

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение.  
Центр развития ребенка -детский сад №4 "Одуванчик"  
города Новоалтайска Алтайского края.

**Исследовательский проект**

Тема: Откуда берутся листочки на деревьях.  
(первая младшая группа)

Подготовили:

Воспитатели

Белозерова Татьяна Михайловна

Нерсисян Гоар Завеновна

Новоалтайск 2023 год

**Проект:** краткосрочный, практико – ориентированный.

**Вид проекта:** познавательно – исследовательский.

**Участники проекта:** дети и воспитатели.

### **Актуальность**

Деревья окружают нас постоянно, но дети, как правило, почти не обращают на них внимания. Дети не воспринимают деревья, как живые объекты, так как у последних нет способов передвижения, аналогичных тем, которые есть у животных. Может быть, поэтому дети, не задумываясь, ломают ветки, обрывают кору.

**Проблема:** Что происходит с деревьями весной, что такое почки, почему появляются листочки, как это происходит.

**Цель:** формирование у детей интереса к исследовательской деятельности.

### **Задачи:**

1. Формировать представление о лиственных деревьях, показать их развитие в весенний период.

2. Обнаружить изменения в состоянии веток - почки на веточке (спят), показать значение воды в жизни растений, поставить на свет.

3. Вызвать у детей познавательный интерес к явлению распускания листьев на деревьях.

**Ожидаемый результат:** после проведения эксперимента сделать вывод, какие факторы способствуют распусканию листьев на деревьях (свет, вода, тепло).

### **Значимость проекта:**

Формирование экологического мышления у детей.

Развитие умственных способностей детей, которые проявляются в умении экспериментировать, анализировать, делать выводы.

Понимание необходимости бережного и заботливого отношения к природе, основанное на ее нравственно-эстетическом и практическом значении для человека.

**Формы работы:** рассматривание, сравнение, опыт, наблюдение, уход, игры

### **Этапы исследования**

#### **НАБЛЮДЕНИЕ №1**

**ТЕМА:** Наблюдение за деревом.

**ЦЕЛЬ:** Расширить знание детей о деревьях.

Посмотрите ребятки, как много деревьев растет у нас в детском саду.

Деревья, какие, маленькие или большие?

Есть на деревьях листочки? – Нет

Все деревья стоят голые. Сейчас еще кругом лежит снег, листочков на веточках нет, они еще спят. Но скоро снег будет таять, солнышко будет греть все теплее, побегут ручейки и на деревьях появятся листочки.

Посмотрите, ребятки, под деревом лежат веточки. Дул сильный ветер и сломал их. Давайте возьмем эти веточки к себе в группу, поставим их в водичку и посмотрим, что же с ними произойдет.

Дети несут ветки в группу

НАБЛЮДЕНИЕ №2

ТЕМА: Первичное рассматривание веток берёзы в вазе.

ЦЕЛЬ: Обратить внимание детей, что на ветках есть почки.

Ребятки, что мы с вами принесли в группу и поставили в вазу с водой?  
(веточки)

Есть на веточках листочки? (нет)

Посмотрите повнимательнее, на веточках есть почки.

Что это, ребятки? (почки)

Какие почки, большие или маленькие? (маленькие)

Потрогайте их осторожно ручками, понюхайте.

Ребятки, почки – это домики листочков. Сейчас на улице холодно и листочки спрятались в свои домики – почки, спят там и ждут, когда будет тепло, чтобы проснуться.

Эти маленькие почки

Распечатают весна.

А пока в них спят листочки

И растут во время сна.

НАБЛЮДЕНИЕ №3

ТЕМА: Рассматривание веток берёзы с набухшими почками.

ЦЕЛЬ: обратить внимание детей на то, что почки стали больше, что от тепла они пробуждаются.

Посмотрите ребятки. Прошло несколько дней. Что стало происходить с нашими веточками в вазе?

