

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
Центр развития ребенка – детский сад №4 «Одуванчик»  
города Новоалтайска Алтайского края

**Экологический проект**

Тема: «Огород на окне»

Образовательная область: «Познавательное развитие»

Возрастная группа: подготовительная к школе группа (6-7 лет)

Подготовили  
воспитатели  
Чуприна С.А.  
Горшенина И.А.

Новоалтайск, 2024 уч.год

**Проект:** долгосрочный.

**Вид проекта:** познавательно-исследовательский.

**Продолжительность:** 3 месяца.

**Участники проекта:** дети, родители, воспитатели.

**Актуальность проекта:**

Дошкольный возраст – это период, когда детям хочется стать первооткрывателем и исследователем огромного мира природы. Педагоги и родители могут и должны на этом этапе быть главными помощниками.

Проектная деятельность дает детям возможность стать активными участниками учебного и воспитательного процессов, становится инструментом их развития. Ребята самостоятельно приобретают знания в процессе решения практических задач или проблем, требующих интеграции знаний из различных предметных областей.

Участие детей в практической деятельности по уходу за огородом позволяет заложить основы планирования, развивает умение ставить перед собой цель и достигать результата.

Создание огорода на окне способствует развитию любознательности и наблюдательности. Огород на окне расширяет представления детей о растениях как о живых организмах, рассказывает об условиях, необходимых для их роста и развития, воспитывает желание трудиться.

**Цель:** формирование у детей интереса к исследовательской деятельности по выращиванию культурных растений в комнатных условиях, создание в группе огорода на подоконнике.

**Задачи:**

- расширить знания детей о культурных растениях;
- продолжить знакомить с особенностями выращивания культурных растений (лук, горох, фасоль, укроп, редис, огурцы, помидоры, цветы);
- обобщать представление детей о необходимости света, тепла, влаги в почве для роста растений;
- формировать умение детей ухаживать за растениями в комнатных условиях;
- способствовать развитию творческих способностей, поощрять разнообразие детских работ;
- развивать познавательные способности детей, наблюдательность, чувство ответственности за благополучное состояние растений;
- воспитывать уважение к труду, бережное отношение к его результатам.
- знакомить детей с профессиями, имеющими отношение к растениеводству, овощеводству, цветоводству.

**Предполагаемый результат:**

1. Дети получают знания о том, что растения живые, их поливают, сажают, выращивают из семян, плодов, луковиц.
2. С помощью исследовательской работы дети выявят многообразие и разнообразие посевного и посадочного материала.
3. Создание в группе огорода на окне.
4. Дети увлечены практической деятельностью по выращиванию растений на окне.
5. Все участники проекта (дети, воспитатели, родители) получают положительные эмоции от увиденных результатов.

## Этапы работы над проектом

### Подготовительный (1-2 неделя):

- определение цели и задач проекта, сбор информационного материала, посадочного материала, создание условий для организации работы в огороде на подоконнике;
- составление плана мероприятий по организации детской деятельности.
- подготовка грунта, горшков, вязание подвесного кашпо для оформления огорода.

### Основной (3-10 недели):

- проводятся запланированные мероприятия (беседы, опыты, эксперименты, творческая деятельность, рассматривание иллюстраций, чтение);
- посадка семян растений, клубней, луковиц;
- оформление подвесного огорода, обозначения названий растений;
- уход за растениями, наблюдение за ростом и развитием растений, зарисовки и заметки.

### Заключительный (11-12 недели):

- подведение итогов, итоговая беседа;
- выставки творческих работ детей;
- составление фото отчёта по реализации проекта.

