

А ведь всё должно быть наоборот. Именно в первые годы жизни ребенка необходимо быть с ним и строгим, и ласковым, а когда он начинает развиваться сам, нужно постепенно научиться уважать его волю, его Я. Выражаясь точнее, родительское влияние должно прекратиться до детского сада. Невмешательство в раннем возрасте, а затем давление на ребенка в более позднем может только погубить в нем талант и вызвать сопротивление.

В работе с детьми 0-3 лет, используются методички раннего развития детей:

1. Методика М. Монтессори
2. Методика Г. Домана
3. Игры Воскобовича
4. Методика Никитиных
5. Методика Н. Зайцева
6. Методика С. Лупан

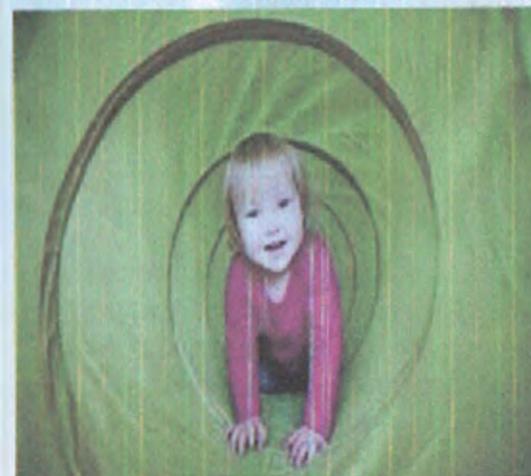
Источники:

1. Ибука Масара «После трёх уже поздно», перевод Н.А.Перовой, 120 стр.
2. <https://www.google.com/search?rlz=1C1A0HY ruRU749RU749&q=фото+ребенк+каприз&tbm=isch&source>

Разработали: Степанова Л.В.
(воспитатель),
Ворова О.С.
(воспитатель)

Муниципальное бюджетное
дошкольное
общеобразовательное
учреждение детский сад
общеразвивающего вида № 11
«Рябинка» города Новоалтайска
Алтайского края

Нужно ли нам раннее
развитие?



Буклет для родителей

Г. Новоалтайск
2019 г

Наверное, каждый из вас помнит из школьных лет, что в классе был особо одаренный ученик, который без видимых усилий становился лидером класса, в то время как другой тянулся хвосте, как бы ни старался.



Способности и характер человека не predeterminedены от рождения, а большей частью формируются в определенный период его жизни. Исследования физиологии мозга, с одной стороны, и детской психологии, с другой, показали, что ключ к развитию умственных способностей ребенка — это его личный опыт познания в первые три года жизни, то есть в период развития мозговых клеток. Ни один ребенок не рождается гением, и ни один — дураком. Все зависит

После трёх будет поздно...

от стимуляции и степени развития головного мозга в решающие годы жизни ребенка. Это годы с рождения до трехлетнего возраста. В детском саду воспитывать уже поздно.



Ответственность за разделение детей на умных и глупых, забитых и агрессивных ложится на воспитание. Любого ребенка, если ему дать то, что нужно и когда нужно, должен вырастить смышленным и с твердым характером. Мозг новорожденного ребенка — как чистый лист бумаги. От того, что будет записано на этом листе, зависит, насколько одаренным станет ребенок.

Родители во всем мире под влиянием таких идей сознательно следуют принципу оставить в покое.



И те же самые родители, когда их дети идут в детский сад или школу, моментально отказываются от этого принципа и вдруг становятся строгими, пытаясь воспитать и чему-нибудь научить своих детей. Ни с того ни с сего ласковые мамы превращаются в грозных. Между тем из изложенного выше ясно, что все что всё должно быть наоборот.

