

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Центр
развития ребенка - детский сад №4 «Одуванчик»
города Новоалтайска Алтайского края

Сценарий развлечения к тотальному дню чтения «Как стать большим»

Подготовила:
воспитатель старшей
разновозрастной группы
Волкова И.С.

2025 г

Цель мероприятия: формирование у дошкольников интереса к чтению художественной литературы.

Задачи:

познакомить детей с творчеством Г. Цыферова;
способствовать развитию у детей воображения и мыслительной деятельности;
воспитывать уважительное и внимательное отношение к родителям;
развивать представления детей о правилах поведения.

Оборудование: ноутбук, экран.

Ход мероприятия:

Ведущий. Добрый день, дорогие ребята! Я очень рада вас всех видеть! Давайте все вместе встанем в круг.

Встанем мы в кружочек дружно,

Поздороваться нам нужно

Говорю тебе «Привет!»

Улыбнись скорей в ответ.

Здравствуй правая рука,

Здравствуй левая рука,

Здравствуй друг, здравствуй друг,

Здравствуй весь наш дружный круг.

Ведущий. Ребята, кто из вас мечтает поскорее вырасти и стать взрослым? (Ответы детей). А я могу вам открыть секрет, как стать большим прямо сегодня. Мы прочитаем с вами сказку Геннадия Цыферова «Как стать большим» (чтение сказки).

Интересная и очень познавательная сказка, не правда ли? (Ответы детей).

Ведущий: А давайте мы с вами сегодня отправимся на паровозике в сказки Геннадия Цыферова.

Давайте вспомним рассказ Паровозик из Ромашково. В нём рассказывается про паровозик, который всё время опаздывал, потому, что смотрел по сторонам. То остановился, чтобы послушать пение соловья, то смотрел на первые ландыши, а потом и на закат.

А кого мы встретим с вами на нашем пути? Вам интересно?

Дети (да)

Но тогда в путь, занимайте места, поехали...

Звучит песня «Паровоз букашка»

(Дети идут под музыку прицепившись к друг другу и встречаются на пути мышонка)

(Мягкую игрушку мышонка держит ведущий и говорит.)

Ребята, а вы помните стих про непослушного мышонка, как мама не могла уложить его спать?

Дети (да)

Ведущий: А мы сейчас с вами споём песенку про мышонка, который не любил работать, но очень любил песни петь.

Песенка «Какой чудесный день» Е. Карганова

Какой чудесный день,
Какой чудесный пень.
Какой чудесный я,
И песенка моя.

Не скучно мне ничуть,
Пою, когда хочу,
Какой весёлый я
И песенка моя.

Какой чудесный день,
Работать мне не лень
Со мной мои друзья
И песенка моя.

Ведущий: Ребята, а кого больше всего боятся мыши?

Дети. Котов.

Ведущий: Конечно, котов, я предлагаю поиграть и котам мышей поймать.

Игра Кот и мыши

(Мальчики надевают шапочки котов. А девочки-мышек. На полу раскладываются обручи по кол-ву мышей.)

Рыжий котик ходит, ходит
За мышами бродит, бродит.
Мышка, мышка берегись
Ты коту не попадись!

(Дети ходят по ковру между обручами, как только заиграет музыка, мышки прячутся в домики-обручи, а коты их ловят, пойманные дети, садятся на стульчики. С каждым повтором убираются обручи.)

Ведущий: Ребята, а Г. Цыферов написал рассказ про кота, которому надоело ловить мышей, и он пошёл ловить рыбу, привязав крючок к своему хвосту.

Ведущий. А сейчас предлагаю поиграть в интерактивную игру. Обратите внимание на экран. В комнате разбросаны игрушки. Мы с вами разгадаем загадки и соберем игрушки на полку. (На слайде презентации собраны изображения игрушек. Дети разгадывают загадку, при верном ответе игрушка появляется на полке).

Загадки

1. Хоть на ножке он одной,
Крутится как заводной.
Лишь устанет — на бочок.
Яркий, озорной... (*Волчок*).
2. И рисую, и леплю —
Очень это я люблю.

А своей сестре Валюшке
Сам я делаю ... (*Игрушки*)

3. Кирпичи возьмем цветные,
Сложим домики любые,
Даже цирк для публики.
Ведь у нас есть... (*Кубики*)

4. Зверь любимый весь из плюша:
Лапки, хвостик, даже уши (*Плюшевый мишка*)

5. Ей меняю я наряды,
Спать кладу, гулять вожу,
Расчешу и если надо,
Бант красивый повяжу.
С чем же так играю я, подскажите-ка, друзья? (*Кукла*).

6. В ней горошинки звенят,
Карапузов веселят.
Это первая игрушка
Под названием... (*Погремушка*)

7. У братишки есть их много:
Легковая, грузовая и специальная такая.
В этой открываю дверцу,
В эту грузиться песок...
Мы с братишкой, если честно
В них играем весь денёк.
С чем же так играю я, подскажите-ка, друзья? (*Машины*)

8. Без неё не обойтись,
Если жду гостей я к чаю:
Медвежонка, лягушонка,
Полосатого котенка.
Всех хочу я угостить,
Ароматный чай попить.

С чем же так играю я, подскажите-ка, друзья? (*Игрушечная посуда*).

Ведущий. Молодцы! Все загадки разгадали и навели порядок в комнате. Ребята, вы справились со всеми заданиями. И теперь вы раскрыли секрет: «Как стать большим».

Ребята, а я предлагаю опять занять места на паровозике, чтобы отправиться в свою любимую группу.

Звучит песня «Паровоз букашка» (дети, прицепившись друг за друга выходят)

