

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Центр развития ребенка – детский сад №4 «Одуванчик»
города Новоалтайска Алтайского края

ПРОЕКТ
«Веселый огород»

Подготовила:
Кучеренко Светлана Владимировна,
воспитатель высшей квалификационной категории

2024-2025 уч.год

Вид проекта

- по составу участников – групповой;
- по целевой установке – информационный, познавательный, исследовательский, творческий.

Участники проекта: дети средней группы, воспитатели, родители воспитанников.

Тип проекта: краткосрочный, исследовательский, групповой.

Срок реализации проекта: с 19 марта по 30 апреля 2024 г.

Содержание проекта:

1. Введение.
2. Актуальность проекта.
3. Цели, задачи.
4. Этапы реализации проекта.
5. План мероприятий.
6. Ожидаемые результаты.
7. Использованная литература.

Актуальность:

Во время беседы с дошкольниками мы как педагоги столкнулись проблемой. Детям задавали вопросы и решили побеседовать, от куда берутся фрукты, овощи. Как они выглядят, где растут, из чего и как появляются, и какие условия для этого необходимы, выяснилось, что у детей мало знаний и представлений об этом. В связи с этим, возникла идея создать на окне мини огород, на котором дети своими глазами смогут увидеть, как из семян получают растения.

Дошкольный возраст – это период, когда детям хочется стать первооткрывателем и исследователем огромного мира природы. И мы, педагоги и родители, должны на этом этапе быть главными помощниками.

Участие детей в практической деятельности по уходу за «огородом» позволяет заложить основы планирования, развивает умение ставить перед собой цель и достигать определенного, задуманного результата.

Создание в рамках проекта настоящего «огорода на окошке» способствует развитию любознательности и наблюдательности у детей, обогащает знания об окружающем мире. Участие в проекте «Огород на окне» помогает расширить представления детей о растениях, как о живых организмах, показывает на практике, какие условия необходимы для их роста и развития, воспитывает желание трудиться, видеть, получать результаты своего труда. Не секрет, что дети дошкольного возраста по природе своей исследователи. Неутолимая жажда новых впечатлений, любознательность, постоянное стремление экспериментировать, самостоятельно искать новые сведения о мире, традиционно рассматриваются как важнейшие черты детского поведения.

Проблема: Недостаточное количество знаний о том, как вырастить любое растение.

Цель проекта: Создание в группе совместно с детьми и родителями огорода на подоконнике.

Задачи проекта:

1. Расширить знания и представления детей о культурных растениях.
2. Создать мини – огород в группе детского сада.
3. Продолжить знакомить детей с особенностями выращивания культурных растений (огурцы, томаты, лук, , зелень).
4. Обобщать представление детей о необходимости света, тепла, влаги почвы для роста растений.
5. Ухаживать за растениями в комнатных условиях (полив, взрыхление, прополка сорняков).
6. Воспитывать уважение к труду, бережное отношение к его результатам.

Работа с родителями: Привлечение родителей к созданию огорода на окне (оборудование и материалы).

Материалы и оборудование: Столы, клеенка, материалы для творчества, дидактические материалы, стаканчики, различные виды почв, ложечки, емкости для проращивания рассады, лейка, удобрения, семена овощных культур, цветов, посадочный материал.

Этапы реализации проекта:

1. этап подготовительный

- постановка проблемы
- Изучение литературы
- Составление плана работы
- Подбор наглядной информации

2. этап основной

<i>Дата</i>	<i>Мероприятие</i>	Образовательная область
17.03	Организация огорода на окне. Творческое оформление огорода на окне.	
18.03	Подбор наглядно – дидактических пособий, демонстрационного материала, художественной и научной литературы, приобретение необходимого оборудования.	Познавательное развитие
18.03	Беседа «Что растет на огороде». Рассматривание дидактического материала «Огородные растения. Рассматривание цветочных семян и их фото во время цветения.	Социально – коммуникативное, Развитие речи
19.03	Подготовка субстрата, для посадки семян. Рассматривание различных видов почв.	Познавательное развитие
19.03	Подготовка почвы. Посадка семян цветов, семян овощей, зелени, луковиц.	Познавательное развитие
20.03	Чтение художественной литературы. Отрывок из сказки «Приключения Чиполлино», Родари Джонни, Сказка «Вершки и корешки».	Развитие речи
21.03	Беседа «Что нужно растению для жизни?»	Познавательное развитие
22.03	Поговорки и загадки о фруктах овощах. Пословицы о труде.	Речевое, познавательное развитие
24.03	Наблюдение за ростом и развитием растений. Уход за всходами. Полив всходов.	Познавательное развитие
27.03	Опытническая и экспериментальная деятельность детей. Влияние света на рост и развитие растений.	Познавательное развитие
30.03	Аппликация «Овощи на тарелке».	Художественно – эстетическое развитие
2.04.	Игровая деятельность. Дидактические игры: «Что в мешочке? », «Формы овощей».	Познавательное развитие
9.04.	Опытническая и экспериментальная деятельность детей «Сравнение роста растений в почве, в воде, в вермикулите.	Познавательное развитие
12.04.	Беседа «Как овощи попадают на стол», «Витамины с грядки», «Овощи – наши друзья» (о пользе овощей, зелени, фруктах).	Познавательное, речевое развитие
22.04	Экспериментальная деятельность. Наблюдение и сравнение роста гороха в земле и вермикулите.	Познавательное развитие

28.04. Подвижная игра «Соберем урожай».

Физическое развитие

Познавательное развитие

31.04. Составление фото отчёта по проекту. Подготовка рассады цветов к высаживанию на участок

Результаты проекта

Огород помогает развивать у детей любознательность и наблюдательность.

Этот проект обогащает знания детей о растениях, их строении, способах выращивания и пользе.

У ребят формируются первые навыки ухода за растениями, а также расширяется словарный запас. Дети с удовольствием попробовали выращенный на огороде лук и укроп. Когда потеплеет, они планируют высадить рассаду огурцов и помидоров в землю.



