

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Центр развития ребенка – детский сад №4 «Одуванчик»
города Новоалтайска Алтайского края

Занятие-викторина «Зимующие птицы Алтайского края»

Составила
Воспитатель Чуприна С.А.

Новоалтайск, 2022 учебный год

Цель: знакомство с зимующими птицами края, формирование экологической культуры.

Задачи:

1. Закрепить и обобщить знания детей о зимующих птицах;
2. Развивать смекалку, внимание, сообразительность;
3. Воспитывать интерес к природе Алтайского края, бережное отношение к птицам;
4. Знать, как можно помочь птицам зимой, чем их можно кормить.

Материал и оборудование: плакат Совы, карточки с изображением птиц, аудиозаписи с голосами птиц, готовые кормушки и угощение для птиц.

Ход занятия: Здравствуйте, ребята! Сегодня к нам пожаловал очень необычный гость. Прежде чем мы с ним познакомимся, предлагаю вам отгадать вот такую загадку.

Различаемся мы цветом,
Встретишь нас зимой и летом.

Если крыльями взмахнем,
Будем в небе голубом.

Мы умеем щебетать,
Каркать, петь и ворковать,
Нас зимою покормите...

Дети, кто мы, назовите! (Птицы)

Конечно же, это птицы. Наша сегодняшняя гостья одна из самых ярких представителей пернатых. Кто же это? *(воспитатель разворачивает плакат, и дети хором говорят: Сова).*

Правильно, это Сова! Посмотрите, как она выглядит. *(с детьми рассматриваем плакат Совы, описываем ее).*

Ребята, сегодня у нас пройдет занятие-викторина. Сейчас мы проверим ваши знания о птицах. Будем отгадывать загадки. За каждую отгаданную загадку вы получаете фишку.

Во дворе я — королева.
Вон мой дом, на ветке слева.
Птица в перьях серо-черных,
Я умна, хитра, проворна. (Ворона)

Посмотрите на балкон:
Он с утра воркует тут.
Эта птица — почтальон,
Пролетит любой маршрут. (Голубь)

Бела, как снег,
Черна, как жук,
Вертится, как бес,
Повернулась — и в лес. (Сорока)

Вот пернатый городской,
Всюду жметя к людям.
Мы голодную зимой
С ним делиться будем,
Просит серый озорник:
«Дайте хлеба крошку!
Я устал, чирик-чирик,
И замерз немножко!» (Воробей)

Птица хищная с ушами
Громко ухает ночами. (Сова)

В небе кружит ночью длинной
Самый крупный, самый сильный.
Из большой семьи совиной
Крючконосый хищный... (Филин)

Зимой на ветках яблоки!
Скорей их собери!
И вдруг вспорхнули яблоки,
Ведь это... (Снегири)

Небольшая пестрая птица
Не боится зимой простудиться,
Угощение наше ей снится.
Прилетает к нам часто ... (Синица)

Петушинные бои,
На току случаются,
Краснобровые птицы из леса,
Как они называются? (Тетерева)
Хоть я не молоток —
По дереву стучу:
В нем каждый уголок
Обследовать хочу.
Хожу я в шапке красной
И акробат прекрасный. (Дятел)

Эти птички с хохолком

И красивые притом,

На рябину прилетели.

Птички эти – (свиристели)

Ребята, вы молодцы! Много птиц вы знаете. Все эти птички живут у нас зимой. Кто-то остается с нами круглый год. Например, голубь, воробей, сорока, ворона. А кто-то прилетает к нам только перезимовать. Это свиристель, снегирь, дятел.

Теперь я предлагаю вам сыграть в очень интересную игру «Правда-неправда». Я буду называть вам какой-либо факт о птицах. За каждый правильный ответ вы также получаете фишку.

- Свиристель так называется, потому что играет на свирели (нет);
- Синицы любят сало (да);
- Сова не умеет поворачивать голову (нет);
- Дятел стучит по дереву молотком (нет);
- Голуби действительно работают на почте (нет);
- У снегирей красный животик (да);
- У сороки длинный хвост (да);
- Тетерев спит под снегом (да);
- Воробей больше курицы (нет);
- Ворона говорит нам «Кар» (да).

Ребята, вы отлично справились с игрой!

Следующая наша игра называется «Угадай мелодию». Мелодией в нашем случае будут голоса птиц. Я буду включать вам аудиозапись с голосами разных птичек. Ваша задача-отгадать, что за птичка. За каждый правильный ответ вы получаете фишку.

Детям включаются аудиозаписи с голосами зимующих птиц. Прослушав аудиозапись, дети называют птицу. По окончании игры ведущий подводит итог.

Ребята, птицы очень любят летать и почти не сидят на месте. Сейчас мы с вами на минутку станем птичками и немного разомнемся (*дети проходят на ковер и делают зарядку*).

Снежок порхает, кружится, (взмахивают руками, кружатся)

На улице бело.

И превратились лужицы (приседают)

В прозрачное стекло.

Где летом пели зяблики, (встают, руки поднимают вверх)

Сегодня – посмотри!

Как розовые яблоки, (руки соединяют над головой)

На ветках снегири! (руки вверху, пальцы растопырены – «ветки»)

Следующая игра называется «Что за птица?». Я буду показывать вам карточки с изображением птиц. Ваша задача-угадать, кто это. Фишка за каждый правильный ответ. (*показываю детям картинки с изображением синицы, голубя, воробья, свиристого, глухаря, тетерева, сороки, вороны, снегиря, дятла, совы, филина*).

Игра, в которую мы сейчас сыграем, называется «Кто лишний?». Я буду называть вам птиц, ваша задача сказать, какая птичка лишняя.

- Воробей, петух, ворона, сорока;
- Попугай, синица, сова, тетерев;
- Филин, воробей, аист, дятел;
- Голубь, свиристель, снегирь, страус;
- Сова, колибри, глухарь, синица;
- Сорока, ворона, орел, свиристель.

Молодцы, ребята! Сейчас я вам предлагаю порисовать (*дети проходят к столу, на котором находится ватман с нарисованной птицей, но не раскрашенной. Воспитатель предлагает детям кисти и гуашь, и дети выполняют коллективную работу*).

Ребята, посмотрите, какая красивая птичка у нас получилась. Кто это? (на рисунке изображен свиристель).

Правильно, это свиристель. (*дети проходят на свои места*).

Следующая игра «Птичья столовая». Давайте вспомним, где птички кушают? Куда мы можем положить им угощение? (*кормушки*). Конечно, это кормушка. Сегодня на прогулке мы повесим кормушки на своем участке и положим в них вкусное угощение (*показываю детям заранее приготовленные кормушки и корм*).

Прежде чем класть угощение птицам, вспомним, что они любят кушать. Я называю птицу, дети говорят, чем она любит лакомиться. Фишка за каждый правильный ответ.

- Воробей (крупы, зерна, хлебные крошки);
- Голубь (хлебные крошки, зерна);
- Свиристель (рябина);
- Синица (сало);
- Сова (мыши);
- Дятел (личинки насекомых).

Ребята, вы большие молодцы! Сейчас мы с вами подведем итог и посмотрим, кто стал победителем нашей сегодняшней викторины (подсчитываем фишки, и победитель награждается медалью за 1 место. Остальные дети получают медали в разных номинациях).

По окончании занятия воспитатель предлагает детям на прогулке повесить кормушки для птиц и насыпать в них корм.