

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Центр развития ребенка – детский сад №4 «Одуванчик»
города Новоалтайска Алтайского края

Проект «Мамин день» в средней группе

Составила:
воспитатель
Медведева Елена Владимировна

2023г.

Цель проекта: Углубить знания детей о культуре и традициях семейных взаимоотношений. Воспитывать любовь и уважение к маме, желание доставлять радость близкому, родному человеку.

Задачи проекта: • Сформировать представление детей о роли мамы в их жизни, через раскрытие образа матери в поэзии, в живописи, музыке, художественной литературе. • Развивать коммуникативные навыки у детей, способствовать развитию речи через выразительное чтение стихов, составление рассказа о маме. • Развивать творческие способности детей, через пение, танцы; художественную деятельность – создание поделок, рисунков. • Способствовать формированию уважительного отношения к своим близким. Воспитывать доброе, заботливое отношение к маме. • Способствовать созданию положительных эмоциональных переживаний детей и родителей от совместных мероприятий. • Способствовать углублению детско – родительских отношений, социального партнерства между педагогами и родителями.

План проекта: 1. Совместное творчество воспитателя и детей «Цветок для мамы» (поделки и рисунки) 2. Стенгазета «Моя мама» 3. Папка-передвижка «Мамин день» 4. Рисунки детей «Милой мамочки портрет» 5. Праздник «Моя мама лучшая на свете»

Речевое развитие Составление рассказов на тему: «Моя мамочка самая...», «Мамина профессия», «Моя бабушка». Выучить стихи о маме к празднику.

Познавательное развитие: • Беседы: «Чем можно порадовать маму?», «Мамин портрет», «Мамины помощники» • Рассмотрение альбома «Моя семья» • Наблюдение за трудом взрослых - младшего воспитателя. Чтение художественной литературы. Загадки на тему: «Мама». Чтение рассказов и стихов: «Я маму люблю» А. Димова. «Благодарю тебя мама» В. Босов; «Моя бабушка» С. Капуликаян.; «Мама» Ю. Яковлев; «Заплата» Н. Носов; «Разговор о маме» Н. Саконская; «Подарок маме» О. Высотская «Мамина улыбка»

Игровая деятельность:

Подвижные игры: «Курочка и цыплята»

Коммуникативные игры: «Ласковый ребенок», «Как ласково дома меня называют», «Покажу, как я люблю»

Сюжетно – ролевые: «Моя семья», «Я помогаю маме», «Мама в магазине», «Мама парикмахер»

Дидактические игры: «Что такое хорошо и что такое плохо», «Мои хорошие поступки», «Найди цветок для мамы», «Кто чей малыш»

Музыкальная деятельность: разучивание песен о маме, прослушивание музыкальных композиций о маме.

Художественно – творческая деятельность: совместное творчество воспитателей и детей.

Взаимодействие с родителями: • Консультация «Поиграй со мной». • Совместный праздник детей и воспитателей «Моя мама лучшая на свете»

Итоги проекта: Праздник для мам «Моя мама лучшая на свете» Вручение мамам подарков Положительный эмоциональный настрой детей и их родителей. Обогащение знаний детей о близком и родном человеке – маме. Развитие активного и пассивного словаря детей.

Сценарий праздника «Моя мама лучшая на свете»

Ход мероприятия:

Ведущая: Здравствуйте, дорогие наши мамы! Сегодня мы собрались здесь по очень важному случаю — празднованию Дня Матери. Этот праздник появился недавно, но уже прочно вошел в нашу жизнь потому, что мама — самый необходимый и любимый человек в нашей жизни, и порадовать ее нам хочется всегда. «Мама» – первое слово, главное слово в нашей судьбе... Мама жизнь подарила, мир подарила мне и тебе!.. Спасибо вам, наши мамы! Сейчас предлагаем послушать стихи, которые приготовили наши дети **Дети читают стихи (5 детей):** «Про маму», «Тише, тише тишина», «Есть мама у котенка», «Мама спит, она устала»

Ведущая: Мамочка у каждого ребенка самая добрая, самая любимая, самая красивая. Много у мамы праздничных нарядов, украшений. Отгадайте, ребята, загадки, о том, что любит ваша мама?

