

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
Центр развития ребенка – детский сад №4 «Одуванчик»

Интегрированная занятие с детьми  
2 младшей группы «Сказочное приключение»

Составила:  
воспитатель  
первой квалификационной категории  
Колмакова Е.В.

2023г.

### **Задачи:**

- Формировать умение детей отгадывать загадки. Продолжить знакомство детей с русскими народными сказками;
- Развивать активность детей в разговоре с педагогом; развивать умение детей услышать и понять заданный вопрос;
- Упражнять детей в звукоподражании; развивать связную речь; формировать способность к диалогической речи;
- Развивать мелкую моторику рук детей в процессе пальчиковых игр;
- Воспитывать эмоциональное восприятие, любовь к русским народным сказкам, желание прийти на помощь; создавать радостное настроение.

**Материалы и оборудование:** мультимедиа, конверт, карточка с загадкой, игрушки (Колобок, зайцы (по количеству детей), лиса, волк, медведь, кроватка), коробочка с угощением, коробочка для Колобка, домтк-ширма, записка, карточка с пальчиковой игрой, карточка с артикуляционной разминка.

### **Ход занятия**

Дети входят в группу.

#### Воспитатель:

*-Ребята, посмотрите к нам пришли гости, давайте поприветствуем их.*

*Придумано кем-то*

*Просто и мудро*

*При встрече здороваться.*

*Доброе утро! Доброе утро!*

*Доброе утро, солнцу и птицам. Доброе утро, улыбчивым лицам!*

#### Воспитатель:

*-Дорогие дети, наши гости принесли письмо. Давайте по смотрим что в нем?*

Воспитатель достаёт из конверта карточку с загадкой про Колобка.

*На тарелочке лежал,*

*Поостыл и убежал.*

*Встретил он зверей в лесу,*

*На беду свою-лису.*

*Ей попался на зубок*

*Круглый, вкусный (Колобок)*

Воспитатель открывает коробочку, в которой лежит игрушка Колобок.

Колобок:

*-Ребята, все вы знаете сказку про меня. А хотели бы в ней побывать?*

*Тогда вперед к путешествиям!*

Физкультминутка:

По ровненькой дорожке,           *Дети идут шагом,*

По ровненькой дорожке

Шагают наши ножки,

Раз-два, раз-два,

По камешкам, по камешкам,

*прыгают на двух ногах,*

По камешкам, по камешкам...

В яму — бух!

*приседают на корточки*

На пути путешественников встречается грустный заяц.

*- Что ты зайнька не весел? Что ты голову повесил?*

Заяц:

*-Было у меня четыре сыночка, да лапочка дочка. Все по полянке разбежались, как бы волку не попались.*

Воспитатель:

*-Ребята, вы видите куда убежали зайки-малыши? Где они? (под столом, на стуле, на полке, за шторой и т.д.) Несите их скорее к папе-зайцу! Давайте посчитаем? Сколько взрослых зайцев? (один) А сколько малышей? (много) Все на месте? Тогда говорим папе-зайцу и его малышам: «До свидания!» И идём путешествовать дальше.*

Физкультминутка:

По ровненькой дорожке,           *Дети идут шагом,*

По ровненькой дорожке

Шагают наши ножки,

Раз-два, раз-два,

По камешкам, по камешкам,

*прыгают на двух ногах,*

По камешкам, по камешкам...

В яму — бух!

*приседают на корточки*

На пути встречается волк.

Дети садятся на стульчики.

Волк:

- *Здравствуйте дети! Мне очень скучно в лесу одному, все боятся меня, убегают. Может хоть вы со мной поиграете?*

Словесная игра:

Ра-ра-ра, ра-ра-ра

На дворе у нас гора.

Ру-ру-ру, ру-ру-ру

Собирайте детвору.

Ры-ры-ры, ры-ры-ры

Покатаемся с горы.

Ра-ра-ра, ра-ра-ра

Очень рада детвора. (повторить два раза)

Волк:

- *Спасибо дети, молодцы, порадовали меня, а теперь пойду поищу с кем ещё поиграть. До свидания!*

Физкультминутка:

По ровненькой дорожке,

*Дети идут шагом,*

По ровненькой дорожке

Шагают наши ножки,

Раз-два, раз-два,

По камешкам, по камешкам,

*прыгают на двух ногах,*

По камешкам, по камешкам...

В яму — бух!

*приседают на корточки*

Идем дальше и встречаем медведя. Он спит, а рядом коробочка с запиской.

Воспитатель:

-Дети, почему медведь спит, ведь за окном уже утро? (Потому что он в зимней спячке). Молодцы, давайте прочитаем послание: «Дорогие друзья! Лисица попросила у меня помощи, но мне пора в зимнюю спячку. Помогите ей, пожалуйста. А в коробочке вас ждёт угощение. Заранее большое спасибо!»

Физкультминутка:

По ровненькой дорожке,

*Дети идут шагом,*

По ровненькой дорожке

Шагают наши ножки,

Раз-два, раз-два,

По камешкам, по камешкам,  
*прыгают на двух ногах,*  
По камешкам, по камешкам...  
В яму — бух!  
*приседают на корточки*

Приходят к грустной лисе.  
Садятся на стульчики.

Лиса:

*- Здравствуйте ребята, я недавно поссорилась с зайцем (это было в другой сказке) и теперь мне негде жить. Медведь обещал построить дом, да видно уснул.*

Воспитатель:

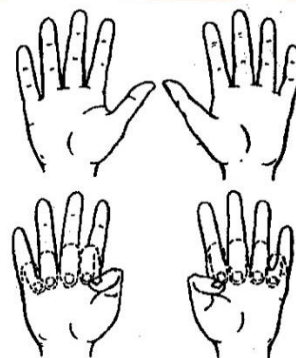
*- Дети давайте построим для лисы домик.*

Пальчиковая гимнастика:

Дом мы строим  
Выше, выше!  
Есть окошки в нём  
И крыша!  
Вот помощники мои,  
Как их хочешь поверни.  
Раз, два, три, четыре, пять.  
Не сидится им опять.  
Постучали, повертели  
И работать захотели.

### **Пальчиковая гимнастика**

Дом мы строим  
Выше, выше!  
Есть окошки в нём  
И крыша!  
Вот помощники мои,  
Как их хочешь поверни.  
Раз, два, три, четыре, пять.  
Не сидится им опять.  
Постучали, повертели  
И работать захотели.



Воспитатель достаёт домик-ширму и ставит около лисицы.

Лиса:

*- Вот спасибо мои хорошие буду теперь поживать, добра наживать и вас в гости поджидать!*

Рефлексия.

Воспитатель:

*-Вот и закончилось наше путешествие. Лисичка и все жители леса говорят вам «спасибо». А вам понравились наши приключения? Что вам запомнилось? К кому мы сегодня ходили в гости? Кому помогли в пути? (и другие наводящие вопросы). Давайте возвращаться в детский сад на самолёте. А там и заглянем в коробочку, что за угощение нам оставил медведь.*

Физкультминутка: гр. «Чударики» – песня «Самолет».