группа);

По времени проведения: долгосрочный 17.02. 2025 по 31.05.2025г.

По форме:

- Познавательные занятия (аппликация, рисование, лепка, музыка, развитие речи, природный и социальный мир);
- Дидактические игры;
- Чтение стихов рассказов по теме;

- Спортивная деятельность детей;
- Трудовая деятельность;
- Выставки детских работ;
- Консультация для родителей;

**Участники проекта:** дети 2-ой младшей группы, родители воспитанников, воспитатели.

***Предполагаемый результат:***

1. Заинтересованность детей темой о «Советской армии», «Великой отечественной войны. Великой Победы», проявление их познавательной активности.
2. Дети самостоятельно проявляют инициативу: рассматривают иллюстрации, участвуют в беседах, задают вопросы; проявляют творчество и детальность в работе.
3. С удовольствием рисуют, играют.
4. Участие в совместной деятельности родителей.

***Материал и техническое оборудование:***

Подбор художественного, иллюстрированного, игрового, методического материала, картотека дидактических игр, спортивный инвентарь, ноутбук.

| Месяц          | Тема                                                                                 | Цель работы                                                                                               | Участники          |
|----------------|--------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| <b>Февраль</b> | 23- февраля - «День защитника Отечества». Просмотр презентации «Вид войск».          | Познакомить с праздником 23 февраля. Познакомить с разными родами войск и об особенностях военной службы. | Воспитатель, дети. |
|                | Прослушивание песни про армию «Наша армия сильна»                                    | Продолжать воспитывать у детей патриотические чувства к Родине.                                           | Воспитатель, дети. |
|                | Изготовление праздничной открытки для пап.                                           | Познакомить детей с танком и учить детей создавать образ из нескольких предметов (аппликация танк).       | Воспитатель, дети. |
|                | Изготовление стенгазеты к 23 февраля – день Защитника отечества. Беседа на тему «мой | Воспитывать доброе отношение к папе.                                                                      | Воспитатель.       |

|               |                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                        |                         |
|---------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
|               | папа».                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                        |                         |
| <b>Март</b>   | Чтение художественной литературы: «Рассказы про армию и про войну»; «Папин праздник» И.Асеева. Чтение стихов: «Мой брат уехал за границу» О. Высотская; «Пограничник» А. Жаров; «Будущий защитник» А. Усатчев; «Мой папа- военный» Г.Лагздынь. | Познакомить детей с художественными произведениями о военных, об армии. Развивать память, прививать любовь к поэзии.                                                                                                   | Воспитатель, дети.      |
|               | Дидактическая игра «Военная техника»<br>Теневое лото «Военная техника».                                                                                                                                                                        | Обогащать игровой опыт и способы игрового сотрудничества. Умение детей соблюдать правила игры.                                                                                                                         | Воспитатель, дети.      |
|               | Загадки о военных профессиях.<br>Дидактическая игра «Что кому нужно».                                                                                                                                                                          | Познакомить с загадками о военных профессиях. Формировать представления о военных профессиях.                                                                                                                          | Воспитатель, дети.      |
| <b>Апрель</b> | Лепка «Пушка»                                                                                                                                                                                                                                  | Развивать любознательность и интерес к военной технике.                                                                                                                                                                | Воспитатель, дети.      |
|               | Консультация для родителей «Как вырастить Героя».                                                                                                                                                                                              | Привлечь родителей к реализации проекта.                                                                                                                                                                               | Воспитатели и родители. |
|               | Подвижные игры: «Кто быстрее»; «Я спрячу, а вы найдите».                                                                                                                                                                                       | Совершенствовать технику основных видов движений и спортивных упражнений. Обогащать двигательный опыт детей и умение самостоятельно его использовать, формировать умения самостоятельно организовывать подвижные игры. | Воспитатель, дети.      |
| <b>Май</b>    | Знакомство с официальной эмблемой празднования 80 -                                                                                                                                                                                            | Продолжать знакомить детей с праздником Победы. Воспитывать гордость за свою                                                                                                                                           | Воспитатель, дети.      |

|  |                                                                         |                                                                              |                              |
|--|-------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
|  | летней годовщины Победы.<br>Беседа «Детям о войне»                      | Родину.                                                                      |                              |
|  | Оформление группы и участка к празднику.<br>Праздничная газета к 9 мая. | Создать праздничное, патриотическое, торжественное настроение.               | Воспитатели.                 |
|  | Участие в оформлении книги памяти.                                      | Приобщать родителей к совместному участию, патриотическому воспитанию детей. | Воспитатели, родители.       |
|  | Участие в конкурсе рисунков « Сквозь года звенит победа».               | Приобщать родителей к совместному участию в конкурсах.                       | Воспитатель, дети, родители. |
|  | Фестиваль « Патриотической песни», «Мир без войны»                      | Продолжать знакомить детей с песнями о войне.                                | Воспитатель, дети.           |

**В ходе реализации проекта «год Героя» были достигнуты следующие результаты:**

1. Дети имеют представление о празднике «23 февраля – день защитника Отечества» и «9 Мая - День Победы».
2. У детей появился интерес и уважение к армии, к защитникам Отечества.
3. Дети проявляют активность в стремлении совершенствованию своих физических качеств, к укреплению здоровья.
4. Расширились представления о Российской Армии и представление об особенностях военной службы о родах войск, военной технике.
5. Родители активно включались в образовательный процесс в ДОУ.