В ушках маминых сверкают,
Цветом радуги играют.
Серебрятся капли-крошки Украшения... (сережки)
Чтобы быть красивой маме,
Нужно тушь взять и румяна.
И накрасить губы надо Перламутровой... (помадой)
В банки, в тюбики разлит,
Как сметана он на вид.
Мамам нравится он всем.
Это ароматный... (крем)
Всех лохматых расчесать,
Кудри в косы заплетать,
Делать модную прическу Помогает нам... (Расческа)

Ведущий: А сейчас я приглашаю 4 ребенка. Конкурс называется «Собери бусы для мамы» Бусы из макарон раскрашенных гуашью собирают дети и завязывают. (Бусы надеть и полюбоваться, сфотографироваться и обязательно похвалить)

Ведущий: А сейчас ребята, давайте поиграем в игру. Дети выходят на середину зала. Игра называется «Люблюка».

Ведущий: Ребята, давайте споём песенку для наших мам! (Дети поют песенку про маму)

Ведущий: Наш праздник подошёл к концу! Ребята, ваши мамы самые добрые, самые заботливые, самые замечательные мамы на свете!

Праздник заканчивается под музыку «Мама первое слово»

Загадки на тему: «Мама»

Это слово каждый знает,

Ни на что не променяет!

К цифре «семь» добавлю «я» — Что получится? (Семья)

Кто милее всех на свете?

Кого любят очень дети?

На вопрос отвечу прямо: — Всех милее наша... (мама)

Кто стирает, варит, шьет,

На работе устает, Просыпается так рано? — Лишь заботливая... (мама)

«Разговор о маме» Н. Саконская;

От чистого сердца,

Простыми словами

Давайте, друзья, Потолкуем о маме.

Мы любим её, Как хорошего друга,

За то, что у нас С нею всё сообща, За то, что, когда Нам приходится туго, Мы можем всплакнуть У родного плеча.

Мы любим её и за то, Что порою Становятся строже

В морщинках глаза, Но стоит с повинной Прийти головою — Исчезнут морщинки, Умчится гроза.

За то, что всегда Без утайки и прямо Мы можем доверить Ей сердце своё.

И просто за то, Что она — наша мама, Мы крепко и нежно Любим её.

«Я маму люблю» А. Димова.

Мне мама приносит Игрушки, конфеты,

Но маму люблю я Совсем не за это.

Веселые песни Она напевает, Нам скучно вдвоем Никогда не бывает.

Я ей открываю Свои все секреты. Но маму люблю я Не только за это. Люблю свою маму, Скажу я вам прямо, Ну просто за то, Что она моя мама!

Игры: «Курицы и цыплята»

На одной стороне площадки очерчивается домик цыплят, на другой — кошки.

Цыплята вместе с курицей (взрослым) выходят из своего домика, произнося слова:

Вышла курица-хохлатка, С нею жёлтые цыплятки, Квохчет курица: ко-ко, Не ходите далеко. Постепенно приближаясь к кошке, говоря: На скамейке у дорожки Улеглась и дремлет кошка. Кошка глазки открывает И цыпляток догоняет. После этого цыплята убегают в свой домик, а кошка старается их поймать. Пойманный цыпленок становится кошкой.

«Покажу, как я люблю»

Цель: способствовать формированию у детей умения любить окружающих. Взрослый говорит, что можно показать человеку, что ты его любишь, только прикосновениями, без слов.

Далее один из ребят превращается в маму, другой – в ее сыночка, и показывают, как они любят друг друга. Следующая пара – «мама» и «дочка», потом «бабушка» и «внук» и т.п.

«Моя семья».

Цель: подготовить и провести с детьми сюжетно – ролевую игру «Моя семья»

Задачи: 1. побуждение детей творчески воспроизводить в играх быт семьи; 2. совершенствование умения самостоятельно создавать для задуманного сюжета игровую обстановку; 3. формирование ценных нравственных чувств (гуманности, любви, сочувствия); 4. коррекция звуков у детей. «Я помогаю маме».

«Я помогаю маме»

Мама: - Сегодня суббота, нужно убраться дома (подмести пол, вымыть посуду). - Кто мне будет помогать?

Дочка: - Я буду подметать и мыть пол.

Сыночек: - А я буду мыть посуду. - Папа пойдет в магазин за продуктами.

Папа: - Что нужно купить?

