

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
Центр развития ребенка – детский сад №4 «Одуванчик»  
города Новоалтайска Алтайского края

# **Занятие повалеологии**

## **во второй младшей группе**

### **«Чистим зубы вместе со Степашкой»**



**Воспитатели:**  
**Чуприна С.А.**  
**Белозерова Т.М.**

**2022 учебный год**

## **Программное содержание:**

- Воспитывать культурно-гигиенические навыки.
- Продолжать знакомить с правилами личной гигиены.
- Дать понятие здоровый зуб, больной зуб.
- Уточнить знания детей о полезных и вредных продуктах для зубов.
- Познакомить детей с методами ухода за зубами (чистка зубов, полоскание рта после еды, посещение стоматолога).
- Развивать речь детей, познакомить с новым словом – стоматолог.

**Материал:** игрушка-заяц Степашка, атрибуты к игре «Здоровый – больной зуб», зубная паста и щетка.

## **Ход занятия:**

### **1. Организационный момент:**

Вот и гости дорогие

Проходите, проходите!

Вы присядьте, мы вам рады,

Начинать давно пора!

Говорить сегодня будем

Про здоровье, о зубах!

Ребята, а теперь давайте поздороваемся с нашими гостями.

Здравствуйте! (Здравствуйте!)

### **2. Основная часть:**

*В группу входит Степашка.*

– Здравствуйте, я пришел к вам в гости. Ребята, я недавно съел много конфет, и теперь у меня разболелись зубки! Ой-ой-ой (хватается за щеку).

**Воспитатель.**

Ты конфет наел не мало,

А теперь зуб заболел!

Вот беда! Вот беда!

Что же делать нам теперь?

Степашка, нельзя столько много конфет сразу кушать. Совсем ты о своих зубах не заботишься!

**Степашка:** А как о них надо заботиться?

**Воспитатель.** Проходи, Степа, присаживайся. Мы как раз сегодня будем говорить о зубах и о том, как надо о них заботиться. Где живут зубы?

**Дети:** Во рту.

**Воспитатель:** Сколько у вас зубов?

**Дети:** Много.

**Воспитатель:** Для чего нужны зубы?

**Дети:** Чтобы кушать (пережёвывать пищу), для красивой улыбки.

**Воспитатель:** Зубы есть только у человека?

**Дети:** Нет.

**Воспитатель:** Есть ли зубы у животных?

**Дети:** Есть.

**Воспитатель:** Зачем животным зубы? (Животные используют зубы не только для еды, но и для защиты от врагов).

Ребята, как вы думаете, зачем кролику зубы? Правильно - грызть морковку.

Зачем бобрёнку зубы? Чтобы строить себе дом.

Что будет, если у нас не будет зубов? (не сможем кушать и заболеем)

Ребята, что надо делать, чтобы зубы не болели?

**Дети.** Надо их чистить два раза в день, утром и вечером и полоскать после еды.

**Воспитатель.** Чем чистят зубы?

**Дети.** Зубной пастой и щеткой.

**Воспитатель:** Подойти всем к столику: показать детям зубную щетку и зубную пасту.

### **Физминутка: (Вместе со Степашкой)**

Мы чистим, чистим зубы           *(Имитация движений)*

И весело живём.                   *(Хлопки в ладоши)*

А тем, кто их не чистит,         *(Грозим пальчиком)*

Мы песенку поём.                   *(Хлопки в ладоши)*

Эх, давай, не зевай,               *(Приседания)*

О зубах не забывай,               *(Грозим пальчиком)*

Снизу вверх, сверху вниз         *(Имитация движений)*

Чистить зубы не ленись.

**Воспитатель:** Если вдруг зубы заболели, терпеть нельзя! Зубная боль – это плач больного зубика. Его надо срочно спасать! Самый главный спасатель зубов – это ...*(зубной врач)*. Какой врач лечит зубы?

*Воспитатель называет новое слово (Стоматолог). Дети повторяют*

**Воспитатель.** Что еще нужно делать, чтобы зубы не болели, а были всегда красивыми и здоровыми? (их надо беречь и укреплять).

**Степашка:** Ребята, есть ли продукты, кроме конфет, которые портят зубы?

**Воспитатель.** Сейчас с ребятами мы поможем тебе разобраться в этом.

## д/и «здоровый-больной зуб»

Посмотрите, пожалуйста, сюда. *(на столе макет полости рта)*

Ребята, но почему они такие странные? Один зуб здоровый, белый, а другой - больной, с черными точками. Как вы думаете? *(ответы детей)*.

*(дети подходят к макету на столе и чистят зубы, пробуя убрать черные точки)*

Воспитатель просит объяснить, почему ребенок поступил именно так.

**Воспитатель:** Молодцы, ребята! Теперь мы знаем, как правильно чистить зубы.

**Степашка:** Спасибо, ребята! Я теперь знаю, как ухаживать за зубами, пойду, расскажу своим лесным друзьям. *(Прощается с детьми, уходит)*

