

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Центр развития ребенка – детский сад №4 «Одуванчик»
города Новоалтайска Алтайского края

Проект «Этот удивительный мир добрых мультфильмов»

Составила:
педагог-психолог Степанова Л.В.

2022г.

"Этот удивительный мир добрых мультфильмов"

Актуальность:

В летний период в нашем детском саду был представитель библиотеки с ознакомительной программой по сказкам Р.Киплинга. Одним из заданий для детей было отгадать сказку по кадру из мультфильма. К сожалению, большое количество детей не имели представления об этих мультфильмах, не говоря уже о прочтении сказок.

А ведь в сказках противопоставляется добро и зло, альтруизм и жадность, смелость и трусость, милосердие и жестокость, упорство и малодушие. Они говорят ребенку, что мир, — очень сложная штука, что в нем есть немало несправедливостей, что страх, сожаление и отчаяние — в такой же степени часть нашего бытия, как радость, оптимизм и уверенность. Но самое главное — они говорят ребенку, что если человек не сдастся, даже когда положение кажется безысходным, если он не изменит своим нравственным принципам, хотя искушение и манит его на каждом шагу, он, в конце концов, обязательно победит.

Знакомясь с этими сказками, дети невольно находят в них отголоски своей собственной жизни. Они стремятся воспользоваться примером положительного героя в борьбе со своими страхами и проблемами. Кроме того, сказки вселяют в ребенка надежду, что чрезвычайно важно.

И на самом деле, рассказывание сказок — для родителей вещь уникальная. К примеру, вечернее чтение ребенку — одно из лучших средств примирения. Дело в том, что дети — в каком-то роде инопланетяне на нашей «взрослой» планете, прилетевшие в гости и, по воле судьбы, решившие остаться здесь навсегда. Они видят мир совершенно по-другому, чем мы. Они наблюдают взрослых, слушают их, стараются понять и стать похожими на них. Однако этого хватает не всегда.

Дети постоянно сталкиваются с проблемами, схожих с которыми нет во «взрослом» мире. Даже если они и встречаются — все равно наши способы решения бесполезны для них. Объяснения и увещания отлетают «как от стенки горох» — не правда ли знакомая картина? В результате дети, мышление которых подчас предельно однозначно («да—нет», «плохо—хорошо») приходят к выводу о том, что вы им помочь не можете.

Иногда взрослый, желая что-то подсказать ребенку «по жизни» или просто выразить свои чувства, не может найти для этого подходящих слов, не знает, как можно дать понять ребенку, что он не оставлен «один на один» со своими проблемами.

Выход здесь такой — самому погрузиться в мир фантазии и волшебства, в котором ребенок чувствует себя «как рыба в воде». В мир, где возможны самые непредсказуемые сочетания событий, героев и пр., но из которого ребенок с легкостью берет информацию для жизни в реальном мире. Надо отметить еще раз — фантазия абсолютно реальна для детей. И не потому, что дети не видят настоящей жизни. Просто фантазия является для детей наилучшим способом анализа окружающего мира. Это их язык, который мы, взрослые, успешно забыли.

Значит, надо вспоминать,— и именно в этом нам помогут сказки и старые добрые мультфильмы. Огромную роль здесь могут сыграть самые обычные волшебные сказки, которые вы читаете или читали на ночь своему ребенку. Волшебная сказка — веками наработанная ценнейшая информация высочайшей плотности, детским языком поднимающая по-настоящему философские проблемы осмысления мира. Она настолько универсальна, что ее структура одинакова во всем мире — от Сибири до Южной Америки.

Однако каждый ребенок постоянно сталкивается с конкретными проблемами, подчас требующими «приземленного» и прагматичного решения, приносящего облегчение «на месте». Именно сказки и мультфильмы помогут вашим детям найти выход из сложных ситуаций, с честью выдержать любые удары судьбы.

Проблему необходимо решать, и творческой группой (с одобрения администрации) было принято решение организовать кинотеатр в детском саду. Чтение сказок входит в нашу образовательную программу, но доступнее для восприятия детей являются мультфильмы.

Вид проекта: познавательный, творческий, краткосрочный.

Цель проекта: Формировать интерес к различным видам зрелищного искусства.

Задачи:

- Познакомить детей со способами решения проблем, посредством мультипликации.
- Сформировать у детей элементарное представление о Советской и Российской мультипликации. Обогащать словарный запас детей.
- Развить познавательную активность детей, артистические способности, творческое воображение, творческое мышление.
- Воспитывать интерес, внимание и последовательность в процессе выполнения поставленной задачи, воспитание общей культуры, умение договариваться, распределяя роли в совместной деятельности.
- Активизировать познавательно-речевую деятельность детей через интеграцию образовательных областей и приобщение к мультипликационному творчеству.
- Развитие творческих способностей, фантазии детей;

Срок реализации проекта: июль - август 2022г.

Планируемый результат:

- Создание в группах Детского сада необходимых условий по ознакомлению детей с творчеством В. Г.Сутеева, С.Я.Маршака, К.Я. Чуковского, Г.Энтина и др.
- Подбор мультфильмов по решению различных психологических проблем.
- Создание фильмотеки.
- Оформление альбома (папки - передвижки) рисунков детей совместно с родителями по просмотренным мультфильмам.
- Выставка «Подари улыбку миру» (фотогалерея с добрыми героями мультфильмов и сказок).
- Умение пересказывать произведения В.Г.Сутеева, драматизация сказок, активизация словаря.
- Творческая работа «Мой любимый мультгерой»
- Сюжетно - ролевая игра «Мы идем в кино»

Участники проекта: дети всех возрастов, родители, воспитатели, педагог-психолог, музыкальный руководитель, воспитатель по физической культуре.

