

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Центр развития ребенка – детский сад №4 «Одуванчик»
города Новоалтайска Алтайского края

Конспект непосредственно образовательной деятельности
с детьми старшего дошкольного возраста
«Кораблестроение»
«Профессии времен Петра-I»

Выполнил:
воспитатель
Ердакова Наталья Владимировна

2022г.

Цель: формировать интерес у детей к истории своей Родины, опираясь на конкретные исторические события, исторические личности.

Задачи:

- формировать первоначальные представления о правлении Петра I;
- способствовать формированию познавательного интереса у детей;
- формировать способности применять полученную информацию;
- воспитывать уважительное отношение к людям разных профессий.

Оборудование: игрушки - корабль и Незнайка, иллюстрации с изображением Петра Великого, различных кораблей.

Ход занятия:

Воспитатель. Здравствуйте ребята, сегодня к нам пришел гость.

Незнайка: Здравствуйте ребята. Меня зовут Незнайка, я пришел к вам за помощью, а добрался до вас я на своем корабле! Ребята, в мире очень много разных профессий, а как они появились, я не знаю, вот я и приплыл к вам, чтобы вы помогли мне это узнать.

- Ребята скажите, пожалуйста, какие профессии вы знаете?

Ответы детей....

Незнайка: Какие вы все умные! Как много знаете!

Воспитатель. Ребята, а вы знаете, откуда пришли к нам профессии?

Ответы детей....

Воспитатель. Давайте я познакомлю вас и Незнайку с историей возникновения профессий! А поговорим мы сегодня про кораблестроение!

Послушайте стихотворение, которое написал Карамзин Н.М. из мелодрамы «Петр Великий».

Жил был в свете добрый царь,
Православный государь.
Все сердца его любили,
Все отцом и другом чтили.
Любит царь детей своих;
Хочет он блаженства их:
Сан и пышность забывает,
Трон, порфиру оставляет.
Царь как странник в путь идет
И обходит целый свет.
Посох есть ему — держава,
Все опасности — забава.
Для чего ж оставил он
Царский сан и светлый трон?

Для чего ему скитаться,
Хладу, зною подвергаться?
Чтоб везде добро собирать,
Душу, сердце украшать
Просвещения цветами,
Трудолюбия плодами.
Для чего ж ему желать
Душу, сердце украшать
Просвещения цветами,
Трудолюбия плодами?
Чтобы мудростью своей
Озарить умы людей,
Чад и подданных прославить
И в искусстве жить наставить.
О великий государь!
Первый, первый в свете царь!
Всю вселенную пройдете,
Но другого не найдете.
Источник информации: <http://stih.su/iz-melodramy-petr-velikiy-zhil-byl->

v-sv/



Много сделал царь для страны! Сам не ленился, работал, вместе с простыми людьми, и другим лениться, не давал!

Корабли на Руси строили давно, но военных кораблей было мало, в основном были суда торговые, так как было много рек, корабли были маленького размера.



Источник информации: morvesti.ru

В стране был только один порт с выходом в море, в Архангельске, но и он был не надежен, зимой все покрывалось льдом, и добираться до него было неудобно. Поэтому военный флот был очень мал. Не было своих кораблестроителей, которые могли построить военные суда.

Незнайка: Как интересно, но расскажите, почему стали строить корабли при Петре I?

Воспитатель: Царя Петра с детства привлекал флот, он очень любил все технические новинки. Однажды Петр нашел в сарае старый корабль ботик «Фортуна», его починили и именно на этом корабле Петр I стал осваивать мореходство. Именно после катания на этом корабле царь стал мечтать о собственном флоте.

