

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
Центр развития ребенка – детский сад №4 «Одуванчик»  
города Новоалтайска Алтайского края

Конспект занятия по развитию речи в старшей группе:  
“Тайна волшебной шкатулочки”

Подготовила:  
воспитатель Дементеева В.А.

г.Новоалтайск 2021 год

### **Программные задачи:**

- Учить называть слова с заданным звуком и определять место звука в словах.
- Закрепить знание гласных и согласных звуков.
- Упражнять в умении придумывать слово с заданным звуком и составлять предложение с заданным словом.
- Закрепить умение делить слово на слоги.
- Развивать интонационную выразительность.
- Развивать у детей фонематический слух, воображение, творческое мышление.

### **Ход занятия:**

/Стук в дверь/ Воспитатель: Ребята! К нам пришла посылка! Написано: «От жителей страны АБВГДейка!» Давайте её распечатаем и узнаем, что там внутри. (Дети и воспитатель распечатывают посылку, достают оттуда шкатулочку и письмо) Воспитатель: Шкатулочка-то не простая! С шестью замками!

Давайте прочитаем письмо: «Дорогие дети старшей группы! Пишут вам жители страны АБВГДейка! До нас дошли сведения, что вы очень любознательные ребята и любите заниматься. Мы прислали для вас подарок в шкатулочке. Но шкатулочка волшебная, с шестью замками. К каждому замку есть свой ключ. Найти ключи несложно, нужно лишь угадать, где они лежат. Наши волшебные помощники спрятали ключи у вас в группе. Отгадайте наши загадки и узнаете, где искать ключи. Приложите ключи к замкам, и шкатулочка откроется! Правда, есть ещё один секрет! Но об этом вы узнаете позже. Желаем успехов!»

Воспитатель: Вот это да! Ну, что, интересно узнать, что находится в шкатулочке? Будем искать ключи? (Ответы детей) Воспитатель: А вот и загадки здесь в письме.

1. Ищем первый ключ. Он находится там, о чём идёт речь в загадке:

Есть в комнате портрет,  
Во всём на вас похожий.  
Засмейтесь – и в ответ  
Он засмеётся тоже.

Дети: Это зеркало! Надо искать там, где зеркало! (Воспитатель вынимает ключ из-за зеркала) Воспитатель: А ключ-то непростой! На нём задание. Вот о каком секрете говорилось в письме! Справимся с этим заданием – один замок откроем!

Задание №1. Воспитатель: Посмотрите - это карточка с изображением цветка. Что это за цветок? Дети: Мак Воспитатель: Давайте сосчитаем, сколько звуков в слове Мак. Какой первый звук? Дети: М-м-м... Воспитатель: Звук М. Давайте попробуем пропеть этот звук. М-м-м... Получается? А что нам мешает? Дети: Губы Воспитатель: Если мы не можем его пропеть, то это какой звук? Дети: Согласный Воспитатель: Правильно! Какой второй звук в слове Мак? Дети: М-аааа-к! Звук А Воспитатель: Давайте попробуем пропеть этот звук. Дети: А-а-а... Воспитатель: Звук А можно пропеть, ему ничего не мешает. Какой это звук? Дети: Гласный. Воспитатель с детьми пробуют пропеть третий звук К и определяют, что он не поётся, а значит он согласный. Воспитатель: Молодцы, справились с заданием. Вот вам и первый ключ! (Воспитатель «вставляет» ключ в первый замок)

2. Воспитатель: Слушайте следующую подсказку, где искать ключ:  
Не куст, а с листочками,  
Не человек, а разговаривает,  
Не рубашка, а сшита.

Дети: Книга! Ключ будем искать там, где у нас в группе книги!  
(Находят второй ключ, выполняют второе задание.)

Задание №2. Воспитатель: А задание такое: поиграть в игру «Доскажи словечко». Жители страны АБВГДейка очень любят стихи. Однажды они начали вспоминать их, но... забыли слова. Давайте им поможем!

- 1) Над лугами, над водой хлынул дождик проливной,  
А потом повисло в небе...(коромысло).
- 2) Ребятишек радует цветная ... (радуга).
- 3) Утром дед спросил у внучки: Почему не моешь... (ручки)
- 4) Михаил играл в футбол и забил в ворота...(гол)
- 5) Солнце светит очень ярко, бегемоту очень ... (жарко).
- 6) Где обедал воробей? В зоопарке у...(зверей)
- 7) У себя в саду Андрейка поливал цветы из... (лейки)
- 8) Жук упал и встать не может, ждёт он, кто ему...(поможет)

(По окончании выполнения задания дети «вставляют» в шкатулку второй ключ)

3. Воспитатель: Вот ещё одна загадка:  
Зимой заклеено оно,  
А летом открывается.  
Оно кончается на «О»  
И так же начинается. (Окно)

(Дети достают ключ, он находится возле окна)

