

Муниципальное бюджетное дошкольное общеобразовательное учреждение
Центр развития ребенка - детский сад № 4 «Одуванчик»
города Новоалтайска Алтайского края

Методическая разработка учебного занятия
Конспект занятия «Внимание, машинка!»

Составил
педагог-психолог
Степанова Людмила Валерьевна

г.Новоалтайск, 2022

Цель:

Обеспечение условий для успешного прохождения периода адаптации у детей младшего дошкольного возраста.

Задачи:

1. Создать условия для развития таких психических функций у детей, как внимание, восприятие, речь и воображение.
2. Создать условия для снятия мышечного напряжения и эмоциональной напряженности.
3. Создать условия для обучения навыкам межличностного взаимодействия в игровой форме.
4. Создать условия для развития чувства ритма, координации движений и общей и тонкой моторики рук.
5. Создать условия для формирования у детей действий по изучению правил дорожного движения.

Занятие проводится в первой младшей группе детского сада, с детьми в возрасте от 2 до 4 лет в период адаптации психологом. Длительность 15 мин.

Содержание занятия:

1. Загадка про машинку.
2. Рассматривание игрушечной машинки.
3. Пальчиковая гимнастика «Машинка мчится».
4. Речедвигательная игра «Веселей, машинка!»
5. Подвижная игра «Правила движения».
6. Релаксация «Машинка, спи-поспи!».

Материал к занятию:

Яркий «Волшебный» мешочек, машинка, картонный светофор (два цвета с двух сторон - красный и зеленый), магнитофон, аудиозапись релаксационной музыки.

Конспект занятия

1. Ритуал приветствия

Упражнение «Приветствие»

Все ребята собрались? *Ответы детей «Да»*

Нам, попробуй, улыбнись!

Ручку ручкой приласкай!

Носик пальчиком коснись!

Пальчиками поиграй!

Топай! Хлопай! Веселись!

2. Разминка

Дети садятся на ковер напротив психолога.

Доброе утро, ребята! В детском саду сегодня собралось очень много деток. Все добрались сюда по-разному. Кто-то приехал на санках, кто-то пришел пешком, а вот некоторые дети, у которых дом далеко, приехали сюда на автобусе. Я загадаю вам загадку, и вы, разгадав ее – узнаете, на чем еще приехали дети в детский сад.

Мотор ее гудит, свет впереди горит,

Круглые есть шины.

Везет детей ...*(машина)*.

Правильно ребята, это машина!

Рассматривание игрушечной машины.

Посмотрите, какая красивая машинка попала случайно к нам сегодня в гости? *(достает из мешочка машинку)*. Какая машинка? *(Сопровождается показом)*.

Психолог	Дети
Что у нее есть!	Кабина, салон!
Как машинке увидеть дорогу в темноте?	Она включает фары!
Посчитаем колеса у машинки?	Четыре <i>(совместный счет)</i>
Покажите, как колеса шуршат, когда	<i>Дети трут ладони друг о друга.</i>

она едет?	<i>слушают шуршание.</i>
Что внутри машинки крутится, заводится и гудит?	Мотор!
Покажите, как мотор работает!	<i>Движения-вращения руками перед собой.</i>

3. Основная часть

Пальчиковая игра «Машинка, вперед!»

Нравится машинкам,

Знают это все, *(руки в кулачок, большой палец вверх)*

Ездить по дорожкам, *(грозят пальчиком)*

Или по шоссе.

Вертятся колеса *(согнутыми в локтях руками, вращение перед собой)*

И ревет мотор. *(руки сложить в рупор и произносить «У-у-у!»)*

Кто ведет машину? *(вращать воображаемый руль руками)*

Дядюшка- шофер!

Речедвигательная игра «Веселая машинка!» (Н.Найденова, И.Пазухина)

Светофор зеленой стороной к детям.

В машине, в машине *(хлопки в ладоши)*

Шофер сидит. *(приседания)*

Машина, машина *(хлопки в ладоши)*

Идет, гудит. *(Шаг на месте, «У-у-у!»)*

Би-би-би! Би-би-би! *(проговаривание, стоя на месте)*

В машине, в машине *(хлопки в ладоши)*

Детей полно. *(развести руки в стороны)*

Поехали дети, *(согнутые в локтях руки, вращение перед собой)*

Глядят в окно. *(ладонь у лба)*

Вот поле, вот речка, *(поворот туловища влево-вправо)*

Вот лес густой... *(скрещенные на груди руки, растопыренные пальцы)*

Психолог переворачивает светофор красным кружком кверху.

Приехали дети. *(замирают и не двигаются)*

Машина, стой! *(топнуть ногой)*

Би-би-би! Би-би-би! *(проговаривание, стоя на месте)*

Подвижная игра «Правила движения»

Ребята, а кто водит автомобиль? *Ответы детей:* Водитель, шофер!

Покатаем друг друга на машинке? *Ответы детей:* «Да!»

Разбиваемся по парам, встаем позади друг друга, берем за руки.

Впереди- водитель, позади- пассажир. Под музыку движения друг за другом!

Вспомните, ребята, что все машинки добрые, и никогда не обижают друзей. Поэтому будем ехать аккуратно!

По дорожке катятся

Круглые шины,

Едут внимательно

Машины, машины!

В парах дети меняются ролью, повтор игры еще раз.

Релаксация «Машинка, спи-поспи!»

Дети ложатся на ковер, слушаю молча спокойную мелодию. Психолог читает стихотворение на распев.

Все машинки ночью спят.

Руль, колеса ждут ребят.

Стало на дворе темнее,

Стал мотор все холоднее.

Баю-бай, машинкам тоже нужно спать.

Баю-бай, машинкам нужно отдыхать.

Тормоза стираются, фары опускаются.

Ворота закрываются, а детки просыпаются.

4. Итог занятия. Ритуал прощания

Упражнение «Попрощаемся, друзья!»

Встань на ножки, повернись!

И друг другу улыбнись!

Хлопни, топни, помаши!

До свидания, малыши!

Источники

1. И. А. Пазухина «Вместе весело играть», СПб. : ООО «Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2020.