



При правильном подходе новые впечатления обогатят опыт взаимодействия ребенка с другими людьми, научат жизни в социуме.

Огромное значение имеет игра, ведь игровая деятельность является ведущей для детей любого возраста.

У детей с РАС очень обострены тактильные ощущения, они иначе воспринимают звуки и запахи окружающего мира, поэтому как можно больше информации нужно давать с помощью подручных средств. Если это кубики, лучше, чтобы они были тканевыми, музыкальными, с шуршащим или звенящим наполнением внутри. Еще дети любят игры с крупами, с водой и камушками. Не лишайте своего ребенка этих удовольствий, но не забывайте о технике безопасности.

Уважаемые родители, комплексные социальные услуги Ваш ребенок может получить в отделении реабилитации несовершеннолетних с ограниченными умственными и физическими возможностями здоровья по адресу:

ул. Григорьева, 13, т.8(38532)4-67-90

## О себе



Педагог-психолог

Степанова Людмила Валерьевна

первая квалификационная категория

**Электронный адрес:**

[lyudmila82@bk.ru](mailto:lyudmila82@bk.ru)

**Веб-сайт:** <http://odyvanchik.3dn.ru>



# РАННИЙ ДЕТСКИЙ АУТИЗМ. КАК РАСПОЗНАТЬ? ПРИЗНАКИ И ПОМОЩЬ

*Беседа педагога-психолога  
об особенностях детей*



г. Новоалтайск  
2022

Детский аутизм – распространенное нарушение психического развития ребенка. Встречалось примерно в 3-6 случаях на 10 тыс. детей (в настоящее время чаще), причем у мальчиков в 3-4 раза чаще, чем у девочек. Чаще всего такой диагноз ставится в 3-5 лет, получив название РДА (ранний детский аутизм).

Если Вы заметили, что в поведении ребенка что-то «не так»: малыш не смотрит в глаза, не участвует в играх со сверстниками, Вы наблюдаете у него задержку речи или ее отсутствие, он многократно повторяет одно и то же движение, лишённое смысла – Вам следует обратиться к специалистам.

В случае, если Ваши опасения все же подтвердились и ребенку поставлен диагноз РДА, задача родителей – не паниковать, а обратить внимание на каждую мелочь в организации жизни малыша.

**Главный принцип – соблюдение интересов ребенка. Его не нужно сравнивать с другими детьми, важен реальный уровень развития именно Вашего ребенка, его особенности, динамика достижений самого ребенка, а не возрастные нормы.**

Не стоит стремиться сделать ребенка более «удобным» и похожим на сверстников. Помните, что странное и неуправляемое поведение сына или дочки все же лучше полной отрешенности – ведь таким способом ребенок уже пытается взаимодействовать с внешним миром. К тому же лучше, если проблема находится на поверхности- в этом случае понятно с чем работать.

**Создайте вокруг малыша безопасную среду, оформите его комнату или уголок в приятных неярких тонах, электрическое освещение должно быть мягким, не режущим глаза.**

В комнате ребенка должен быть установлен и поддерживаться определенный порядок. Порядок важен для каждого ребенка, но для аутичного, с его стереотипностью поведения – это необходимое условие жизни. Однако избегайте завершенности, время от времени вводите новые приятные малышу детали – развесьте на стене его рисунки, вместе замените шторы или картину.

Объясните ребенку предназначение каждого уголка и каждой детали помещений, назначение и способы пользования бытовой техникой.

Комментируйте разнообразные бытовые мелочи: куда поли, что делаете, зачем это нужно, вовлекайте малыша в повседневные дела семьи, но с учетом его возрастных особенностей.

Способствуйте социальной адаптации ребенка! Гуляя, старайтесь разнообразить маршруты. Если ребенок противится выбору нового маршрута, не возражайте, а старайтесь расширить знания о знакомом пути, описывайте все, что видите по дороге; причем делайте это многократно, даже если ребенок не обращает на это никакого внимания.

Если Ваш ребенок бурно реагирует на что-либо, например, на замечание – он плачет или топает ногами – не мешайте ему, дайте возможность выплеснуть негативные эмоции и лишь после этого тактично объясните ему, что произошло и как возникновение подобной ситуации можно избежать впредь.

Если малыш уже достаточно подрос, берите его с собой, отправляясь по делам: на почту, в банк, в аптеку и т.д.

**Не стесняйтесь повторять и говорить само собой разумеющиеся вещи, не бойтесь исследовать мир вместе с ребёнком.**