Какими стали почки на веточках? (большие)

Кто спит в домиках – почках? (листочки)

Почки стали большие, потому что у нас в группе теплее, чем на улице и листочки стали потихоньку просыпаться, появились "сережки".

НАБЛЮДЕНИЕ №4

ТЕМА: Рассматривание веток берёзы с проклюнувшимися листочками.

ЦЕЛЬ: Показать детям появление листочков из почек.

Вот опять прошло несколько дней. Что случилось с нашими почками:

По весне набухли почки,

И проклюнулись листочки,  
Посмотри на ветки берёзы,  
Сколько носиков зеленых.

Посмотрите внимательно на кончики почек. Что появилось из почек?  
(маленькие, маленькие листочки). Они долго спали, ждали тепла.

Что сделали листочки? (проснулись)

Листочки проснулись от тепла, им очень захотелось посмотреть на ребятков, которые нашли веточки и поставили их в вазу. Понюхайте их, как вкусно они пахнут, это они вам говорят "спасибо"

ЦЕЛЬ:

Показать детям, как долго и трудно приходится расти листочкам на ветках, чтобы стать большими.

Дать понятие о том, что кусты, деревья и цветы ломать и рвать не нужно. С ними так красиво.

Вот опять мы с вами встретились с нашими листочками. Что же с ними произошло? (выросли)

Какими они стали? (большими, зелеными)

Долго пришлось расти нашим листочкам, чтобы стать такими большими, много – много дней. Листочки и корешки росли вместе с нашими ребятками

На деревьях – ты взгляни, -

Там, где были почки,

Как зеленые огни,

Вспыхнули листочки.

Какими стали веточки с листочками? (красивые)

Мять нельзя траву, цветы,

Листья рвать, ломать кусты!

Ведь природа так красива –

Относись к ней бережливо!

Дидактические игры с детьми

«С КАКОГО ДЕРЕВА ЛИСТОЧЕК»

Цель: учить детей узнавать и называть листья с деревьев, развивать зрительную память, внимание.

Материал: за ранее приготовленные листочки с деревьев, колокольчик.

Ход игры: На площадке по кругу разложены листочки с деревьев. Дети бегают вокруг листьев, пока звенит звонок. Как только звонок замолкает - дети останавливаются и по очереди называют, с какого дерева листочек, у которого они остановились.

«НАЗВАТЬ ДЕРЕВО»

Цель: учить детей узнавать и называть деревья на уличной площадке; развивать зрительную память, воспитывать любовь к природе.

Ход игры: Воспитатель подводит детей к деревьям и просит напомнить название этого дерева. Кто быстрее найдет березу? -Один, два, три - к березе беги!

«НАЙДИ ЛИСТОЧЕК.»

Цель: различать и называть листья знакомых деревьев, вспоминать названия деревьев, развивать речь детей; воспитывать у них внимание и эстетические чувства.

Материал: у каждого ребенка одинаковые букеты из 3-4 листочков, один букет у воспитателя.

Ход игры: Воспитатель раздает детям букеты, а один оставляет себе. Затем показывает какой-то листочек, например, березовый и говорит: «Раз, два, три - такой же листочек покажи!» Дети поднимают руки и показывают березовые

листочки.

Вывод по исследовательской деятельности.

Воспитатель. Ребята, посмотрите на наши веточки и на деревья на улице. Чем они отличаются? Как вы думаете, почему на наших веточках листочки появились быстрее?

Дети сами сделали вывод, что для того, чтобы распустились листья, нужны тепло, свет и вода.

Они с гордостью показывали все наблюдения на фотографиях, ведь они вместе с воспитателем наблюдали за веточками и процессом появления листочков на веточках берёзы.

В результате проведенной работы детей младшей группы:

- проявляют интерес к деревьям;
- обращают и далее внимание на их сезонные изменения;
- знают все основные части деревьев, их отличительные особенности;
- приобретают знания о том, что дерево живое и ему нужно тепло, свет и вода;
- дети бережно относятся к деревьям.

