Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

Центр развития ребенка – детский сад №4 «Одуванчик»

города Новоалтайска Алтайского края

«Синичкин день»

краткосрочный проект

средняя группа «Ручеек»

Воспитатели:

Горшинина И.А.

Медведева Е.В.

2021год

**Проект: «Синичкин день**»

**Тип проекта:** познавательно- исследовательский

**Участники проекта**: дети средней группы «Ручеек», родители, воспитатели.

**Срок реализации проекта**: краткосрочный.

**Форма работы**: игровая, познавательная, продуктивная, работа с родителями.

**Актуальность:**

Проблема экологического воспитания дошкольников приобретает особую остроту и актуальность. В дошкольном возрасте происходит формирование начал экологической культуры. Поэтому очень важно разбудить в детях интерес к живой природе, воспитывать любовь к ней, научить беречь окружающий мир.

В холодное время года перед зимующими птицами встает вопрос: как прокормиться? Доступной пищи становится меньше, но потребность в ней возрастает. Иногда естественный корм становится практически недоступным, поэтому многие птицы не могут пережить зиму и погибают. И только люди могут помочь птицам. Когда ночная температура падает до -10 градусов и ниже, синички за ночь теряют 10% собственного веса. Голодные, ослабевшие птицы быстро замерзают. А вот сытой птице и мороз не страшен. Вот и летят они поближе к жилью человека.

В ходе проекта дети больше узнают о птицах, выяснят, чем питаются птицы зимой и как правильно их подкармливать, узнают, какие бывают кормушки для птиц.

**Цель**: сформировать знание о зимующих птицах.

**Задачи**:

* Сформировать умение различать и называть зимующих птиц.
* Расширить кругозор о зимующих птицах (внешний вид, среда обитания, питание.)
* Развивать творческие и интеллектуальные способности детей.
* Развивать речь, используя художественную литературу и описание по картинке зимующих птиц.
* Воспитывать у детей сочувствие, сопереживание к зимующим птицам, желание оказать помощь им в зимнее время.

**Планируемый результат:**

Дети будут знать название зимующих птиц (синица**,** воробей, снегирь)

Узнают и станут участниками народного праздника «Синичкин день».

Разучат подвижные игры на тему зимующих птиц.

Обогатится словарный запас по теме «Зимующие птицы»: снегирь, синичка**,** воробей, сорока, питаться, добывать, клевать, лакомиться, воркует, трещит, стрекочет.

**1 этап – Подготовительный**

Разработка проекта:

* определение проблемы;
* постановка задач, целей;
* определение методов работы; сбор информации, литературы;
* подобрать иллюстрации.

**Предварительная работа с родителями:**

* проведение беседы с целью информирования родителей о теме проекта, его целях и задачах, формах и методах работы с детьми;
* предложить родителям дома побеседовать с детьми о зимующих птицах;
* Изготовить дома кормушки для птиц;
* Наблюдение с детьми на участке сада и в парке за зимующими птицами.

**2 этап - Практический**

**Социально-коммуникативное развитие:**

* беседы «Почему синички и воробьи селятся рядом с человеком?»,

«Кто заботится о птицах»,

«Меню птиц»,

«Как дети с родителями заботятся о птицах зимой?».

* Вопросы к беседе:

– Чем отличаются птицы от других животных?

– Назовите известных вам птиц.

– Какая у них расцветка?

– Где обитают птицы?

– Чем питаются?

* настольно-печатные игры: «Собери картинку»

**Познавательное развитие:**

* НОД «Птица-синица»
* рассматривание плаката «Зимующие птицы»
* рассматривание иллюстраций.
* отгадывание загадок о зимующих птицах
* дидактическая игра «Угадай по описанию», «Какой птички не стало?»
* прослушивание голосов зимующих птиц
* целевая прогулка: наблюдение за птицами на участке детского сада

**Речевое развитие:**

* чтение стихотворений: С. Михалков «Птичья столовая»,

А.Яшин «Покормите птиц зимой»

* чтение отрывка из произведения В.Бианки «Синичкин календарь»
* пальчиковое упражнение «Птички»

**Физическое развитие:**

* игра- имитация движений птиц
* подвижные игры: «Совушка», «Птицы и кошка», «Воробушки и автомобиль»
* **русская народная игра «Зимующие и перелетные птицы».**

**Художественно-эстетическое развитие:**

* аппликация и конструирование из бумаги «Синичка»
* рисование ладошкой «Синичка»
* пластилинография «Синички на кормушке»
* разучивание песни «

**3 этап - заключительный -** представляется результат выполнения проекта:

* оформление выставки «Зимующие птицы».
* итоговая беседа «Что мы теперь знаем о зимующих птицах"

**Полученные результаты проекта:**

В процессе реализации проекта «Синичкин день» дети узнали о зимующих птицах: о внешнем виде, повадках, среде обитания, чем питаются. Обогатился словарный запас детей. Дети стали более внимательными и наблюдательными по отношению к птицам. Дети подкармливают птиц не только в детском саду, но и сделали кормушки, которые развесили в своем дворе и заботятся о зимующих птицах вместе с родителями.

