

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
Центр развития ребенка – детский сад №4 «Одуванчик»  
города Новоалтайска Алтайского края

Занятие для дошкольников по эмоционально-нравственному развитию на  
тему: «Грубость и драка» с элементами психогимнастики

Составила:  
воспитатель  
Александрова Светлана Алексеевна

2023г.

### **Задачи:**

1. Развивать у детей фантазию, чувства, учить контролировать мышечные ощущения, чтобы уметь менять характер движений.
2. Формировать у детей понятия о моральных представлениях, учить выразительному изображению чувств.
3. Учить отображать отрицательные и положительные черты характера героев.
4. Обучать детей слышать сигнал, контролировать эмоции в игре.
5. Учить детей расслабляться.

*П. Чайковский. Утренние размышления. Из сб. «Детский альбом». Аудиозапись радостной музыки, спокойной музыки. Й. Гайдн. Рондо (или П. Чайковский. Полька. Из сб. «Детский альбом»).*

### **Ход занятия**

**1. Педагог.** - Какая звучит музыка? Какие чувства вызывает эта музыка? Отчего вам бывает грустно? Что вы делаете, когда вам грустно? и т.д.

- Стоит ли плакать, капризничать, ломать игрушки, от этого разве будет веселее?

- А что можно сделать, чтобы изменить настроение? Чем можно заняться? (Выслушать предложения детей, из них можно выбрать игры для следующих занятий.)

Педагог предлагает поиграть с котенком. Можно покатать мяч, попрыгать, подергать бантик, спрятаться от котенка. Потом самим играть, как котенок — бегать за мячом, набрасываться на бантик, бумажку, бегать за своим хвостом.

Затем педагог предлагает поиграть с игрушками (машиной, куклой), почитать книгу, порисовать, полепить и т.д.

*Дети изображают, а педагог старается определить, во что играют дети.*

**2. Педагог.** - Давайте поиграем. Я буду рассказывать сказку о зайке и барсучке, а кто-нибудь из вас станет показывать, что делали зверята. Кто будет зайкой? Кто барсучком? А вы, ребята, изображайте деревья, кусты, цветы. (Дети садятся на пол свободно, кто как хочет.)

Жили-были в лесу зайка и барсучок.

Вот однажды пошел зайка погулять. Увидел цветок, остановился, понюхал его. Идет дальше. Смотрит, что это под листочками... Ой! Ура! Гриб! Положил его в кармашек и подумал, может быть, белочке пригодится, она ведь собирает грибы на зиму. Идет дальше, шишку нашел, да с семенами.

Повесил на веточку — птицам пригодится. А это что такое? Ну-ка? Ягодка, да какая спелая, ее можно съесть, Ах, вкусно!

А вот по лесу идет барсучок. Увидел цветок, вот еще мешает здесь — затоптал его... Пошел дальше. Ну-ка, что это такое? А, грибок... Ногой ударил его, как мячик. Ух, полетел! Вот так! А это что? Шишка... замахнулся, бросил ее далеко... Вот это да!

Так по лесу прошлись-прогулялись зайка и барсучок. Что вы скажете об этой прогулке? Подумайте! Кто из зверей друг белкам и птицам? Почему?

Барсук ведь никого не обидел! Он только сбил гриб, бросил шишку, сломал цветок и все...

**3. Педагог.** Сыграем сказку, как драчливые петушки обижали друг друга.

Жили-были два петушка. Оба были красивые. Перышки разноцветные. Гребешки высокие. Масляные бородушки. Голоса звонкие. Как выходит один петушок погулять, так идет важно, голова кверху. Всем хочет показать, какой он красавец. А навстречу ему другой петушок идет, никого не замечает. Вдруг увидели петушки друг друга. И бросились драться. (Дети сцепляют за спиной пальцы рук, прыгают на одной ноге и толкают друг друга движениями плеч.) А звери, птицы вокруг стоят, удивляются. Как их разнять? Как помирить? (Ответы детей.)

А хорошо ли драться? Почему? Как защитит себя? (Ответы детей.)

Подкралась к петушкам лиса и думает: «Проучу драчунов, схвачу за крылышки и унесу к себе в лес». Только она приготовилась прыгнуть, как заметили ее петушки, крыльями захлопали, закричали громко. Напугали лисицу. Поняли петушки, что, когда они вместе, им лиса не страшна, и перестали ссориться и драться.

**4. Подвижная игра «Лиса и петушки» (ловишки).**

Дети выбирают водящего, который по сигналу ловит тех, кто не успеваает найти себе пару.

**5. Педагог.** - Пошел дождь. Все звери и птицы спрятались в домики. Устроились поудобнее и слушают музыку дождя.