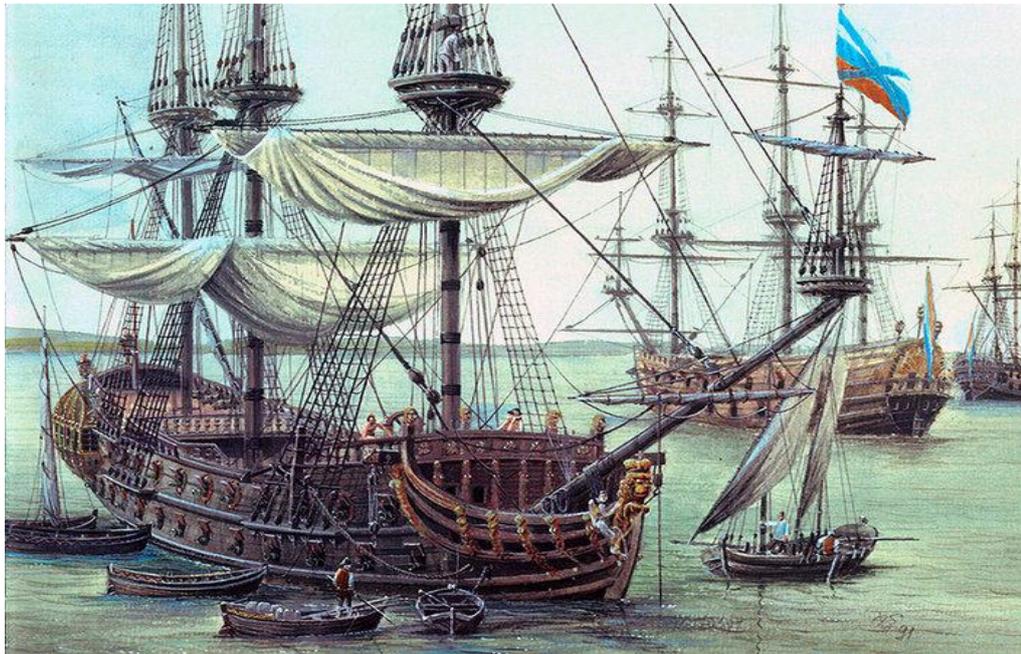
Один корабль купили в Англии, в разобранном виде, и по его образцу были построены другие корабли.



Источник информации: Петр I на верфях. Источник: <http://forum-region.ru>

Царь сам принимал участие в строительстве кораблей. Но данных знаний оказалось мало и Петр I отправился за границу в составе Великого посольства, сам лично принимал участие в строительстве кораблей «Петр и Павел». Стали изучать кораблестроение в Голландии и Англии. Так как в России было мало людей, которые умели строить корабли, в страну стали приглашать иностранных кораблестроителей и обучались у них.

Училось строительство первого в России корабля с 58 пушками! Это был большой прорыв в кораблестроении!



Источник информации: Линейный корабль «Гото Предестинация».

Источник: <http://armedman.ru>

Так образом, при Петре 1 в России появилась профессия специалисты-кораблестроители и военные моряки.

Воспитатель: Ребята скажите какие названия кораблей вы знаете?

Ответы детей: шхуна, фрегат, яхта, танкер, ледокол, подводные лодки и т.д.

Воспитатель: Молодцы ребята, давайте немного поиграем.

Пальчиковая игра:

Кораблик

По реке плывёт кораблик,

Он плывёт издалека, *(сложить руки лодочкой и делать волнообразные движения)*

На кораблике четыре

Очень храбрых моряка. *(показываем поднятые вверх 4 пальца)*

У них ушки на макушке, *(поднимаем руки к голове, показываем ушки согнутыми ладонями)*

У них длинные хвосты, *(приставляем руку к поясице, изображаем движения хвостиком)*

Но страшны им только кошки,

Только кошки и коты. *(обе руки поднимаем к голове, изображаем кошачьи когти и шипим)*

Воспитатель: Ребята при правлении царя Петра появилось и много других профессий! А какие именно, мы поговорим с вами на следующих занятиях!

Незнайка: Ребята очень интересно было у вас, но мне пора домой! До свидания!