

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Центр развития ребенка – детский сад №4 «Одуванчик»
города Новоалтайска Алтайского края

Игровая деятельность «Гостья»

Составила: воспитатель
первой квалификационной категории
Колмакова Е.В.

2022г.

Цель: Рассказать детям про кошку. Познакомить с различными видами игровой деятельности. Научить слушать стихотворения и отвечать на вопросы воспитателя. Вовлечь родителей воспитанников в совместную работу с детьми.

Задачи: Воспитывать доброжелательное отношение к животным. Воспитывать у детей интерес к совместным играм, дружеские отношения в процессе игр. Воспитывать интерес к играм путём общения с персонажем. Развивать слуховое восприятие, речевой слух и речевое дыхание. Развивать коммуникативные качества: умение общаться со сверстниками, выполнять вместе со всеми простые движения, обыгрывать с помощью жестов небольшие стихотворения. Развивать мелкую моторику.

Ход занятия:

Воспитатель (ведущий): Дети, послушайте стихотворение «Гость»

Гость сам пришёл,
Его не звали.
В дверь приоткрытую
Шагнул.
Кто и откуда?
Знать не знали,
Пока мы думали-гадали,
Он по-хозяйски
Влез на стул.
Пушистый, серый,
С грудкой белой,
Не робкий гость,
А очень смелый-
Взглянул на папу он,
На маму,
А мне сказал он просто:
«Мяу!»

Скажите, дети, о ком же речь (котёнок)? К нам в гости тоже пришёл котёнок. Давайте позовём его (зовут)?

-Кыс! Кыс! Кыс!

Входит котёнок: Здравствуйте ребята, мяу! Я кошка, мур-р, Мурка!
(садится рядом со всеми)

Воспитатель: Ребята, это кошка, а ласково мы её назовём –кошечка. Кто знает как она разговаривает (Мяу)? А если погладить(Мур)?

Кошка:

У котов один ответ:

МЯУ-да.

И МЯУ-нет!

прочем, если

Кот не хмур,

Может вам сказать:

-МУР-МУР!

Ребята, давайте поиграем?

Есть у киски глазки,

Есть у киски ушки,

Есть у киски лапки

Мягкие подушки.

Киска-киска не сердись,

Не царапай деток,

БРЫСЬ! (выполняют движения по тексту)

Мяу! Какие молодцы!

Воспитатель:

Если кто-то с места сдвинется,

На него котёнок кинется!

Если что-нибудь покатится,

За него котёнок схватится.

Прыг-скок! Цап-царап!

Не уйдёшь из наших лап!

Кошка: Мяу! Дети. А вы знаете что я очень люблю играть клубочком?

Давайте играть вместе!

Игра «Собери клубочки»

Воспитатель: Какие молодцы!

Шурша бумажкой от конфетки,

Играла кошка на полу.

Удар когтистой лапкой меткой-

И фант, как мяч, в моём углу!

Игра «Бумажки»

Воспитатель:

Беспечная кошка

На птичку глядела.

А птичка ей с дерева

Песенку пела.

Игра «Кошка и птички»

Воспитатель:

Раз, два, три, четыре, пять.

Кошка учится

Считать.

Потихоньку,

Понемножку прибавляет

К мышке кошку.

Получается ответ:

Кошка есть, а мышки

Нет!

Кошка: Ой! А где же мышки? Куда они делись?

Воспитатель: А мышки спрятались в корзинке! И ждут не дождутся, когда мы сделаем аппликацию!

Аппликация «Мышки из фетра и пряжи»

Дети при помощи родителей клеят мышат на цветной картон.

Кошка: Какие прекрасные мышки, но что-то не хватает (хвостиков)? Конечно же!

Кошка раздаёт нити пряжи детям, и они приклеивают с родителями хвостики.

Кошка: Эти мышки, наверное, очень вкусные! Съем их! Уговорили, не буду есть. Оставьте мышат себе на память о нашей встречи. А мне пора! До свиданья, детвора! Мур! Мур! Мур!

Воспитатель: Вот какое интересно занятие у нас получилось! А сейчас, дети, давайте отнесём ваши работы на выставку в нашу приёмную.