Задание №3. Воспитатель: Вот и третье задание с третьим ключом: это рассказ. «Зина любила прыгать через веревочку. Попросила она у мамы верёвочку, и побежала с ней на полянку. Посмотрела кругом – нет её подружек! Зина начала громко звать подруг: Ма – ша!, Ма – ри – на!, Та – ня!, На – та – ша!, Ва – ля!. Подружки услышали, прибежали и начали весело играть». Вопросы к детям: Как девочка звала своих подруг? Называла ли она целое слово, или произносила его по частям? Почему девочка именно так звала своих подруг? (ответ: так лучше слышно) Мы с вами знаем, что все слова можно разделить на слоги, и мы с вами сейчас попробуем сосчитать, сколько слогов в именах девочек. (Дети делят имена на слоги с помощью рук). Воспитатель: Молодцы, справились с третьим заданием. Вот, держите ключик! У нас уже три замка открыты! Трудно? Устали? Вы очень старались!

Давайте теперь отдохнём. Угадайте, а кто и в какой сказке тоже искал ключик, только не простой, а золотой? Дети: Буратино! В сказке «Золотой ключик».

Физминутка: Буратино потянулся, Руки в стороны развёл, Раз – нагнулся, Два – нагнулся. Ключик так и не нашёл., Чтобы ключик нам достать, Надо на носочки встать. (Дети декламируют стихотворение. Выполняют движения) Воспитатель:

4. Ну, а чтобы нам найти четвертый ключик, отгадаем ещё одну загадку:

Пишет он, когда диктуют,  
Он и чертит, и рисует,  
А сегодня вечером  
Он раскрасит наш альбом.

Дети: Это карандаш! Надо искать ключ там, где у нас лежат карандаши! Задание №4. Воспитатель: Правильно! И следующее задание вам надо выполнить с карандашами. Вы раскрасите картинку и назовете первый звук в заданном слове. (Дети справляются с заданием, «открывают» ключом четвёртый замок).

5. Воспитатель: А пятый ключ будем искать вот где:

Что за чудо – кирпичи  
Я в подарок получил.  
Что сложу из них – сломаю,  
Всё сначала начинаю.

(Дети отгадывают: Строительные кирпичики. Находят ключ.)

Задание №5. Воспитатель: Вот он, ключик, а на нём следующее задание – игра! Я буду называть действие, а вы будете отвечать, кто их совершает.

1) Кто и что летает? (Самолет, птица, воздушный шар, бабочка, муха, пушинка, листья желтые с деревьев...)

2) Кто и что плавает? (Корабль, доска, человек, собака...)

3) Кто и что греет? (Печь, солнце, грелка...)

4) Кто и что идет? (Человек, дождь, снег, время...)

5) Кто и что стоит? (Человек, дом, столб, стол...)

6) Кто и что прыгает? (Мячик, заяц, человек...)

(Дети выполняют задание, получают ключ, «открывают» пятый замок).

6. Воспитатель: Сейчас узнаем, где спрятался шестой ключ:

Одной ручкой встречает,

Другой - провожает (дверь)

Задание №6 Правильно, это дверь, а задание будет такое:

Нужно назвать предметы одним обобщающим словом.

1. Корова, коза, лошадь, свинья, овца (*домашние животные*)

2. Понедельник, вторник, среда, четверг (*дни недели*)

3. Лиса, волк, медведь, лось, заяц (*дикие животные*)

4. Свекла, морковь, репа, лук, редис (*овощи*)

5. Ромашка, мак, колокольчик, одуванчик, тюльпан (*цветы*)

6. Бабочка, жук, комар, кузнечик, муравей (*насекомые*)

7. День, ночь, утро, вечер, полночь, полдень (*части суток*)

8. Скворец, ласточка, соловей, грач, кукушка (*перелетные птицы*)

9. Груши, яблоки, персики, слива, мандарин (*фрукты*)

10. Ботинки, валенки, туфли, тапки, сапоги (*обувь*)

7. Воспитатель: Вот и последний ключ нам осталось найти. Ну, а где его искать, постарайтесь угадать:

Бьют его, а он не плачет,

Только выше, выше скачет!

Дети: Это мяч! А мячи у нас в спортивном уголке. (Находят ключ)  
Задание №7. Воспитатель: Слушайте последнее, шестое задание! Это игра «Магазин». Мы пришли в продуктовый магазин. Покупать можно только те продукты, в названиях которых есть звук «С». Что вы купите? Дети называют продукты: сыр, сосиски, сахар, соль, сухари, сок, колбаса, свекла, капуста.

А теперь мы выбираем только те продукты, в названиях которых есть звук «К»: картошка, какао, кофе, карамель, крупа, шоколад.

Давайте выберем продукты, в названиях которых есть звук «М»: молоко, масло, макароны, сметана, мука.

После выполнения задания дети получают седьмой ключ, «вставляют» в замок. Шкатулочка открывается. Воспитатель: Ребята, посмотрите, что здесь лежит! Дети:

Ребята, скажите, вам понравилось выполнять задания? Что больше всего понравилось? С выполнением какого задания у вас возникли трудности? Вы все молодцы! С вашей помощью можно открывать любые замки! А теперь предлагаю всем пить чай с волшебным печеньем!