



Если ребенку трудно, и он готов принять вашу помощь, обязательно помогите ему, но при этом соблюдайте следующие советы:

Возьмите на себя только то, что ребенок не может выполнить сам, остальное предоставьте делать ему самому.

По мере освоения ребенком необходимых действий постепенно передавайте их выполнение ему.

Помните: личность и способности ребенка развиваются только в том виде деятельности, которой он занимается по собственному желанию и с интересом.

Постепенно, но неуклонно снимайте с себя заботу за личные дела вашего ребенка и передавайте их ему.

Старайтесь наглядно показать вашему малышу, к каким последствиям могут привести его неправильные действия (или его бездействие). Это поможет ему становиться взрослым и постепенно становиться «сознательным».

О себе



Педагог-психолог

Степанова Людмила Валерьевна

первая квалификационная категория

Электронный адрес:

lyudmila82@bk.ru

Веб-сайт: <http://odyvanchik.3dn.ru>



ДИСЦИПЛИНА, ПРАВИЛА ПОВЕДЕНИЯ, РОДИТЕЛЬСКИЕ ТРЕБОВАНИЯ И ОГРАНИЧЕНИЯ

*Беседа педагога-психолога о
возрастных особенностях
детей*

**ДИСЦИПЛИНА,
ПРАВИЛА
ПОВЕДЕНИЯ,
РОДИТЕЛЬСКИЕ
ТРЕБОВАНИЯ И
ОГРАНИЧЕНИЯ**

г. Новоалтайск

2022

Дисциплинированность детей воспитывается не какими-то особыми мерами, не беседами о пользе правил и дисциплины (хотя такие беседы бывают полезными), не окриками и не приказами.



Весь строй семьи должен приучать ребенка к порядку, выполнению определенных обязанностей, соблюдению правильного режима, к выработыванию умения подчинять свои желания нуждам и интересам других.

Начало воспитания дисциплины – послушание.

Дети обязаны соблюдать общепринятые правила поведения дома и в обществе, с родителями, воспитателями, сверстниками.

Старайтесь, чтобы предъявляемые ребенку ограничения, требования, запреты были гибкими, без излишней жесткости, немногочисленными.

Следите за тем, чтобы родительские требования не вступали в явные противоречия с важными потребностями вашего ребенка.



Согласуйте требования к поведению ребенка со стороны родителей и воспитателей, чтобы они не противоречили друг другу.

Всегда соблюдайте дружественно-разъяснительный тон, в котором вы требуете или запрещаете что-то ребенку, избегайте повелительных интонаций.

Не раздражайтесь на ребенка, если он, стремясь привлечь на себя внимание, досаждаст вам своим непослушанием и капризными выходками.

Не обижайтесь на ребенка, если он делает вам что-то назло, постарайтесь понять, за что он вам «мстит», и объясните ему ситуацию.

Не огорчайтесь и не отчаивайтесь, если вы наблюдаете, что ваш ребенок переживает эмоциональное неблагополучие от общения со сверстниками или воспитателями. Постарайтесь выслушать малыша и помочь ему наладить отношения с окружающими.

Развивайте у ребенка положительное отношение к самому себе – это основа эмоциональной устойчивости и психологического выживания.

Помните: В детстве ребенок узнает о своем «Я» из слов и отношения к нему близких; он тянется к взрослым, которые относятся к нему с вниманием и любовью, ищет их расположения.

Помните: правила (ограничения, требования, запреты) обязательно должны быть в жизни ребенка.