Мама: - Купи, пожалуйста, хлеб, сыр, масло, колбасу, конфеты.

Папа: - Хорошо я пошел в магазин.

Мама: - Пока все заняты работой, я буду стирать белье.

Дочка: - Я подмела и вымыла пол.

Сыночек: - Я вымыл посуду.

Папа: - Я сходил в магазин и купил всё, что вы просили.

Мама: - Я постирала белье.

Мама: - Какие вы у меня молодцы, как мне помогли. - А сейчас мы все вместе будем пить чай и смотреть телевизор.

Дидактическая игра "Что такое хорошо и что такое плохо".

Цель: 1. Учить детей отличать хорошее поведение от плохого; 2. Обратить внимание на то, что хорошее поведение приносит радость, здоровье как тебе самому, так и окружающим тебя людям, и, наоборот, плохое поведение может привести к несчастью, болезни.

Игровая задача: Ребенку предлагается определить, "что хорошо, а что плохо", объяснить свое решение.

Правила игры: выражать мимикой свое отношение детям следует только после вопроса "Ребята, это хорошо или плохо?"

Демонстрационный материал: Отрывки их художественных произведений, жизненные факты о хорошем и плохом поведении человека, детей, группы.

Ход игры: Дети мимикой и жестами выражают свое отношение к хорошему и плохому поведению (плохое поведение - делают сердитое лицо, грозят пальцем; хорошее - улыбаются, одобрительно кивают головами). Отвечают на вопросы воспитателя.

«Заплата» Н. Носов;

У Бобки были замечательные штаны: зеленые, вернее сказать, защитного цвета. Бобка их очень любил и всегда хвастался: - Смотрите, ребята, какие у меня штаны. Солдатские! Все ребята, конечно, завидовали. Ни у кого больше таких зеленых штанов не было. Однажды Бобка полез через забор, зацепился за гвоздь и порвал эти замечательные штаны. От досады он чуть не заплакал, пошел поскорее домой и стал просить маму зашить. Мама рассердилась: - Ты будешь по заборам лазить, штаны рвать, а я зашивать должна? - Я больше не буду! Зашей, мама! - Сам зашей. - Так я же ведь не умею! - Сумел порвать, сумей и зашить. - Ну, я так буду ходить, - проворчал Бобка и пошел во двор. Ребята увидели, что у него на штанах дырка, и стали смеяться. - Какой же ты солдат, - говорят, - если у тебя штаны порваны? А Бобка оправдывается: - Я просил маму зашить, а она не хочет. - Разве солдатам мамы штаны зашивают? - говорят ребята. - Солдат сам должен уметь все делать: и заплатку поставить и пуговицу пришить. Бобке стало стыдно. Пошел он домой, попросил у мамы иголку, нитку и лоскуток зеленой материи. Из материи он вырезал заплатку величиной с огурец и начал пришивать ее к штанам. Дело это было нелегкое. К тому же Бобка очень спешил и колот себе пальцы иголкой. - Чего ты колешься? Ах ты, противная! - говорил Бобка иголке и старался схватить ее за самый кончик, так чтоб не уколоться. Наконец заплатка была пришита. Она торчала на штанах, словно сушеный гриб, а материя вокруг сморщилась так, что одна штанина даже стала короче. - Ну, куда же это годится? - ворчал Бобка, разглядывая штаны. - Еще хуже, чем было! Придется все наново переделывать. Он взял ножик и отпорол заплатку. Потом расправил ее, опять приложил к штанам, хорошенько обвел вокруг заплатки чернильным карандашом и стал пришивать ее снова. Теперь он шил не спеша, аккуратно и все время следил, чтобы заплатка не вылезала за черту. Он долго возился, сопел и кряхтел, зато, когда все сделал, на заплатку было любо взглянуть. Она была пришита ровно, гладко и так крепко, что не отодрать и зубами. Наконец Бобка надел штаны и вышел во двор. Ребята окружили его. - Вот молодец! - говорили они. - А заплатка, смотрите, карандашом обведена. Сразу видно, что сам пришивал. А Бобка вертелся во все стороны, чтобы всем было видно, и говорил: - Эх, мне бы еще пуговицы научиться

пришивать, да жаль, ни одна не оторвалась! Ну, ничего. Когда-нибудь оторвется - обязательно сам пришью.