Формы работы:

- Беседа: «Как вести себя в кинотеатре».
- Просмотр мультипликационных фильмов и презентации: «Мешок яблок», «Кораблик», «Капризная кошка», «Петух и краски», «Кто сказал „МЯУ“?», «Под грибом», «Разные колеса», «Цыпленок и утенок», «Как бегемот прививок боялся», «Кот рыболов», «Три котенка», «Хвосты», «Палочка-выручалочка», «Дед Мороз и серый волк», «Яблоко», «Веселый огород», «По дороге с облаками», «Тот, кто живет в пруду», «Нехочуха», «Чертеночек № 13» и др.
- Чтение произведений В.Г. Сутеева.
- Папки - передвижки с рисунками (раскрасками).
- Театрализованные игры по просмотренным мультфильмам.
- Выставка продуктов художественно-творческой деятельности (коллективный коллаж «Под грибом», аппликации, рисование, иллюстрации).
- Ситуативные беседы, игровые ситуации с использованием коммуникативных игр.
- Все виды игр.
- Пополнение видеотеки.

Средства: ТСО, ИКТ, книги, игрушки, иллюстрации.

Основные этапы реализации проекта

Самостоятельная и совместная деятельность с детьми:

- Рассмотрение иллюстраций в различных книгах В.Г. Сутеева
- Самостоятельная изобразительная деятельность по мультфильмам (рисование, раскраски, лепка, аппликация, ручной труд).

Первая неделя июля:

- Создание атрибутов для сюжетно-ролевой игры «Кинотеатр» (номера мест, билеты, касса)
- Подбор мультфильмов, несущих воспитательную функцию
- Беседа с детьми о творчестве писателя, художника и мультипликатора В. Г.Сутеева.
- Беседа с родителями – «Мы работаем над проектом: "Смотрим мультфильмы"
- Просматривание мультфильмов
- Выставка книг В.Г. Сутеева.

Вторая неделя июля:

- Чтение и обсуждение сказки В. Г. Сутеева « Под грибом».
- Лепка «Грибы»
- Рисование (раскраски) и коллективная аппликация "Герои мультфильма под грибом"

Третья неделя июля:

- Игра-драматизация с игрушками по мотивам сказки «Мешок яблок».
- Рисование по сказке В.Г.Сутеева «Мешок яблок»- коллективная работа.
- Конструирование из бумаги: «Яблоко»

Работа с родителями

- Изготовление фотогалереи с добрыми героями мультфильмов и сказок В.Г. Сутеева

Четвертая неделя июля:

- Чтение сказок В. Г. Сутеева «Палочка - выручалочка»; "Петух и краски"
- Мультзал: «Разные колёса»
- Рисование «Ежик».
- Рисование красками по сказке В.Г.Сутеева «Петух и краски».
- Мультзал: «Кто сказал мяу?», «Капризная кошка».
- Раскраски с любимыми героями сказок В.Г. Сутеева. Рисование «Кошка».
- Рисование: "Кошка"
- Конструирование из бумаги «Дом»

Первая неделя августа:

- Занятие по сказке «Разные колеса»
- Аппликация «Кораблик»
- Пальчиковая гимнастика «Под грибом»
- Сюжетно – ролевая игра «Мы идем в кино»

Вторая неделя августа:

- Просмотр мультфильмов: "Кот - рыболов"; "Про Бегемота, который боялся прививок"

— Конструирование из бумаги: "Рыбки"

— Пластилинография "Бегемот"

Третья неделя августа:

— Пересказ сказки В.Г.Сутеева "Три котенка"

— Лепка "Котята"

Работа с родителями

— "Афиши бывают разные" - рассматривание и изготовление афиш по мультфильмам Сутеева.

Четвертая неделя августа:

— Занятие по сказке "Это, что за птица"

— Рисование: "Сказочная птица"

Совместная детско-родительская деятельность:

- Чтение сказок, просмотр мультфильмов по сказкам.
- Заучивание отрывков из сказок.
- Изготовление папок - передвижек с раскрасками героев мультфильмов.
- Изготовление афиш по мультфильмам.

Заключительный этап:

- Познавательная-игровая программа «День рождения Светофора», с просмотром мультфильма о правилах безопасного поведения на дороге.
- Творческая работа «Мой любимый мультгерой»
- Подведение итогов проекта.

Используемая литература:

1. Гербова В.В. «Приобщение детей к художественной литературе» под редакцией М. А. Васильевой, В. В. Гербовой, Т. С. Комаровой. – 4-е изд., испр. и доп. – М.: Мозаика-Синтез, 2006.
2. Гриценко З.А. «Пришли мне чтения доброго...»: пособие для чтения и рассказывания детям 4-6 лет (с методическими рекомендациями) - 2-е изд. - М.: Просвещение, 2003.
3. Кобитина И.И. «Работа с бумагой»: Поделки и игры. - Москва: ТЦ Сфера, 1999.
4. Дубровская Н.В. «Поделки из природных материалов». - Изд. Астрель, Сова, 2010.
5. Сутеев В.Г. «Сборник сказок». – Москва, 2004.
6. О. В. Хухлаевой, О. Е. Хухлаева «Лабиринт души. Терапевтические сказки»