

"Вершки и корешки"

Дидактическая игра по познавательнo-речевому развитию речи

Образовательные цели: Через игру закреплять знания о том, что в овощах есть съедобные корни - корешки и плоды - вершки, у некоторых овощей съедобны и вершки и корешки; упражнять в составлении целого растения из его частей, обогащение активного словаря новыми понятиями.

Цель игры: Поиск пары; составление целого растения.

Возраст: 4-5 лет

Многофункциональность: игра может применяться в качестве игрового момента педагогами на занятиях по познавательному развитию, в свободной деятельности за столом или на прогулке.

Оборудование: разрезные картинки.

Вариативность: можно использовать в разных областях меняя задания.

Игровое правило: действовать в соответствии с предложенными указаниями.

Игровое действие: взаимодействовать друг с другом.

Описание игры

Искать свой вершок или корешок можно только по сигналу. С одним и тем же игроком встать в пару все время нельзя, надо искать и другую пару.

Ход игры. Вариант 1. После уборки урожая на своем огороде взрослый собирает детей, показывая им, какой хороший урожай они вырастили, хвалит их за полезный труд. Затем уточняет знания детей о том, что у одних растений бывают съедобные корни - корешки, у других плоды - вершки, а у некоторых растений съедобны и вершки и корешки. Взрослый объясняет правила игры:

- Сегодня мы поиграем в игру, которая так и называется "Вершки и корешки". У нас на столе лежат вершки и корешки растений - овощей. Мы сейчас разделимся на две группы: одна группа будет называться вершки, а другая - корешки. (Дети делятся на две группы.)

Здесь на столе лежат овощи; дети первой группы берут себе в руку по вершку, а дети второй - по корешку. Все взяли? А теперь по сигналу (хлопок в ладоши) вы все разбежитесь по участку и побегайте врассыпную. Когда

услышите сигнал "Раз, два, три - свою пару найди!", быстро найдите себе пару: к своему вершку - корешок.

Игра повторяется, но уже искать надо другой вершок (или корешок). Нельзя все время становиться в пару с одним и тем же игроком.

Вариант 2. Вершки (или корешки) стоят на месте. По площадке бегают только одна подгруппа ребят. Взрослый дает сигнал: "Корешки, найдите свои вершки!". Дети должны стать так, чтобы ботва и корень составили одно целое.

Правильность выполнения задания могут проверить только "волшебные ворота" (взрослый и кто-нибудь из детей), через которые проходят все пары. Чтобы интерес к игре не угасал, можно предложить поменяться вершками и корешками.

ВЫВОД: игра способствует закреплению знаний об овощах, развитию речи и закреплению навыков совместной игры.

*Подготовила и провела
воспитатель Туватова Яна
Сергеевна*