### План реализации проекта

№	Мероприятия	Цель	Ответственные
1 этап. Подготовительный.			
1.	Беседа с родителями по организации «Огорода на окне».	Обсудить цели и задачи проекта. Сформировать интерес у родителей по созданию условий для реализации проекта, их участия в нем.	Воспитатели, родители.
2.	Подбор наглядных и дидактических пособий, демонстрационного материала, художественной и научной литературы, приобретение необходимого оборудования и семян.	Создать условия для реализации проекта «Огород на окне».	Воспитатели, родители.
2 этап. Основной.			
1.	Чтение художественной литературы. Рассматривание иллюстраций растений.	Вызвать интерес к растениям, желание заботиться о них, углублять и расширять представления о разных видах растений.	Воспитатели, дети
2.	Образовательная деятельность «Что растет на нашем огороде».	Закрепить знания детей об овощных и цветочных культурах, что растет на огороде.	Воспитатели, дети
3.	Практическая деятельность: посадка лука, гороха,	Вызвать интерес к выращиванию огородных	Воспитатели, дети

	фасоли, редиса, огурцов, томатов, укропа, цветов. Ручной труд: оформление кашпо по цветам радуги.	культур. Вызвать интерес к декорированию предметов.	
4.	Наблюдение за первыми ростками, ростом и развитием растений.	Учить детей замечать изменения, которые происходят в росте растений.	Воспитатели, дети
5.	Труд на огороде	Продолжать учить детей правильно ухаживать за растениями.	Воспитатели, дети
6.	Опытная и экспериментальная деятельность детей	Проводить эксперименты с растениями. Делать самостоятельные выводы об условиях, необходимых для благоприятного роста растений.	Воспитатели, дети
7.	Наблюдение «Как развиваются растения»	Обсуждение с детьми о развитии растений, их росте и изменениях	Воспитатели, дети
8.	Сюжетно-ролевая игра «Огородники»	Продолжать знакомить детей с работой «огородников», формировать умение ухаживать за растениями.	Воспитатели, дети
<b>3 этап. Заключительный</b>			
1.	Беседа с детьми «Витамины с грядки». Срезка зелёного лука, укропа и употребление его во время обеда с основным блюдом.	Закрепить знания детей о том, что в овощах содержится большое количество витаминов и они очень полезны для здоровья.	Воспитатели, дети
2.	Творческие работы детей «Наш огород»: -зелёный лук; -вкусная морковка; -букет цветов.	Организовать тематическую выставку детских работ.	Воспитатели, дети
3.	Составление фотоотчёта по проекту.	Подведение итогов работы по проекту	Воспитатели, родители.

### **Результаты реализации проекта «Огород на окне»**

1. Дети познакомились с разнообразием овощных культур.
2. В группе был организован «Огород на окне».
3. У детей сформировался интерес к исследовательской деятельности.
4. В результате практической и опытной деятельности дети получили необходимые знания о благоприятных условиях для роста и развития растений.

5. В ходе проекта дети познакомились с профессиями, которые непосредственно относятся к выращиванию и уходу за растениями. Среди них овощевод, цветовод, полевод, селекционер, садовод, агроном, почвовед, семеновод. Так же ландшафтный дизайнер и оформитель клумб.

6. Дети стали внимательнее и бережнее относиться к растениям, уважать труд взрослых.

7. Дети приняли активное участие в проекте «Огород на окне».

#### **Формы взаимодействия с семьёй:**

- Оформление огорода (приобретение земли и необходимого оборудования, семян).
- Участие в наблюдениях.
- Организация выставки творческих работ.

### **ФОТООТЧЁТ**



**Совместная работа педагога Горшиной Ирины Алексеевны и детей на подготовительном этапе проекта. Создание кашпо для посадки растений – обвязывание их по цветам радуги.**



## Посадка детьми и педагогами лука, чеснока и корнеплодов.



## Наблюдения за первыми всходами редиса, цветов и за проросшей луковицей георгина.



## Наблюдение за проросшим луком и ростками гороха, томатов и огурцов.



**Зарисовка посадок. Оформленный подвесной огород на окне.**



**Зарисовка корнеплодов моркови и проросших луковиц.**