

Секреты успешной подготовки детей к школе

Организуяте распорядок дня (стабильный режим дня, сбалансированное питание, полноценный сон, прогулки на свежем воздухе);

развивайте самостоятельность у детей (самостоятельно или после напоминаний ребенок исполняет ежедневные правила личной гигиены, выполняет ли утреннюю гимнастику, умеет ли сам одеваться и быть опрятным, умеет содержать свои игрушки и вещи в порядке, умеет самостоятельно занять себя интересным делом, умеет ли отдыхать, восстанавливать потраченную энергию);

формируйте у ребенка умение общаться (обратите внимание на то, умеет ли ваш ребенок вступать в контакт с новым взрослым, с другими детьми, умеет ли он взаимодействовать, сотрудничать);

уделите особое внимание развитию произвольности (учите ребенка управлять своими желаниями, эмоциями, поступками);

ежедневно занимайтесь интеллектуальным развитием ребенка;

тренируйте руку ребенка (развитию мелкой моторики руки ребенка помогут рисование, штриховка, раскрашивание небольших поверхностей, нанизывание бусинок, пуговиц, липка и т.д.)



**Поддержите ребенка
в его желании стать школьником и
добиться успеха.
Будьте искренне заинтересованы в
его делах и заботах.
В любом деле находите то, за что
можно похвалить и поддержать.**

Степанова Людмила Валерьевна
Педагог-психолог
МБДОУ ЦРР
детского сада № 4

Хаустова Татьяна Леонидовна
учитель-логопед
МБДОУ ЦРР
детского сада № 4

8 38532-4-58-93

Oduvanchik1971@mail.ru

Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение
Центр развития ребенка -
детский сад № 4«Одуванчик»
города Новоалтайска Алтайского края

**Рекомендации учителя-логопеда
и педагога-психолога
для родителей**



**Что должен знать и уметь
выпускник детского сада**

Ребенку 6-7 лет необходимо знать:

- свое имя, отчество, фамилию, возраст, уметь перечислять всех членов семьи, их имена, отчества и фамилии;
- профессии родителей (кем работают мама и папа);
- название и флаг страны, в которой он живет, края, города, свой домашний адрес (улицу и номер дома);
- названия месяцев, последовательность времен года, их основные приметы;
- названия и порядок дней недели.

Лучший способ сделать детей хорошими — это сделать их счастливыми

Оскар Уайльд

Главный смысл и цель семейной жизни — воспитание детей. Главная школа воспитания детей — это взаимоотношения мужа и жены, отца и матери.

Сухомлинский В. А.

Только живой пример воспитывает ребенка, а не слова, пусть самые хорошие, но не подкрепленные делом.

А. С. Макаренко

Ребенок 6-7 лет обязательно уметь:

- называть домашних и диких животных наших лесов, жарких стран и севера, их детенышей, повадки и отличия - знать названия зимующих и перелетных птиц, уметь различать их;
- различать овощи, фрукты, ягоды, продукты питания, растения и др.;
- составлять рассказ по картинке, по серии картинок (от 4 до 8-10 картинок);
- различать гласные и согласные звуки, определять количество и последовательность звуков в словах, делить слова на слоги;
- различать и правильно называть геометрические фигуры: круг, квадрат, прямоугольник, овал, треугольник;
- ориентироваться в пространстве и на листе бумаги (справа, слева, вверх, вниз);
- считать от 1 до 10 и обратно, восстанавливать числовой ряд, в котором пропущены некоторые числа;
- выполнять счетные операции в пределах десяти, увеличивать/уменьшать количество предметов «на один», «на два»; знать понятия «больше-меньше-поровну»;
- сравнивать предметы по длине, ширине и высоте; решать простые арифметические задачки; уметь поделить предмет на две/три/четыре равные части;
- владеть ножницами, уметь нарезать полоски, вырезать по контуру предметы и знакомые геометрические фигуры.

Для успешного начала учебы в школе также необходимо уметь:

- правильно держать ручку и карандаш в руке;
- проводить непрерывные прямые вертикальные и горизонтальные, волнистые, ломаные линии;
- обводить по контуру рисунок, не отрывая карандаша от бумаги;
- рисовать по клеточкам и точкам; уметь дорисовать отсутствующую половину симметричного рисунка;
- аккуратно закрашивать рисунок, не выходя за контуры;
- копировать с образца геометрические фигуры, продолжить штриховку рисунка;
- слушать и выполнять задания педагога;
- знать и выполнять правила поведения на уроке (занятии);
- уметь высказать свое мнение, построив законченное предложение.