Приложение к проекту

**Поговорки и пословицы.**

«Всякая птица своим пером гордится. Всякая птица своим клювом сыта»

«Невелика птичка-синичка, а свой праздник помнит»  
«Синичка пищит — зиму вещит, холод накликает»  
 «Покорми синицу зимой, вспомнит тебя весной»  
«Синица — счастья синяя птица»  
«Бойкая синичка — воробью сестричка»  
«Хлопотунья синица — сада защитница»

**Загадки**:

1. Угадайте, что за птица. Скачет по дорожке,

Словно кошки не боится – собирает крошки,

А потом на ветку прыг и чирикает: «Чик-чирик!». (Воробей.)

1. Как лиса среди зверей. Эта птица всех хитрей,

Прячется в зеленых кронах, а зовут ее… (Ворона.)

1. Кто присел на толстый сук и стучит: «Тук-тук, тук-тук!»? (Дятел.)
2. Кто летает. Кто стрекочет – рассказать нам новость хочет? (Сорока.)
3. Угадай, какая птица, бойкая, задорная, ловкая, проворная,

Звонко тенькает: «Тень-тень! Как хорош весенний день!». (Синица.)

1. Что за птица мороза не боится,

Хоть снега лежат везде, у нее птенцы в гнезде? (Клест.)

1. Грудка ярче, чем заря, у кого? (У снегиря.)
2. Зимой на ветках яблоки!

Скорей их собери!

И вдруг вспорхнули яблоки,

Ведь это… (снегири).

**Дидактическая игра «Угадай по описанию»**

Дети делятся на две подгруппы. Дети одной подгруппы описывают птицу, а дети другой подгруппы должны угадать – что это за птица. Можно использовать загадки. Затем свои вопросы задает другая подгруппа.

**Дидактическая игра «Какой птички не стало?».**

На доске — четыре – пять картинок с изображением зимующих птиц, незаметно для детей убирается ода из картинок и спрашивается: - Какой птички не стало?

**Пальчиковое упражнение «Птички»**

Птички прилетели, (Пальцы расставлены, ладони перекрещены.

Большие пальцы соединяют, остальными машут, как крыльями.)

Крыльями махали

Сели. Посидели (Кисти рук соединили в замок)

И дальше полетели. (Повторяют первое движение).

**Русская народная игра «Зимующие и перелетные птицы».**

Дети надевают шапочки птиц (перелетных и зимующих).

В середине участка на расстоянии друг от друга стоят два ребенка в шапочках Солнышка и Снежинки).

«Птицы» бегают врассыпную со словами:

Птички летают, зерна собирают.

Маленькие птички, птички-невелички.

После этих слов «перелетные птицы» бегут к Солнцу, а «зимующие» к Снежинке.

Чей круг быстрее соберется, тот и выиграл.

**Песня про синичек (Наталья Ключкина)**

В небесах такая синь, синь, синь -

Насмотреться невозможно.

За окном синички тинь-тинь-тинь.

Не спугни их, осторожно.

А когда наступят хо-ло-да,

И закружат злые вьюги,

Покорми синичек. Мы всег-да

Позаботимся о друге.

Ты насыпь в кормушку се-ме-на

И повесь кусочек сала,

Чтоб зимой синичка ни од-на

В стужу- бы не голодала.

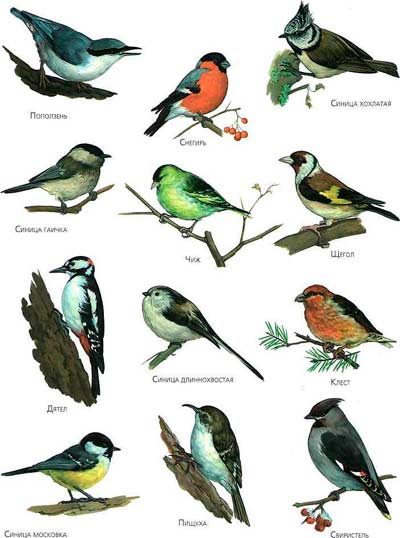
Снова будет в небе синь, синь, синь,

Снег искрится так красиво.

За окном синички тинь-тинь-тинь

Говорят, тебе "спасибо".

Зимующие птицы.



Перелетные птицы.

